**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №40»**

**на 2019-2020 учебный год**

**5-9 классы**

В соответствии с ФГОС ОООосновная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов разработан на основе:**

* приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1644](consultantplus://offline/ref=A994C96821DD3F2BA44486EFE6C158B2A97CE9281C10471F2CCBB100CF71D611CBFCBCF610B147FBSCy5H), от 31.12.2015 [N 1577](consultantplus://offline/ref=A994C96821DD3F2BA44486EFE6C158B2A972EF2D1C11471F2CCBB100CF71D611CBFCBCF610B147FBSCy5H));
* приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;

***Приоритетами при формированииплана внеурочной деятельности являются****:*

* план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);
* внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 8,5 часов в 5-х классах,7часов– в 6 классах,7,5 часов – в7 и 9 -х классах, 6 часов – в 8-х классах. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Шахматы», «Подвижные игры», «Секреты твоего организма»;
* Общекультурное направление представлено курсами «Творческая мастерская», «Занимательная лингвистика», «Основы информационной культуры», «Культура деловых отношений», «Интерьер жилого дома», «Поговорим без переводчика»
* Общеинтелелектуальное направление представлено курсами «Наглядная геометрия, «Удивительное рядом», «В мире финансовой грамотности», «За страницами учебника математики», «Простая наук – физика», «Экология здоровья человека»; «ЭКОлогия», «Такая разная математика», «Зачем нужна химия», «Учусь писать грамотно»
* Социальное направление представлено курсом «Дом, в котором я живу», «Я в этом мире», «Как стать успешным», «Подросток и закон», «Моя карьера», «Фитодизайн», «Комнатное цветоводство», «Технология игровой деятельности»;
* Духовно-нравственное направление представлено курсами «Юный автор», «Музейное краеведение»,«Краеведение», «Риторика», «Этнография народов Сибири», «Театр, в котором играют дети», «Искусство, и мы», «Основы журналистики».

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40".

Программа «Шахматы» направлена на воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, посредством овладения искусством игры в шахматы. Занятия способствуют обогащению и развитию духовного мира каждого ребенка, в педагогическом процессе используется богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный.**Форма организации – шахматный клуб.**

Программа «Подвижные игры» направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.**Форма организации – спортивная секция.**

Программа «Секреты твоего организма» направлен на формирование у обучающихся представлений о необходимости здорового образа жизни. Изучение курса будет способствовать развитию кругозора обучающихся, их приобщению к мышлению масштабами общества, государства, человечества, участию молодежи в реальном улучшении окружающей среды, совершенствованию своего образа жизни. Цель программы: - способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой, овладение знаниями о здоровье.**Форма организации – кружок.**

Программа «Творческая мастерская» направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биологоия (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО.**Форма организации – творческая мастерская.**

Программа «Занимательная лингвистика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения лингвистики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной лингвистике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.Содержание и методы обучения “Занимательной лингвистики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. **Форма организации – литературная студия.**

Программа«Основы информационной культуры»направлена на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками информационного самообеспечения их учебной деятельности, учит рациональным приемам и способам самостоятельного поискаинформации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, знакомит с методами аналитико-синтетической переработки информации и формирует умения использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, рассказов, писем и т. п.). **Форма организации – кружок.**

Программа «Культура деловых отношений» обеспечить понимание обучающимися теоретических основ и общих принципов этики деловых отношений, социально-психологических закономерностей делового общения.**Форма организации – кружок.**

Программа «Наглядная геометрия»предусматривает ознакомление в доступной форме с рядом геометрических понятий, решение разнообразных задач на измерение и вычисление, построения без рассуждений и доказательств. Уникальность геометрии, как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов обучающихся.Курс «Наглядная геометрия» обеспечивает общую систему изучения геометрического материала в 5 классе с целью на ранних ступенях развития обучающихся подготовить их к осознанному восприятию предмета, исключить формальность усвоения материала, сохранить интерес к предмету.**Форма организации – математический кружок.**

Программа «Удивительное рядом" направлена на формирование интереса к живым объектам природы, организмам, которые живут рядом с человекам в условиях города.**Форма организации – научный клуб.**

Программа «За страницами учебника математики» направлена на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.**Форма организации – математический кружок.**

Программа «Простая наук – физика» направлена на создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач, умению формулировать и осуществлять задуманный эксперимент. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «Экология здоровья человека» направлена на формирование представлений о человеке как части природы, его здоровье, которое во многом зависит от экологического состояния окружающей среды; формирование осмысленного понимания ценностного отношения к своему здоровью как общественному достоянию.**Форма организации – исследовательская лаборатория**

Программа «ЭКОлогия» направлена на развитие экологического образования школьников, предусматривает целенаправленное формирование общих биологических и экологических понятий, дает обобщенные представления о жизни на Земле, о ее возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле. **Форма организации – кружок.**

Программа «Я в этом мире» направлена на формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, с взрослыми людьми, с окружающим миром, обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия. **Форма организации – сюжетно-ролевые игры.**

Программа «Дом, в котором я живу» направлена на развитие информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания, учащихся о своем крае, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. **Форма организации – кружок.**

Программа «Как стать успешным» направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позиции, повышение у учащихся уровня социальной зрелости, то есть способности сделать жизненный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. **Форма организации – участие в творческих мероприятиях, акциях.**

Программа «Подросток и закон» направлена на формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. **Форма организации – сюжетно-ролевые игры.**

Программа «Моя карьера» направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений. **Форма организации – сюжетно-ролевые игры.**

Программа курса «Юный автор» предоставляет учащимся возможность изучать художественные произведения, создавать собственные, публиковать их в школьной газете «На волнах времени», проводить экскурсии в школьном музее, писать проектные работы на патриотическую тему, связанную с музейной деятельностью. В результате работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают экспонаты в школьный музей, готовят их презентацию. **Форма организации – кружок.**

Программа «Музейное краеведение» направлена на знакомство с экспонатами школьного музея, историей их появления; работа с архивами; ведение экскурсий; создание проектов о музейных экспонатах,изучению истории Кемеровской области. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «Краеведение» направлена на формирование исследовательской культуры учащихся, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края. **Форма организации – кружок.**

Программа «Риторика»направлена на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. **Форма организации – кружок.**

Программа «Этнография народов Сибири» дает представление об этнографии как науке, изучающей народности, дает представление об их духовной и материальной культуре, знакомит с народностями, населяющими Сибирь их этнокультурной историей. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «Театр, в котором играют дети» направлена на воспитание обучающихся через приобщение к театральному искусству, на создание творческого пространства, в котором органично могли бы сосуществовать дети разных возрастов, на развитие творческого начала личности. **Форма организации – театральный кружок.**

Программа «Интерьер жилого дома» поможет учащимся осуществить сознательный выбор профиля обучения после получения основного общего образования. Содержательные компоненты курса «Интерьер жилого дома» дополняют межпредметные связи по информатике, истории, черчению, изобразительному искусству, биологии. Изучение курса предполагает тесную взаимосвязь с информационной и психолого-педагогической работой, проводимой в школе в рамках профориентации. **Форма организации – дизайнерская студия.**

Программа «Поговорим без переводчика» направлена на знакомство обучающихся с такой профессией как переводчик. Способствует углублению знаний английского языка. **Форма организации – кружок.**

Программа «Такая разная математика» направлена на развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей учебной и профессиональной деятельности; формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии. **Форма организации – кружок.**

Программа «Зачем нужна химия» является логическим продолжением учебного материала и охватывает все важнейшие вопросы курса химии основной школы. Курс имеет практическую направленность на связь разбираемого материала с жизнью. Преподавание курса нацелено на профориентационную работу. Ученики знакомятся с рядом профессий химических производств, видят значимость и место химических предприятий в сфере народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическому воспитанию. **Форма организации – химическая лаборатория.**

Программа «Учусь писать грамотно» способствует формированию интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, расширению и углубления знаний по русскому языку; формирование у обучающихся позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, гражданской идентичности обучающихся, представляющих русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность; интеллектуальных и творческих способностей. **Форма организации – кружок.**

Программа «Фитодизайн» направлена на освоение знаний об основных видах цветочно-декоративных растений, основах флористики и фитодизайна, на развитие творческих способностей, навыков самостоятельного поиска нужной информации, на воспитание позитивного ценностного отношения к природе, биологическим законам. Поможет обучающимся сориентироваться в выборе профиля в мире современных профессий, связанных с биологическими знаниями. **Форма организации – кружок.**

Программа «Комнатное цветоводство» направлена на повышение уровня изучения биологии как предпрофильного предмета и формирование первичных навыков научного исследования живой природы, как общего теоретического характера, так и практико-ориентированных изысканий. **Форма организации – кружок.**

Программа «Технология игровой деятельности» направлена на профессиональное самоопределению обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб. **Форма организации – сюжетно-ролевые игры.**

Программа «Искусство и мы» способствует формированию интереса и положительной мотивации школьников к художественно- педагогическому направлению гуманитарного профиля путем их ознакомления с видами и способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы профессиональной подготовки учителя музыки или изобразительного искусства. Элективный курс «Искусство и мы» носит прогностический (пропедевтический) характер по отношению к профильному курсу по искусству и повышает вероятность осознанного выбора выпускника основной школы художественно-педагогического направления гуманитарного профиля. **Форма организации – кружок.**

Программа «Основы журналистики» направлена на раскрытие потенциальных возможностей обучающихся, творческого потенциала, помогает адаптироваться в современных жизненных условиях и самоопределиться в выборе жизненного пути, повысить речевую культуру и культуру общения детей и подростков. В основе содержания и структуры образовательной программы лежит освоение юными корреспондентами газетного ремесла на базе творческой деятельности. **Форма организации – творческая студия.**

Программа «Английский клуб Дискавери» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. **Форма организации – клуб.**

Программа «Природа и эмоциональный интеллект» направлена на формирование и профилактику нарушений психологического здоровья детей, создание условий для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. **Форма организации – клуб.**