



ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А.»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26. Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 № 38528;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015 №35847;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для лиц инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Приказа Департамента образования и науки по Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1- 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (VII вида, 1-4 класс) МБОУ «СОШ № 40»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на каждый класс. Организация внеурочной деятельности в начальной школе прописана в **Положении об организации внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление:

1. Программа «**Шахматы**» направлена на воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, посредством овладения искусством игры в шахматы. Занятия способствуют обогащению и развитию духовного мира каждого ребенка, в педагогической деятельности используется богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный (рабочая программа «Шахматы», составитель Дробленкова И.А.). Форма организации – кружок.

2. Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств (рабочая программа «Подвижные игры», составители Пронин Д.С., Носов П.П.). Форма организации – секция.

Общекультурное направление:

3. Программа «**Азбука пешехода**». Основные задачи курса - охрана жизни и здоровья детей, формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в внеурочной деятельности Правил дорожного движения (рабочая программа «Азбука пешехода», составитель Е.С.Смирнова). Форма организации – кружок.

4. Программа «**Кибер-спорт**» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их. В ходе данного курса учащиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса учащиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет учащимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров (рабочая программа «Кибер-спорт», составитель Е.С.Смирнова). Форма организации – кружок.

5. Программа «**Навигатум в мире профессий**». Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и

профессионального самоопределения, а также формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению, готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе. (рабочая программа «**Навигатум в мире профессий**», составитель Дробленкова И.А.) Форма организации – кружок.

Общеинтеллектуальное направление:

6. Программа «**Изучение природы родного края**». Цель программы овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды (рабочая программа «Изучение природы родного края», составитель Данилова Т.Г.) Форма организации – проектная деятельность.

7. Программа «**Расчетно- конструкторское бюро**». Программа взаимосвязана с предметными областями учебного плана «Математика и информатика» и «Окружающий мир». Основная цель программы — изучение окружающего мира математическими средствами. (рабочая программа «Расчетно- конструкторское бюро», составитель Маукина Е.С.). Форма организации – факультатив.

8. Программа «**Предметная олимпиада- путь к успеху**». Программа связана с предметными областями учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение», предусматривает выполнение интегрированных задач и заданий. Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) (рабочая программа «Предметная олимпиада- путь к успеху», составитель Тимофеева Е.А.). Форма организации – факультатив.

9. Программа «**Занимательная математика**» направлена на формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, изучение окружающего мира математическими средствами (рабочая программа «Занимательная математика», составитель Рындина О.В.) . Форма организации – кружок.

Духовно-нравственное направление:

10. Программа «**Мы живем в России**» направлена на духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников; развитие эстетического восприятия окружающего мира и гармонического мироощущения; развитие любви к родному языку, культуре и истории своего народа; воспитание уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их историческому прошлому, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству(рабочая программа «Мы живем в России», составитель Бурдюкова Е.И).. Форма организации – творческая мастерская. Форма организации – кружок.

11. Программа «**Возрождение**» направлена на реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ООП НОО, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (рабочая программа «Возрождение», составитель Дробленкова И.А.) . Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции.

Социальное направление:

12. Программа «**Сердце в ладонях**». Данная программа направлена на формирование толерантных взаимоотношений детей младшего школьного возраста, создание первичной социализации растущей личности: создание условий для развития у детей способности чувствовать, понимать, слышать и слушать себя и других, поддержание благоприятного внутригруппового климата; создание атмосферы, способствующей дальнейшему самоопределению ученика (рабочая программа «Сердце в ладонях», составитель Камышева Г.Н.). Форма организации – проектная деятельность.

13. Программа «**Финансовая грамотность**» направлена на достижение следующих **целей**: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи (рабочая программа «Финансовая грамотность», составитель Жогова И.Ф.). Форма организации – расчетное бюро.

В 2020-2021 учебном году по заключению городской ПМПК Хлагатян Араму, учащемуся 2б класса, и Назарову Вячеславу, учащемуся 4а класса, была рекомендована программа АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2. На основании разработанной АОП и согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ в план внеурочной деятельности включена **коррекционно-развивающая область** для этих учащихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено образовательной организацией самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы АОП. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Занятия коррекционно-развивающей области будут реализовывать специалисты: учитель-логопед (сетевое взаимодействие с МБДОУ № 9 «Детский сад компенсирующего вида»), педагог-психолог и учитель начальных классов, учитель физической культуры, которые имеют профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

- 1) Логопедические занятия по **программе «Буквограмма»**. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:
 - ✓ диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
 - ✓ диагностика и коррекция лексической стороны речи;
 - ✓ диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
 - ✓ коррекция диалогической и формированием монологической форм речи;
 - ✓ развитие коммуникативной функции речи;
 - ✓ коррекция нарушений чтения и письма;
 - ✓ расширение представлений об окружающей действительности;
 - ✓ развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).
- 2) Психокоррекционные занятия по **программе «Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»**

Цель коррекционно-развивающей программы: содействие учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, сопровождение адаптации таких учащихся к общеобразовательной среде, поддержание и развитие когнитивных функций, социальных навыков учащихся, моторики и восприятия.

Психокоррекционные занятия по программе **"Жизнь в ощущениях"** содержанием данного курса является развитие моторики и восприятия учащихся. Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может. Это умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать педагога, умение подчиняться словесным указаниям педагога; умение учитывать в своей работе заданную систему требований. Важно развитие и формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки); формирование учебной мотивации.

Психокоррекционные занятия по программе **«Познаем себя и мир»**. Содержанием данного курса является развитие когнитивной сферы учащихся.

Основные направления психокоррекционной работы:

- ✓ диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно- перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
 - ✓ диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
 - ✓ диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
 - ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.
- 3) Коррекционно- развивающие занятия по программе **«Здоровячок»**. Содержание данного курса направлено на формирование здоровой активной личности, умеющей беречь свое здоровье, заботиться о нем, на становление ценностного отношения у учащихся к здоровью и здоровому образу жизни.
- 4) Коррекционно- развивающие занятия по программе **«Юный лингвист»** направлены на создание условий для интеллектуального развития ребенка, формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, более раннее приобщение младшего школьника с ЗПР к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения. Программа разработана для введения в предмет **«Иностранный язык»**, т.к. учащиеся ЗПР с вариантом 7.2. изучают иностранный язык с 3 класса по 1 часу в неделю.
- 5) Коррекционно- развивающие занятия по программе **«Познаем и развиваемся»** позволяют обеспечить максимальное выравнивание показателей развития познавательной сферы детей младшего школьного возраста с ЗПР до уровня развития нормально развивающихся

сверстников. Обеспечить максимальное усвоение детьми навыков межличностного общения, норм и правил взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Ритмика

Целью занятий: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у учащихся с ЗПР. Основные направления работы по ритмике:

- ✓ упражнения на ориентировку в пространстве;
- ✓ ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- ✓ упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- ✓ игры под музыку;
- ✓ танцевальные упражнения.

Данное занятие проводится 1 час в неделю для 2 учащихся одновременно.

1-4 классы

развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	итого
			п	п	п	пнш	пнш	п	п	пнш	пнш	п	пнш	пнш	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	кружок			1	1			0,5			1			3,5
	Подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общекультурное	"Азбука пешехода"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Кибер-спорт	кружок										1	1	1	3
	"Навигатум в мире профессий" (профориентация)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Общеинтеллектуальное	"Предметная олимпиада- путь к успеху"	факультатив				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				3
	Изучение природы родного края	проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	"Расчетно-конструкторское бюро"	факультатив				1	1		1	1	1				5
	«Занимательная математика»	кружок						1				1	1	1	4
Социальное	Финансовая грамотность	расчетное бюро	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	"Сердце в ладонях"	проектная деятельность	1					1			1			1	4
Духовно-нравственное	"Мы живем в России"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	«Возрождение»	Общешкольные мероприятия, праздники, акции и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):															
<i>коррекционно-развивающая область</i>							3					7			
коррекционно-развивающие занятия							3					6			
	"Познаем себя и мир"	Коррекционно-развивающие занятия					1					1			
	"Жизнь в ощущениях"	Коррекционно-развивающие занятия					1					1			
	Буквограмма	Коррекционно-развивающие занятия										2			
	Юный лингвист	Коррекционно-развивающие занятия					1								
	Здоровячок	Коррекционно-развивающие занятия										1			
	Познаем и развиваемся	Коррекционно-развивающие занятия										1			
Ритмика												1			
Итого нагрузка на класс			6	5	6	7,5	6,5	7,5	7	6,5	7,5	8	7	8	82,5
Итого нагрузка на ребенка с ОВЗ (вариант 7.2)							3					7			10
Всего к финансированию			6	5	6	7,5	9,5	7,5	7	6,5	7,5	15	7	8	92,5