



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №40»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**10 класс**

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности для 10-х классов разработан на основе:**

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645);
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2020-2021 учебный год»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №40»

***Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:***

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 700 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 5 часов. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Подвижные игры»;
- Общекультурное направление представлено курсами «Трудные аспекты современного английского»;

- Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Мир вероятности и статистики», «Введение в фармацевтическую химию»;
- Социальное направление представлено курсом «Здоровая семья», «На пути к профессиональному самоопределению»;

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40».

Программа «Подвижные игры» направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья. **Форма организации – спортивная секция.**

Программа «Трудные аспекты современного английского» направлена на дальнейшее развитие языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма. **Форма организации – кружок.**

Программа «Мир вероятности и статистики» способствует развитию способностей учащихся представлять явления в различных комбинациях и повышению уровня математической культуры. **Форма организации – кружок.**

Программа «Введение в фармацевтическую химию» помогает учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения. Она направлена на:

развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, умений самостоятельно приобретать знания, а также понимания роли химической науки в разработке, производстве и применении и хранении лекарственных препаратов;

расширение и углубление знаний учащихся о строении, свойствах, применении и методах получения веществ и материалов;

расширение естественнонаучного мировоззрения учащихся, преодоление хемофобии и безразличного отношения к современным экологическим проблемам;

воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, коммуникативности, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и поступлению в вузы. **Форма организации – кружок.**

Программа «Здоровая семья» направлена на формирование представлений учащихся о культуре межличностных взаимоотношений в семье. **Форма организации – кружок.**

Программа «На пути к профессиональному самоопределению» способствует формированию у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, помогает познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе. **Форма организации – профессиональные пробы.**

**План внеурочной деятельности 10-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в		Всего
			10а	10б	
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	секция	1	1	2
Общекультурное	Трудные аспекты современного английского	кружок	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	"История религии"	кружок	1	1	2
Социальное	Здоровая семья	кружок		1	1
	"На пути к профессиональному самоопределению"	профессиональные пробы	1		1
Общеинтеллектуальное	"Мир вероятности и статистики"	кружок	1	1	2
	"Введение в фармацевтическую химию"	кружок		1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>10</b>