

«Утверждаю»
Директор школы
Перкова О.Ю. _____
« ____ » _____ 2024г.

Перкова
Ольга
Юрьевна

Digitally signed by Перкова Ольга Юрьевна
DN: c=RU, st=Кемеровская область, l=город
Кемерово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А.",
1.2.643.100.3=120В3033343535373239313539,
1.2.643.3.131.1.1=120С343230353039393734383530
, email=sh40@mail.ru, givenName=Ольга Юрьевна,
sn=Перкова, cn=Перкова Ольга Юрьевна
Date: 2024.08.27 13:40:43 +07'00'

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
1-4 классы**

В соответствии с обновленными ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).
9. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
11. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 40» определяет самостоятельно в соответствии с **Положением об организации внеурочной деятельности**.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей плана: *учебно-познавательной деятельности*, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.*

«Разговоры о важном» 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Основное содержание занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через программу **«Подвижные игры» 1ч**, направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств. Форма организации – секция.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через следующие программы:

«Расчетно- конструкторское бюро», 0,5ч. Программа взаимосвязана с предметными областями учебного плана «Математика и информатика» и «Окружающий мир». Основная цель программы — изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – факультатив.

Коммуникативная деятельность реализуется через программы:

«Азбука пешехода» 1 ч, направлена на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Форма организации – факультатив.

«Навигатум в мире профессий» 0,5 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через программы:

«Наш театр», 0,5ч направлен на: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности. Форма организации – театральная студия.

«Возрождение» 1ч, направлена на реализацию программы воспитания учащихся ООП НОО. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Содержание программы способствует социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции (мероприятия воспитательной направленности).

Информационная культура реализуется через программы:

«Функциональная грамотность», 1ч. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

«Учение с увлечением!» реализуется через следующие программы:

«Финансовая грамотность» 0,5 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: развивать экономический образ мышления; способствовать воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов

в области экономики семьи и финансовой грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметный кружок

«Изучение природы родного края», 0,5ч. Цель программы овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Форма организации – кружок

«Занимательная математика», 0,5ч направлена на формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – кружок.

«Мы любим русский язык», 0,5ч. Занятия по курсу «Мы любим русский язык» направлены на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствуют формированию углубленных знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка. Цель занятий: углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

«Информатика», 1ч. Занятия направлены на изучение основ информатики и являются продолжением изучения курса во 2-3 классах.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к образованию.

Наименование рабочей программы	Форма организации	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	итого
"Разговор о важном"	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
«Финансовая грамотность»	метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
«Навигатум в мире профессий»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
"Подвижные игры"	секция				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
"Азбука пешехода"	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
"Наш театр"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
«Занимательная математика»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Информатика	факультатив	1	1	1							1	1	1	1	7
Функциональная грамотность	факультатив				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«Расчетно-конструкторское бюро».	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Мы любим русский язык	Поисковая исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
"Изучение природы родного края"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
«Возрождение»	Общешкольные мероприятия, праздники, акции и др. (мероприятия воспитательной направленности)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
		7,5	7,5	7,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	9,5	9,5	111,5
		7,5	7,5	7,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	9,5	9,5	111,5

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности Основного общего образования

В соответствии с обновленными ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).
11. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
13. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

14. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

15.«МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 40» определяет самостоятельно в соответствии с **Положением об организации внеурочной деятельности**.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей плана: *учебно-познавательной деятельности*, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.*

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **следующие программы:**

«Разговоры о важном» 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Основное содержание занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметный кружок

«Моя карьера» 0,5 час в неделю, **«Россия – мои горизонты»** 1 час в неделю, – занятия направлены на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Программа **«Наглядная геометрия»** предусматривает ознакомление в доступной форме с рядом геометрических понятий, решение разнообразных задач на измерение и вычисление, построения без рассуждений и доказательств. Уникальность геометрии, как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов обучающихся. **Форма организации – математический кружок.**

Программа **«Учусь писать грамотно»** способствует формированию интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, расширению и углублению знаний по русскому языку; формирование у обучающихся позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, гражданской идентичности обучающихся, представляющих русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность; интеллектуальных и творческих способностей. Способствует **Форма организации – кружок.**

Программа **«Моя безопасность»** способствует формированию у учащихся основ безопасного поведения в ЧС.

Программа **«Подвижные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств. Форма организации – секция.

Программа **«Творческая мастерская»** направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и

угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО. **Форма организации – творческая мастерская.**

Программа «**Я и мое Отечество**» направлена на воспитание духовно-нравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Духовное возрождение**» направлена на реализацию программы воспитания учащихся ООП ООО. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Содержание программы способствует социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции (мероприятия воспитательной направленности).

Программа «**Математические основы информатики**» направлена на формирование умений применять теоретические результаты, полученные в математике, для реализации новых идей и результатов в теории алгоритмов, программировании и в других разделах информатики. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Основы финансовой грамотности**» направлена на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Избранные вопросы математики**» направлена на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления; формирование представлений о математических идеях и методах; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Физика в законах**» направлена на создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач, умению формулировать и осуществлять задуманный эксперимент. Помогает в формировании естественно-научной грамотности учащихся. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «**Экология здоровья человека**» направлена на формирование представлений о человеке как части природы, его здоровье, которое во многом зависит от экологического состояния окружающей среды; формирование осмысленного понимания ценностного отношения к своему здоровью как общественному достоянию. в формировании естественно-научной грамотности учащихся. **Форма организации – исследовательская лаборатория**

Программа «**Поговорим без переводчика**» направлена на знакомство обучающихся с такой профессией как переводчик. Способствует углублению знаний английского языка. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Зачем нужна химия**» является логическим продолжением учебного материала и охватывает все важнейшие вопросы курса химии основной школы. Курс имеет практическую направленность на связь разбираемого материала с жизнью. Преподавание курса нацелено на профориентационную работу. Ученики знакомятся с рядом профессий химических производств, видят значимость и место химических предприятий в сфере народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическому воспитанию и формированию естественно-научной грамотности. **Форма организации – химическая лаборатория.**

Программа «**Films club**» направлена на расширение культурологического кругозора

школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Картография**» направлена на получение сведений относительно свойств карт, атласов, планов, снимков, фотокарт и других картографических произведений, обучение пользованию ими в повседневной практике. **Форма организации – кружок.**

В 9 классе курс «Математические основы информатики» рассчитан на учащихся, которые собираются сдавать информатику на ОГЭ и планируют на уровне среднего общего образования изучать данный учебный предмет на углубленном уровне.

Курс «Экология здоровья человека» является продолжением курса «Изучение природы родного края» на уровне НОО, направлены на экологическое воспитание учащихся и формирование естественно-научной грамотности.

Наблюдается преемственность с уровнем НОО в курсах спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры».

Курс «Избранные вопросы математики» (9 классы) являются продолжением курсов уровня НОО «Занимательная математика» и «Расчетно-конструкторское бюро» и направлены на формирование математической грамотности.

Курс «Зачем нужна химия» вводится в 9 классе с целью углубления изучения учебного предмета «Химия» и для обучающихся, которые на уровне СОО данный учебный предмет выберут на углубленном уровне изучения и направлен на развитие естественно-научной грамотности.

Программа курса «Учусь писать грамотно» имеет сквозную линию с 5 по 9 класс. Данный курс введен с целью формирования читательской грамотности учащихся.

С подготовки к ГИА по учебному предмету «Физика» и естественно-научной грамотности вводится курс «Физика в законах» в 9 классе.

Курсы «Разговоры о важном» и «Я и мое Отечество» являются продолжением курсов, изучаемых на уровне НОО «Возрождение» и «Мы живем в России».

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40».

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено образовательной организацией самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы АОП. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Логопедические занятия по **программе «Буквограмма»** направлены на диагностику, коррекцию развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- ✓ диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- ✓ диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ коррекция диалогической и формированием монологической форм речи;
- ✓ развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ коррекция нарушений чтения и письма;
- ✓ расширение представлений об окружающей действительности;
- ✓ развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

2) Психокоррекционные занятия по **программам «Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»** помогают учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, направлены на сопровождение адаптации таких учащихся к общеобразовательной среде, поддержанию и развитию когнитивных функций, социальных навыков учащихся, моторики и восприятия.

Программа "**Жизнь в ощущениях**" направлена на развитие моторики и восприятия учащихся, на формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может.

Программа **«Познаем себя и мир»** способствует развитию когнитивной сферы учащихся.

Основные направления психокоррекционной работы по программам **«Познаем себя и мир»**, **«Жизнь в ощущениях»**:

- ✓ диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Программа **«Ритмика»** направлена на создание условий для творческой социализации, социальной адаптации, социального взаимодействия детей с ОВЗ, развитие у ребенка творческого потенциала, психологической уверенности в собственной социальной значимости.

Наименование рабочей программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Математические основы информатики													0,5	0,5	0,5	1,5
"Основы финансовой грамотности"										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
"Избранные вопросы математики"													0,5	0,5	0,5	1,5
"Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
"Россия - мои горизонты"				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
"Моя карьера"	0,5	0,5	0,5													1,5
"Моя безопасность"				1	1	1										3
"Наглядная геометрия"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										3
"Экология здоровья человека"							0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	3
"Поговорим без переводчика"													0,5	0,5	0,5	1,5
"Films club"							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				3
"Физика в законах"													1	1	1	3
"Картография"													1	1	1	3
"Зачем нужна химия"													0,5	0,5	0,5	1,5
"Учусь писать грамотно"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
"Подвижные игры"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
"Творческая мастерская"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5				4,5
"Я и мое Отечество"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1				7,5
"Духовное возрождение"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										3
	6	6	6	7,5	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	8,5	8,5	8,5	102
	6	6	6	7,5	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	8,5	8,5	8,5	102

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	1а2в3б (5.1)	4а4б (5.1)	4а4в (7.2)	5а6б	6б7а8б9бв	итого
Коррекционно-развивающее	"Буквограмма"	2	2	2	2	2	10
	"Познаем себя и мир"	1	1	1	1	1	5
	"Жизнь в ощущениях"	1	1	1	1	1	5
	"Ритмика"	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		5	5	5,0	5,0	5,0	25,0

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности Среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов разработан на основе нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).
10. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».
13. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

14. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 700 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 5 часов. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Курс «Подвижные игры» является продолжением аналогичного курса на уровне ООО.

Курс «Трудные аспекты английского» является продолжением курса «Поговорим без переводчика» на уровне ООО.

Курс «Математика в экономике» - это следующий этап изучения курсов математической направленности, которые реализовывались на уровне ООО.

Курс «Введение в фармацевтическую химию» являются продолжением программ внеурочной деятельности химико-биологической направленности, изучаемых на уровне ООО.

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40». Все курсы направлены на развитие функциональной грамотности учащихся.

Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья. **Форма организации – спортивная секция.**

Программа «**Трудные аспекты современного английского**» направлена на дальнейшее развитие языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков

как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Форма организации – кружок.

Программа «**Математика в экономике**» способствует развитию способностей учащихся представлять явления в различных комбинациях и повышении уровня математической культуры.

Форма организации – кружок.

Программа «**Введение в фармацевтическую химию**» помогает учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения. Она направлена на:

развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, умений самостоятельно приобретать знания, а также понимания роли химической науки в разработке, производстве и применении, и хранении лекарственных препаратов;

расширение и углубление знаний учащихся о строении, свойствах, применении и методах получения веществ и материалов;

расширение естественнонаучного мировоззрения учащихся, преодоление хемофобии и безразличного отношения к современным экологическим проблемам;

воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, коммуникативности, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и поступлению в вузы. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Разговоры о важном**» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. *Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам. *Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

Программа «**Россия – мои горизонты**» – занятия направлены на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений.

Программа «**Основы физического эксперимента**» направлена на приобретение практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладеть конкретными приемами исследовательской деятельности начинающего физика-экспериментатора, сформировать навыки оценки погрешностей результатов измерения физических величин. Реализация программы создает условия для формирования у обучающихся нестандартного креативного мышления, содействует развитию индивидуальности суждений, формированию культуры обоснования собственного мнения и свободы его выражения.

Программа «**Функциональная грамотность. Учимся для жизни**» направлена на формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Программа «**Основы компьютерной анимации**» направлена на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, приобретение навыков по выполнению графических проектов, овладение способами применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности.

Программа «**Школа волонтера**» направлена на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Программа «**Черчение**» направлена на приобщение детей к технической культуре, обучение их умению видеть и читать графические объекты, эмоционально воспринимать произведения графики и грамотно формулировать своё мнение о них. Также программа учит пользоваться полученными

практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной).

Наименование рабочей программы	10а	10б	11а	итого
"Разговоры о важном"	1	1	1	3
"Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	0,5	0,5	0,5	1,5
"Россия - мои горизонты"	1	1	1	3
"Математика в экономике"	1	1	1	3
"Введение в фармацевтическую химию"			1	
"Трудные аспекты современного английского"	1		1	2
Черчение		1		2
"Основы физического эксперимента"		1		1
"Подвижные игры"	1/1	1/1	1/1	6
Основы компьютерной анимации	1	1	1	3
Школа волонтера	0,5	0,5	0,5	1,5
	7	8	8	23
	8	9	9	26