

«Утверждаю»
Директор школы
Мильситова Т.М.



«01» 09 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»
на 2020 – 2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А.»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов школы:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- устава МБОУ «СОШ №40»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40»;

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.

Предполагаемое количество учащихся в 1-4 классах 2020-2021 учебном году – 315, планируемое число классов-комплектов – 12.

Учебная деятельность в начальных классах осуществляется с 8.00 до 19.00 в две смены по 5-дневной учебной неделе. Учащиеся 1-ых классов обучаются в 1 смену в течение учебного года со "ступенчатым" режимом обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), 2- 4-е классы обучаются по 5-дневной учебной недели. Во 2 - 4 классах продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не противоречит требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в первом классе — не более 33 недель, во 2-4 классах не более 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения дополнительные недельные каникулы.

Ежедневно после 2-го урока в 1-х классах проводится длительная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Содержание начального общего образования

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. При получении начального общего образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для получения общего образования следующего уровня.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание начального общего образования заложено в ООП НОО.

Целью реализации ООП начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 1 классе 5 часов, в 2-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается с 1 по 3 класс по 4 часа и в 4 классе – 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» и изучается каждый предмет с 1 по 4 класс по 0,5 часа. Данный предмет ориентирован на расширение представлений о русском языке и осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к русскому языку, к родной культуре; формирование первоначальных представлений об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «**Иностранный язык**», **который** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка ведется по программе курса «Английский язык» и «Немецкий язык».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»** и **«Информатика»**. **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; на понимание особой роли России в мировой истории; на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему; на развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и изучается в 4 классах в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год), проводятся занятия через неделю по 1 часу. Содержание предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на осознание ценности человеческой жизни.

Учащиеся изучают модуль «Основы светской этики» (81 чел.) с их согласия и по выбору родителей (законных представителей). Обучение ведется по рабочей программе.

Изучение предметной области **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Содержание предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого; на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** во всех классах изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**. Данный предмет изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для использования приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач и развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному

физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. На изучение предмета отводится по 2 часа с 1-4 классы в основной части учебного плана и 1 час «Подвижные игры» в плане курсов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы:

В 4-х классах 0,5 часа в неделю **«Риторика»**, занятия проходят один раз в две недели продолжительностью 1 ч.. Данный предмет призван научить правильной речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь.

Предмет «Информатика» изучается во 2-х, 3-х и 4-х классах по 1 часу в неделю. Данный предмет предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2 - 4 классы – 23 часа.

Для ликвидации пробелов и их предупреждению со 2 по 4 классы выделены по 2 часа на индивидуальные занятия.

С целью создания условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирования ключевых компетентностей разработан индивидуальный учебный план для учащегося Хлгатын Арама Гарикивича (2б класс, ОВЗ ЗПР вариант 7.2). Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- заявление родителей (законных представителей);

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Максимальная недельная нагрузка составляет– 8 часов в неделю.

Учебный план состоит из обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц. Учебный план АООП НОО для учащихся с ОВЗ вариант 7.2. не предусматривает изучение иностранного языка.

Реализация программ учебного плана для учащихся по состоянию здоровья на дому фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) дети могут посещать кружки, студии, внеклассные мероприятия. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана для учащихся по состоянию здоровья на дому МБОУ «СОШ № 40» смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Обучение ведется в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями МБОУ «СОШ №40». Программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ООП ООО «МБОУ СОШ №40».

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершению освоения учебного предмета, но не ранее 20 апреля и не позднее 20 мая текущего года в рамках образовательной программы начального общего, основного общего

или среднего общего образования по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации являются: тест, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, комплексная работа и др. (с пометкой – итоговый).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 - 4 классы

Предметные области	Предметы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
		п	п	п	пнш	пнш	п	п	пнш	пнш	п	пнш	пнш	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Иностранный язык (английский)				2	2	2	2	2	2				12
	Иностранный язык (немецкий)										2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
	Информатика													0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-									0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
ИТОГО		21	21	21	22	22	22	22	22	22	21,5	21,5	21,5	259,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	10,5
	Риторика										0,5	0,5	0,5	1,5
Индивидуальные часы					2	2	2	2	2		2		1	13
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21	23	23	23	270						
Обучение на дому						8								8
Всего учебная нагрузка на класс		21	21	21	27	35	27	27	27	25	27	25	26	309