



2020г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»
на 2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №40»
на 2020-2021 учебный год
5-9 классы**

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- методических рекомендаций по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в очной, очно – заочной, заочной формах обучения, указанные в приложении к приказу №998 от 17.05.2019

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 6,5 часов в 5-х классах, 5 часов – в 6 классах, 4,5 часа – в 7 и 9 -х классах, 3 часа – в 8-х классах. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Шахматы», «Подвижные игры»;
- Общекультурное направление представлено курсами «Творческая мастерская», «Основы информационной культуры», «Поговорим без переводчика»;
- Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Наглядная геометрия», «Простая наука – физика», «Экология здоровья человека»; «ЭКОлогия», «Такая разная математика», «Зачем нужна химия», «Учусь писать грамотно»;
- Социальное направление представлено курсом «Кибер-спорт», «Моя карьера», «Моя безопасность»;
- Духовно-нравственное направление представлено курсами «Юный автор», «Музейное краеведение», «Этнография народов Сибири», «Основы журналистики».

Так как учащиеся 5-х классов обучаются 5 дней в неделю, то учебный предмет «ОБЖ» перенесен в план внеурочной деятельности учебным занятием «Моя безопасность».

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40».

Программа «Шахматы» направлена на воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, посредством овладения искусством игры в шахматы. Занятия способствуют обогащению и развитию духовного мира каждого ребенка, в педагогическом процессе используется богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный. **Форма организации – шахматный клуб.**

Программа «Подвижные игры» направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья. **Форма организации – спортивная секция.**

Программа «Творческая мастерская» направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО. **Форма организации – творческая мастерская.**

Программа «Основы информационной культуры» направлена на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками информационного самообеспечения их учебной деятельности, учит рациональным приемам и способам самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, знакомит с методами аналитико-синтетической переработки информации и формирует умения использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, рассказов, писем и т. п.). **Форма организации – кружок.**

Программа «Наглядная геометрия» предусматривает ознакомление в доступной форме с рядом геометрических понятий, решение разнообразных задач на измерение и вычисление, построения без рассуждений и доказательств. Уникальность геометрии, как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов обучающихся. Курс «Наглядная геометрия» обеспечивает общую систему изучения геометрического материала в 5 классе с целью на ранних ступенях развития обучающихся

подготовить их к осознанному восприятию предмета, исключить формальность усвоения материала, сохранить интерес к предмету. **Форма организации – математический кружок.**

Программа «Простая наук – физика» направлена на создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач, умению формулировать и осуществлять задуманный эксперимент. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «Экология здоровья человека» направлена на формирование представлений о человеке как части природы, его здоровье, которое во многом зависит от экологического состояния окружающей среды; формирование осмысленного понимания ценностного отношения к своему здоровью как общественному достоянию. **Форма организации – исследовательская лаборатория**

Программа «ЭКОлогия» направлена на развитие экологического образования школьников, предусматривает целенаправленное формирование общих биологических и экологических понятий, дает обобщенные представления о жизни на Земле, о ее возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле. **Форма организации – кружок.**

Программа «Кибер-спорт» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их. В ходе данного курса учащиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса учащиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет учащимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров. **Форма организации – кружок.**

Программа «Моя карьера» направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений. **Форма организации – сюжетно-ролевые игры.**

Программа курса «Юный автор» предоставляет учащимся возможность изучать художественные произведения, создавать собственные, публиковать их в школьной газете «На волнах времени», проводить экскурсии в школьном музее, писать проектные работы на патриотическую тему, связанную с музейной деятельностью. В результате работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают экспонаты в школьный музей, готовят их презентацию. **Форма организации – кружок.**

Программа «Музейное краеведение» направлена на знакомство с экспонатами школьного музея, историей их появления; работа с архивами; ведение экскурсий; создание проектов о музейных экспонатах, изучению истории Кемеровской области. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «Этнография народов Сибири» дает представление об этнографии как науке, изучающей народности, дает представление об их духовной и материальной культуре, знакомит с народностями, населяющими Сибирь их этнокультурной историей. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «Поговорим без переводчика» направлена на знакомство обучающихся с такой профессией как переводчик. Способствует углублению знаний английского языка. **Форма организации – кружок.**

Программа «Такая разная математика» направлена на развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей учебной и профессиональной деятельности; формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии. **Форма организации – кружок.**

Программа «Зачем нужна химия» является логическим продолжением учебного материала и охватывает все важнейшие вопросы курса химии основной школы. Курс имеет практическую направленность на связь разбираемого материала с жизнью. Преподавание курса нацелено на профориентационную работу. Ученики знакомятся с рядом профессий химических производств,

видят значимость и место химических предприятий в сфере народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическому воспитанию. **Форма организации – химическая лаборатория.**

Программа «Учусь писать грамотно» способствует формированию интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, расширению и углублению знаний по русскому языку; формирование у обучающихся позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, гражданской идентичности обучающихся, представляющих русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность; интеллектуальных и творческих способностей. **Форма организации – кружок.**

Программа «Основы журналистики» направлена на раскрытие потенциальных возможностей обучающихся, творческого потенциала, помогает адаптироваться в современных жизненных условиях и самоопределиться в выборе жизненного пути, повысить речевую культуру и культуру общения детей и подростков. В основе содержания и структуры образовательной программы лежит освоение юными корреспондентами газетного ремесла на базе творческой деятельности. **Форма организации – творческая студия.**

Программа «Моя безопасность» направлена на освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. **Форма организации – кружок.**

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено образовательной организацией самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы АОП. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Логопедические занятия по **программе «Буквограмма»** направлены на диагностику, коррекцию развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- ✓ диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- ✓ диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ коррекция диалогической и формированием монологической форм речи;
- ✓ развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ коррекция нарушений чтения и письма;
- ✓ расширение представлений об окружающей действительности;
- ✓ развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

2) Психокоррекционные занятия по **программам «Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»** помогают учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, направлены на сопровождение адаптации таких учащихся к общеобразовательной среде, поддержанию и развитию когнитивных функций, социальных навыков учащихся, моторики и восприятия.

Программа **"Жизнь в ощущениях"** направлена на развитие моторики и восприятия учащихся, на формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может.

Программа **«Познаем себя и мир»** способствует развитию когнитивной сферы учащихся.

Основные направления психокоррекционной работы по программам **«Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»:**

- ✓ диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

5-9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	"Шахматы"	0,5	0,5	0,5														1,5
Общекультурное	"Творческая мастерская"											0,5	0,5	0,5				1,5
	"Экология здоровья человека"								0,5	0,5	0,5							1,5
	"Поговорим без переводчика"														0,5	0,5	0,5	1,5
	"Основы информационной культуры"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										3,5
Общинтеллектуальное	"Наглядная геометрия"	1	1	1	1	1	1	1										7
	"Такая разная математика"														1	1	1	3
	"Учусь писать грамотно"														1	1	1	3
	"Простая наука - физика"								0,5	0,5	0,5							1,5
	Кибер-спорт	0,5	1	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1				10
Социальное	"Моя безопасность"	0,5	0,5	0,5														1,5
	"Зачем нужна химия"														0,5	0,5	0,5	1,5
	"ЭКОлогия"	1	1	1	1	1	1	1										7
	"Моя карьера"	1			1				1	1	1	0,25	0,5	0,25				6
Духовно-нравственное	"Юный автор"	0,5	0,5	0,5														1,5
	"Основы журналистики"														0,5	0,5	0,5	1,5
	"Этнография народов Сибири"				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				5
	"Музейное краеведение"	0,5	0,5	0,5														1,5
Коррекционно-развивающее	"Буквограмма"		2															2
	"Познаем себя и мир"		1															1
	"Жизнь в ощущениях"		1															1
Итого нагрузка на класс		7	10,5	6,5	5,5	5	5	5	4	4	4	3,25	3	3,3	4,5	4,5	4,5	79,5
Всего к финансированию		7	10,5	6,5	5,5	5	5	5	4	4	4	3,25	3	3,3	4,5	4,5	4,5	79,5