***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А.»***

***ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности** направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

* приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
* приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
* методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129
* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40»;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на каждый класс. Организация внеурочной деятельности в начальной школе прописана в **Положении об организации внеурочной деятельности.**

 Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Спортивно-оздоровительное направление:**

1. Программа **«Шахматы»** направлена на воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, посредством овладения искусством игры в шахматы. Занятия способствуют обогащению и развитию духовного мира каждого ребенка, в педагогической деятельности используется богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный (рабочая программа «Шахматы», составитель Дробленкова И.А.). Форма организации – кружок.
2. Программа **«Подвижные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, наудовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств (рабочая программа «Подвижные игры», составители Пронин Д.С., Носов П.П.). Форма организации – секция.

**Общекультурное направление:**

1. Программа **«Азбука пешехода».** Основные задачи курса - охрана жизни и здоровья детей, формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в внеурочной деятельности Правил дорожного движения (рабочая программа «Азбука пешехода», составитель Е.С.Смирнова). Форма организации – кружок.
2. Программа курса внеурочной деятельности **«Наш театр»** направлена на овладение учащимися выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности (рабочая программа «Наш театр», составитель Бурдюкова Е.И.). Форма организации – кружок.
3. Программа студии **«Хореография»** обеспечивает общее гармоническое, психологическое, духовное и физическое развитие ребенка; способствует формированию разнообразных умений, способностей и знаний в области танца; воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни (рабочая программа «Хореография», составитель Коновалова Е.В.) Форма организации – студия.
4. Программа **«Навигатум в мире профессий». Цель** программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, а также формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению, готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе. (рабочая программа «**Навигатум в мире профессий**», составитель Дробленкова И.А.) Форма организации – кружок.
5. Программа **«Учусь оценивать свои успехи».** Цель программы: формирование у учащихся 1-4 классов готовности к социализации в окружающем мире благодаря осмыслению, оценке и планированию своих достижений в учебе, спорте, творчестве, при выполнении проектов и исследований, в ходе общественной активности; умений объективно оценивать: готовность к самоопределению в окружающем его мире и работать с разными источниками информации, результаты своей исследовательской и читательской деятельности, способность применять знания для решения практических задач, организации продуктивного общения с окружающими и другие (рабочая программа «Учусь оценивать свои успехи», составитель Жогова И.Ф.). Форма организации – совместная деятельность обучающегося и взрослых в ходе работы с портфолио.

**Общеинтеллектуальное направление:**

1. Программа **«Изучение природы родного края».** Цель программы овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды (рабочая программа «Изучение природы родного края», составитель Данилова Т.Г.) Форма организации – проектная деятельность.
2. Программа **«Расчетно- конструкторское бюро».** Программа взаимосвязана с предметными областями учебного плана «Математика и информатика» и «Окружающий мир». Основная цель программы — изучение окружающего мира математическими средствами. (рабочая программа «Расчетно- конструкторское бюро», составитель Маукина Е.С.). Форма организации – факультатив.
3. Программа **«Предметная олимпиада- путь к успеху».**  Программа связана с предметными областями учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение», предусматривает выполнение интегрированных задач и заданий. Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) (рабочая программа «Предметная олимпиада- путь к успеху», составитель Тимофеева Е.А.). Форма организации – факультатив.
4. Программа **«Занимательная математика»** направлена на формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, изучение окружающего мира математическими средствами (рабочая программа «Занимательная математика», составитель Рындина О.В.) . Форма организации – кружок.
5. Программа **«Мир геометрии»** направлена на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи (рабочая программа «Мир геометрии», составитель Дробленкова И.А.) . Форма организации – факультатив.
6. Программа **«Экологические исследования»**. Основной задачей курса является развитие личностно-значимого отношения к познанию природы, понимания и уважения её; определение места человека в окружающем мире и формирование экологически целесообразного поведения ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

**Духовно-нравственное направление:**

1. Программа **«Мы живем в России»** направлена надуховно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников; развитие эстетического восприятия окружающего мира и гармонического мироощущения; развитие любви к родному языку, культуре и истории своего народа; воспитание уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их историческому прошлому, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству(рабочая программа «Мы живем в России», составитель Бурдюкова Е.И.).. Форма организации – творческая мастерская. Форма организации – кружок.
2. Программа **«Возрождение»** направлена на реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ООП НОО, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (рабочая программа «Возрождение», составитель Дробленкова И.А.) . Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции.

**Социальное направление:**

1. Программа **«Сердце в ладонях**». **Данная программа направлена на формирование толерантных взаимоотношений детей младшего школьного возраста, создание первичной социализации растущей личности: создание условий для развития у детей способности чувствовать, понимать, слышать и слушать себя и других, поддержание благоприятного внутригруппового климата; создание атмосферы, способствующей дальнейшему самоопределению ученика** (рабочая программа «Сердце в ладонях», составитель Камышева Г.Н.). Форма организации – проектная деятельность.
2. Программа **«Финансовая грамотность» направлена** на достижение следующих **целей**: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи (рабочая программа «Финансовая грамотность», составитель Жогова И.Ф.). Форма организации – расчетное бюро.