

**Профессиональные нормы этики учителя  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»**

**Преамбула**

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие школьниками. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

**Раздел 1. Общие положения**

**1.1. Источники этики учителя**

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих и моральных норм и традиций российской школы, «Общими принципами служебного поведения государственных служащих» указ президента № 814 от 16.07.2009 г.

**1.2. Принципы этики учителя**

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

**Раздел 2. Личность учителя**

- 2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
- 2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
- 2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз, учитель соблюдает правила делового поведения.
- 2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

**Раздел 3. Взаимоотношения**

**3.1. Взаимоотношения учителя с учениками**

3.1.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.1.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.1.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.1.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.1.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.1.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.1.11. Учитель не имеет права требовать от своих учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

3.2. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

3.2.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

3.2.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

3.2.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.2.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

3.2.6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество труда.

3.2.7. Инициатива приветствуется.

3.2.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.2.9. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

3.3. Взаимоотношения учителя с родителями учеников

3.3.1. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

3.3.2. учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

3.3.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

3.3.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижения детей.

3.3.5. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая из родителями образовательному учреждению.

3.4. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

3.4.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.4.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.4.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### **Раздел 4. Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

Принято педагогическим советом МБОУ «СОШ № 40» 30.08.2013