



**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ №40»
за 2019 год**

Содержание

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	3
3. Образовательная деятельность	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся	9
5. Востребованность выпускников	25
6. Внутренняя система оценки качества образования	25
7. Кадровое обеспечение	32
8. Учебно-методическое обеспечение	35
9. Библиотечно-информационное обеспечение	35
10. Материально-техническая база	37
Результаты анализа показателей деятельности	39

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» (МБОУ «СОШ№40»).

Фактический и юридический адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, пр. Кузнецкий, 44.

Телефоны: 75-74-65, 34-93-61, 75-39-65

Факс: 75-74-65

E-mail: sh40@mail.ru

Сайт: <http://sh40.ucoz.ru/>

Директор: Мильситова Татьяна Михайловна

Государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа

Учредитель: муниципальное образование город Кемерово.

Местонахождение Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Лицензия № 14332, выдана 07.03.2014г., действительна - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 42АО2 № 0000246, выдано 11.08.2015г., действительно до 04.02.2023 г.

Режим работы: 2-11 классы – 6 дней, 1 классы – 5 дней.

- Начало I смены в 8:00 часов:

1абв, 3абв, 5абв, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб классы.

- Начало II смены в 14:00 часов:

2абв, 3г, 4абв, 6абв, 7абвг классы.

МБОУ «СОШ№40» осуществляет взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти:

- Библиотеки города (Областная им. В. Фёдорова, библиотека при ДЦ Молодёжи, Городская детская библиотека)
- Театры и музеи города
- Союз Молодёжи Кузбасса «Российский Союз Молодёжи»
- Центр семьи и помощи детям (Центральный район)
- Совет ветеранов труда Центрального района
- ГБ ФСУ Кемеровской области «Спортивная школа олимпийского резерва по шахматам»
- МБОУДО «ЦДТ» Центрального района
- МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»
- МБОУ ДОД ЦДОД им. В. Волошиной
- МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г.Кемерово
- ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО»
- ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»
- ГУ ГЦМ
- Территориальное управление Центрального района Администрации г. Кемерово
- ВУЗы, ССУЗы города
- Кузбасский региональный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

1. Система управления организации

Управленческая деятельность МБОУ «СОШ №40» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления и опирается на инициативу и творчество всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, учащихся, родителей.

Общие сведения об администрации ОУ

Мильситова Татьяна Михайловна - директор

Перкова Ольга Юрьевна – заместитель директора по УВР

Шубина Галина Владимировна – заместитель директора по УВР

Дробленкова Ирина Анатольевна – заместитель директора по УВР

Литаврина Елена Ивановна – заместитель директора по ВР

Медведев Юрий Геннадьевич – заместитель директора по БЖ

Евдокимова Маргарита Михайловна – заместитель директора по АХР

В учреждении работают органы общественного самоуправления:

✓ **Общее собрание работников:**

К компетенции общего собрания относятся:

- обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка работников;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания директором Учреждения, управляющим советом, родительским комитетом.

✓ **Педагогический совет:**

Педагогический совет является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива, развития образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов

✓ **Управляющий совет:**

Участвует в разработке и согласовании локальных нормативных актов ОУ; рассматривает жалобы учащихся и родителей; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ; заслушивает отчёт директора по итогам учебного и финансового года и пр.

✓ **Общешкольный родительский совет:**

Участвует в обсуждении Устава и Локальных актов, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь ОУ в работе с неблагополучными семьями; оказывает посильную помощь учреждению в укреплении МТБ и пр.

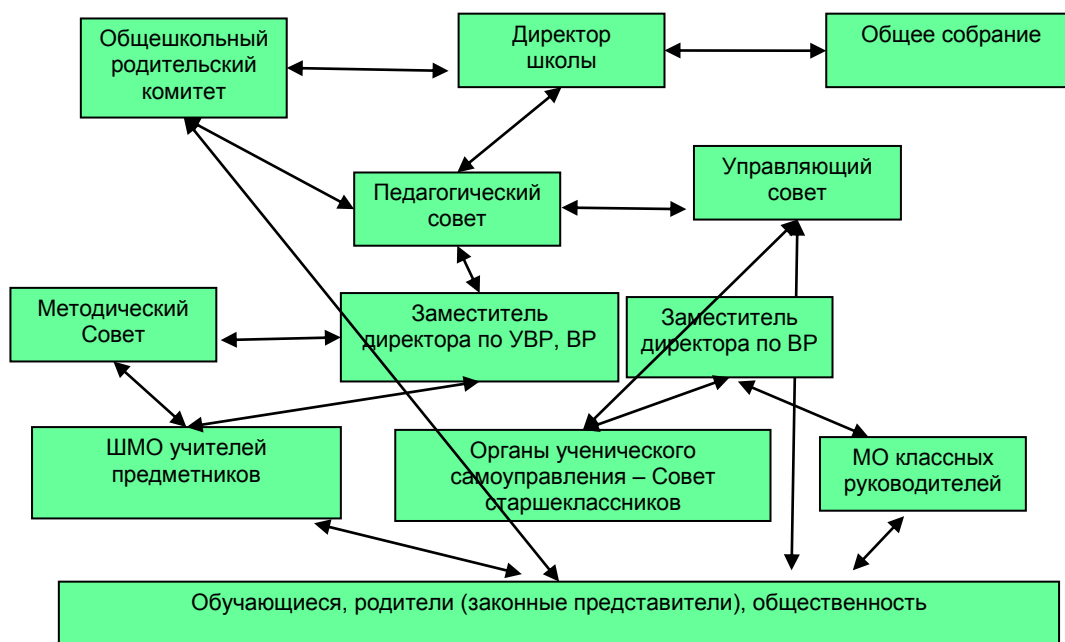
✓ **Методический совет:** организует и координирует методическое обеспечение образовательной деятельности, методическую подготовку и развитие педагогических кадров.

✓ **Школьные методические объединения** призваны объединить учителей одной и той же специальности с целью совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи.

✓ **Органы ученического самоуправления:**

- Совет Старшекласников: организует и проводит социально-значимые, спортивные, творческие общешкольные мероприятия.

Схема структуры управления



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273, ФГОС, СанПиН, ООП НОО и ООП ООО.

Целью реализации основной образовательной программы НОО являлось обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план реализовывался согласно рабочим программам по учебным предметам и курсам. Образовательным учреждением использовались комплекты учебников «Перспектива», «Перспективная начальная школа», входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» являлись частью образовательной деятельности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов на каждый класс.

Основное общее образование обеспечивало освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствовало становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Учебный план реализовывался согласно рабочим программам по учебным предметам и курсам. Образовательным учреждением использовались комплекты учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне основного общего образования организовано в школе по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Учебный план для основной школы (9 кл.) ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (БУП 2004). Компонент образовательного учреждения был представлен предметно-ориентированными курсами. Для реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения. В течение учебного года каждый учащийся посещает не менее 4 курсов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (БУП 2004).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяли направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения и реализации индивидуального учебного плана.

В учебные планы 10, 11-х профильных классов внесены базовые, профильные учебные предметы и элективные курсы.

Годовой календарный график позволяет реализовать спланированную образовательную деятельность.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов с 01.09.2018 по 25.05.2019 года;
- для 2-8, 10 классов с 01.09.2018 по 31.05.2019 года;
- для 9 классов с 01.09.2018 по 01.07.2019 года;
- для 11 классов с 01.09.2018 по 01.07.2019 года.

Сроки каникул:

- осенние с 01.11 по 10.11.2018;

- зимние с 29.12.2018 по 08.01.2019;
- весенние с 22.03 по 31.03.2019;
- дополнительные каникулы для 1-х классов с 04.02 по 10.02.2019

Сроки проведения промежуточных аттестаций: не ранее 20.04.19 и не позднее 20.05.19

Режим работы учреждения:

2-11 классы – 6 дней, 1 классы – 5 дней.

- Начало I смены в 8:00 часов:
 - 1абв, 3абв, 4г, 5абв, 8абвгд, 9абвг, 10аб, 11аб классы.
- Начало II смены в 14:00 часов:
 - 2абв, 4абв, 6абв, 7абв классы.

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен: в I смене – 1,2,5 перемена по 10 минут, 3,4 - 20 минут; во II смене – 1,4,5 – 10 минут, 2,3 – 20 минут. Для 1-х классов – в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом и СанПиНами.

Состав учащихся

Классы	Возраст	Кол-во классов
1	6,5 – 10 лет	3
2		3
3		3
4		4
Итого 1-4		13
5	10-16 лет	3
6		3
7		3
8		5
9		4
Итого 5-9		18
10	16-18 лет	2
11		2
Итого 10-11		4
ВСЕГО		35

Формы и профили обучения

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям:

- ✓ социально-правовой (профильные предметы: история, обществознание, право)
- ✓ химико-биологический (профильные предметы: химия, биология, математика)
- ✓ индивидуальный учебный план

Воспитательная работа

Воспитательная система школы – это упорядоченная совокупность компонентов воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе построена с учётом возрастных особенностей учащихся и уровней образования. На начальном общем уровне образования воспитательная работа осуществляется через «Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося» по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

На уровне основного общего образования воспитательная работа осуществляется через «Программу воспитания и социализации» по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Приобщение детей к культурному наследию
4. Эстетическое воспитание
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Физкультурно- оздоровительное воспитание
7. Экологическое воспитание

На уровне среднего общего образования по плану учебно-воспитательной работы школы

В школе активно проводится работа по всем направлениям Программы воспитания и социализации. Традиционно воспитательная деятельность в школе отслеживается через экран участия классов в общешкольных делах. Подводя итоги по уровням образования, были выявлены самые активные классы 2018-2019 учебного года: 3в (классный руководитель Жогова И.Ф.), 5В (классный руководитель Торопова А. Н.), 10а (классный руководитель Чайкина Е. В.). Им были вручены переходящие кубки «За победу в общешкольном соревновании по реализации социально-значимых дел».

На протяжении всего учебного года учащиеся принимают участие в конкурсном движении разного уровня (информация представлена в таблице).

Информация об участии учащихся в конкурсном движении разного уровня

Уровень конкурса, конференции	Название	руководитель	Результат
Творческие			
Районный	Районный конкурс новогодней игрушки «Лучшая памятка по пожарной безопасности».	Медведев Ю.Г.	1 участник
	Конкурс хорового пения «Битва хоров - 2019»	Ивасишина Н.В.	1 место
	Конкурс плакатов и рисунков «Уникальная планета Земля».	Коробкина И.С.	1 место
	Конкурс рисунков «Навстречу 300-летию Кузбасса».	Коробкина И.С.	Победитель
Муниципальный	Городской конкурс «Флористическая радуга»	Шамова К.С.	2 победителя
	Конкурс хорового пения «Битва хоров - 2019»	Ивасишина Н.В.	2 место
	Конкурс «Лучший искусствовед»		победитель
	Конкурс-фестиваль детского творчества «Успех»	Камышева Г.Н.	диплом III степени
	Конкурс «Цветок для мамы»		Диплом I степени
	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Аверьянова Е.И. Жогова И.Ф. Суханова К.С. Дробленкова И.А. Смирнова Е.С. Егорова Л.Г.	участие
Региональный	Конкурс детских хореографических коллективов «Эстрадный танец».		1 место
	VI фестиваль – конкурс «Театр Лики».	Шайдулова И.В.	лауреат I степени
	Конкурс «Шаг к успеху».		победитель
Всероссийский	Конкурс фотопроекта «Фокус»	Жогова И.Ф.	диплом участника
	Конкурс «Мамин День 8 марта»	Камышева Г.Н.	диплом победителя II степени

	Конкурс «Дары осени»	Камышева Г.Н. Рындина О.В.	диплом победителя I степени
	Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто».	Дробленкова И.А.	победитель
Международный	Конкурс «... и мастерство, и вдохновение»	Шайдулова И.В.	призер II место
	Конкурс «Природа родного края»	Коробкина И.С.	II место
	Конкурс «Осень золотая»	Аверьянова Е.И. Жогова И.Ф. Суханова К.С. Дробленкова И.А. Смирнова Е.С.	победители
	Конкурс «Снеговик»	Аверьянова Е.И. Жогова И.Ф. Суханова К.С. Дробленкова И.А. Смирнова Е.С.	победители
	Конкурс «Воспоминание о лете»	Аверьянова Е.И. Жогова И.Ф. Суханова К.С. Дробленкова И.А. Смирнова Е.С.	победители
	Конкурс «Весенняя капель»	Аверьянова Е.И. Бурдюкова Е.И. Суханова К.С.	победители
	Конкурс «Галерея Великой победы»	Рындина О.В.,, Тимофеева Е.А. Смирнова Е.С.	победитель
Гражданско-патриотические			
Районный	Конкурс «Юные друзья полиции»	Елыкова Н.В.	участие
	Конкурс по безопасности дорожного движения «Юный пешеход»	Аверьянова Е.И.	II место
	Конкурс по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	Аверьянова Е.И.	участие
	Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	Черникова А.А.	III место
	Смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы».	Медведев Ю.Г.	благодарственное письмо
	Военно-патриотическая эстафета «Отечества славные сыны!» (ДОСААФ) (9 классы)	Медведев Ю.Г.	I и II место
	Военно-патриотическая эстафета «Отечества славные сыны!» (ДОСААФ) (10 классы)	Медведев Ю.Г.	I и II место
	Зарница	Галимова А.С.	участие
Муниципальный	Конкурс по безопасности дорожного движения «Юный пешеход»	Аверьянова Е.И.	участие
	Городская акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	Аверьянова Е.И.	Благодарственное письмо
	XIII смотр - конкурс стенной печати и школьных видеофильмов	Медведев Ю.Г.	благодарственное письмо
	XIII смотр-конкурс «Лучшая смена часовых Поста № 1»	Медведев Ю.Г.	благодарственное письмо
	Военно-патриотическая эстафета «Отечества славные сыны!» (ДОСААФ) (9 классы)	Медведев Ю.Г.	I и II место
	Военно-патриотическая эстафета	Медведев Ю.Г.	I и II место

	«Отечества славные сыны!» (ДОСААФ) (10 классы)		
Здоровьесберегающие			
Муниципальный	Конкурс «Наша школьная столовая»	Жогова И.Ф. Селиверстова Л.В.	участие
	Конкурс «Туризм – это здорово»	Дробленкова И.А.	участие
	Конкурс «С улыбкой по жизни»	Аверьянова Е.И. Жогова И.Ф. Суханова К.С. Дробленкова И.А. Смирнова Е.С.	участие
	Конкурс «Юный пешеход»	Аверьянова Е.И.	участие
	Спартакиада школьников начальных классов «Смелость быть первым»	Пронин Д.С.	Участие (4 место)
Социальное, общественно-значимые акции, квесты			
Муниципальный	Конкурс проектов «Помоги зимующим птицам»	Суханова К.С.	I место
	Конкурс листовок и фотографий «Энергосбережение – разумное решение»	Дробленкова И.А. Жогова И.Ф.	участие
	Акция «Зеленый трамвай»	Клейстер Т.Г.	участие
	Акция «Чистые берега»	Ганина А.Ю.	участие
	Акция «Сбережём леса Кузбасса»	Кл. рук.	участие
Региональная	Акция «Открытка ветерану»	н\кл. кл. рук.	участие
Всероссийский	Детский экологический форум «Зеленая планета – 2019»	Камышева Г.Н.	диплом II место
	Акция «Сердце к сердцу»	Кл. руководители	участие

Активность ОУ в творческих конкурсах различного уровня

уровень	творческие			гражданско-патриотические			здоровьесберегающие			социально-значимые акции			итого		
	2016 /17вс его/п ризо вые	2017 /18 всег о/пр изов ые	2018 /19 всег о/пр изов ые	201 6/1 7вс его /пр изо вые	201 7/1 8 все го/ при зов ые	2018 /19 всег о/пр изов ые	2016 /17вс его/п ризо вые	2017 /18 всег о/пр изов ые	2018 /19 всег о/пр изов ые	2016 /17вс его/п ризо вые	2017 /18 всег о/пр изов ые	2018 /19 всег о/пр изов ые	2016 /17вс его/п ризо вые	2017 /18 всег о/пр изов ые	2018 /19 всег о/пр изов ые
районный	3/3	1/0	4/4	5/3	6/5	7/3	3/1	-	-	-	-	-	11/7	6/4	12/8
муниципальный	5/4	3/2	5/4	2/1	6/0	6/2	1/1	3/2	5/0	3/2	4/3	5/1	11/9	16/7	21/1
региональный	-	-	3/3	-	-	-	-	-	-	-	3/3	1/0	-	3/3	4/3
всероссийский	4/3	5/5	4/4	-	1/1	-	-	-	-	1/1	-	2/1	4/3	6/6	6/5
международный	-	8/8	7/7	-	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-	9/9	7/7
Итого	12/10	17/16	23/22	7/4	13/6	14/6	4/2	3/2	5/0	4/3	7/6	8/2	26/19	40/29	50/24

Количество творческих, гражданско – патриотических, социально-значимых конкурсов, в которых учащиеся школы принимают участие, возросло и качество участия в них повысилось. Наблюдается

повышение активности учащихся в конкурсах по здоровьесберегающему направлению. В целом, за 2018-2019 уч. г. участие и результативность в конкурсном движении увеличилась.

Наиболее активными участниками конкурсного движения творческого направления являются учащиеся на уровне начального общего образования, а учащиеся основной и среднего общего образования являются лидерами в таких направлениях как: гражданско – патриотическое и социально-значимое. Одна из основных задач в следующем учебном году привлечение учащихся основного общего и среднего образования к участию в конкурсах творческого направления.

проводилась с учащимися, являлась составной частью образовательной деятельностью школы

Дополнительное образование в учреждении

Дополнительное образование в школе играет важную роль при организации образовательной деятельности и его содержание направлено на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

В 2018-2019 учебном году было открыто 16 кружков и 2 секции.

Информация о кружках и секциях

№ п/п	Профиль работы кружка	Кол-во человек	Возрастная категория	Ф.И.О. руководителя
1.	«Пешеход 21 века»	25	8-9 лет	Аверьянова Е.И.
2.	«Петелька за петелькой»	35	12-14 лет	Селиверстова Л.В.
3.	«ЮИДД»	25	13-14 лет	Черникова А. А.
4.	«Умелые ручки»	30	9-11 лет	Суханова К.С.
5.	«Юннаты»	30	13-15 лет	Кульпина Е.В.
6.	«Юный музейвед»	20	14-17 лет	Коваль Ю.С.
7.	«Юные друзья полиции»	20	14-17 лет	Елыкова А.В.
8.	«Слово»	25	12-14 лет	Шайдулова И.В.
9.	«Юнармейский отряд Пламя»	25	14-17 лет	Медведев Ю.Г.
10.	«Волшебная кисточка»	20	11-17 лет	Коробкина И.С.
11.	«Юный историк»	20	11-14 лет	Ганина А.Ю.
12.	«Юный краевед»	20	11-14 лет	Чайкина Е. В.
13.	«Занимательная флористика»	20	11-14 лет	ГОР СЮН
14.	Юные друзья пожарных «Огнеборец»	25	11-14 лет	Кармышева С. А.
15.	«Своя игра»	35	11-14 лет	Федотова Н. В.
16.	Баскетбол	25	13-17 лет	Пронин Д.С.
17.	Секция волейбола (юноши и девушки)	25	13-17 лет	Галимова А. С.
Всего:		425		

Информация об объединениях по направлениям деятельности

направление кружка	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во кружков секций	количество учащихся	кол-во кружков секций	количество учащихся	кол-во кружков секций	количество учащихся
гражданско-патриотическое	4	90	4	80	6	120
творческое	5	130	6	155	6	165
интеллектуальное	4	100	4	100	4	90
спортивное	2	65	3	55	2	50
Итого	15	385	17	390	17	425

Вывод: наблюдается стабильное количество кружков и секций, а так же количество учащихся, посещающих кружки. Стабильна заинтересованность учащихся в работе кружков и секций. Охват дополнительным образованием в школе составил 44,6% (муниципальное задание выполнено), что на 2,2% больше в сравнении с прошлым учебным годом.

82% учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования, это на 22 % выше в сравнении с прошлым учебным годом:

- музыкальные школы – 120 чел.
- спортивные секции – 398 чел.
- хореографические студии – 78 чел.
- художественная школа – 59 чел.
- школы иностранных языков – 39 чел.
- театральные студии – 15 чел.
- другое – 52 чел.

На платной основе реализовывалась программа дополнительного образования «Предшкола нового поколения», направленная на подготовку детей 6-ти летнего возраста к школе. Репетиторские и дополнительные занятия на платной основе образовательное учреждение не осуществляло.

В летний период базе ОУ функционировал лагерь дневного пребывания. На I сезоне отдохнуло – 146 учащихся (из них 26 учащихся на платной основе, 120 – на бесплатной основе), на III сезоне – 55 человек. В летние каникулы осуществляла работу районная профильная смена для одаренных детей «Умник», в которой было задействовано 35 человек из школ Центрального района. Работала с ноября по февраль и с июля по август вечерняя спортивная площадка «300 спортивных рекордов – любимому Кузбассу», где регулярно осуществляли тренировки 16 человек. А также летом функционировали отряд РВО «Волонтер» 12 человек и экскурсионное бюро – 8 человек.

В течение летних каникул 186 человек из 6 – 10 классов работали на пришкольном участке (высадка рассады растений однолетних и многолетних цветочных культур, прополка, полив, рыхление), на пришкольной территории (уборка мусора, листьев), помогали взрослым в подготовке школы к новому учебному году (уборка кабинетов, рекреаций школы, работа в библиотеке и т.д.).

Были сформированы трудовые бригады старшеклассников из семей с низким материальным достатком: на июнь 20 человек (рук. Ганина А. Ю.), на июль 20 человек (рук. Галимова А.С.). Учащиеся осуществляли мелкий косметический ремонт здания школы. Нормы охраны труда несовершеннолетних работников бригады выдержаны в должной мере согласно трудовому кодексу РФ, а также учащиеся школы работали в летний период самостоятельно трудоустроиваясь.

Сведения о трудоустройстве учащихся 8 – 10 классы (вне школы)

1 месяц	2 месяца	3 месяца
35 человек	19 человек	8 человек
Итого: 63		

В целом, организацию летнего отдыха можно считать удовлетворительной, планы которые перед собой ставили педагоги, занятые в летней оздоровительной компании реализованы полностью. В лагере с дневным пребыванием за родительскую плату, оздоровились и отдохнули 26 детей, за бюджетные средства 175 человек. Сработали хорошо, слаженно, отзывы детей и родителей только положительные. Трудовые бригады были организованы грамотно, ребята выполнили большой объем работы. Работа на пришкольном участке была организована в течение всего лета.

2. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные результаты

В 2018-19 учебном году уровень удовлетворенности населения результатами образовательной деятельности школы составлял 96,6%

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогического коллектива школы.

Сведения о результатах качественной успеваемости

	2017-2018	2018-2019	запланировано на 2018-2019 уч. год
2-4 класс	64%	61,4%	61%
5-9 класс	36,7%	35,2%	36%
10-11 класс	32,7%	35,7%	29%
Итого по школе	44,3%	43,5%	39%

Вывод: средняя качественная успеваемость соответствует запланированному показателю на уровне начального общего образования, превышает запланированный показатель на уровне среднего общего образования и не соответствует запланированному показателю на уровне основного общего образования. В сравнении с предыдущим учебным годом снизился средний показатель качественной успеваемости на двух уровнях образования (начальном и основном). Средняя качественная успеваемость соответствует запланированному значению (39%) муниципального задания, однако снизилась на 1,2% по сравнению с предыдущим учебным годом. В следующем учебном году необходимо систематически проводить работу по отслеживанию количества отличников, хорошистов и учащихся с одной отметкой «3», а также индивидуальную работу с учащимися и учителями по повышению качества успеваемости.

**Статистические данные о количестве отличников, хорошистов
и учащихся с одной отметкой «3»**

по итогам 2018-2019 учебного года в сравнении с предыдущим годом

	Кол-во отличников по итогам 2017-2018 учебного года	Кол-во отличников по итогам 2018-2019 учебного года	Кол-во хорошистов по итогам 2017-2018 уч. года	Кол-во хорошистов по итогам 2018-2019 уч. года	С одной «3» по итогам 2017-2018 учебного года	С одной «3» по итогам 2018-2019 учебного года
2-4 кл.	36 чел.	28чел.	130 чел.	139 чел.	13 чел.	18 чел.
5-9 кл.	21 чел.	27 чел.	148 чел.	142 чел.	33 чел.	37 чел.
10-11 кл.	6 чел.	9 чел.	31 чел.	31 чел.	9 чел.	9 чел.
Итого	63 чел.	64 чел.	309 чел.	312 чел.	55 чел.	64 чел.

Для сохранения и увеличения количества учащихся, которые обучаются на «отлично» и «хорошо» в течение всего учебного года, необходимо скоординировать работу классного руководителя и учителей-предметников и усилить контроль со стороны администрации.

Результаты внешней оценки образовательных результатов

Участие во ВПР направлено на решение двух основных задач:

- диагностика уровня подготовки учащихся школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- своевременная ликвидация «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями в соответствии с «зонами риска», которые выявляются при анализе результатов по каждому уровню.

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ результатов проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах:

класс	4а	4б	4в	4г	Итого
Качественная успеваемость по предмету за 3 четверть	55%	58%	65%	54%	58%
Качественная успеваемость ВПР (качество знаний)	23%	56%	78%	70%	57%
Абсолютная успеваемость ВПР (качество знаний)	84%	88%	96%	96%	91%

Анализ результатов проведения ВПР по математике в 4-х классах:

класс	4а	4б	4в	4г	Итого
Качественная успеваемость по предмету за 3 четверть	67%	51%	68%	61%	62 %
Качественная успеваемость ВПР (качество знаний)	83%	73%	92%	89%	84%
Абсолютная успеваемость ВПР (качество знаний)	100%	96%	96%	100%	98%

Анализ результатов проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах:

класс	4а	4б	4в	4г	Итого
Качественная успеваемость по предмету за 3 четверть	79%	74%	74%	59%	72%
Качественная успеваемость ВПР (качество знаний)	96%	52%	80%	70%	74,5%
Абсолютная успеваемость ВПР (качество знаний)	100%	88%	96%	100%	96%

Русский язык:

5 класс: работу выполняли 80 учащихся (90% от общей численности), 9 учащихся (10%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель

5А	26	8	13	3	2	81	92	Торопова А. Н.
5Б	26	2	11	8	5	50	91	Торопова А. Н.
5В	28	3	10	13	2	46	93	Торопова А. Н.
Итого	80	13	34	24	9	59	89	

6 класс: работу выполняли 72 учащихся (95% от общей численности), 4 учащихся (5%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
6А	26	1	10	14	1	42	96	Фертякова Е. И.
6Б	23	1	5	14	3	26	86,9	Нестерова Н. В.
6В	23	2	7	12	2	29	93	Фертякова Е. И.
Итого	72	4	22	40	6	36	92	

7 класс: работу выполняли 29 учащихся (94% от общей численности), 2 учащихся (6%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
7Б	29	4	14	8	3	62	89,6	Нестерова Н. В.
Итого	29	4	14	8	3	62	89,6	

Математика:

5 класс: работу выполняли 84 учащихся (94% от общей численности), 5 учащихся (6%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по математике. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
5а	27	12	5	8	2	63	93	Черникова А. А.
5б	28	3	9	12	4	43	86	Черникова А. А.
5в	29	4	9	12	4	45	86	Черникова А. А.
Итого	84	19	23	32	10	50	88	

6 класс: работу выполняли 75 учащихся (98% от общей численности), 1 учащихся (2%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по математике. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
6а	27	1	10	13	3	89	40	Суркова В. С.
6б	24	1	7	11	5	80	33	Суркова В. С.
6в	24	1	7	12	4	83	33	Суркова В. С.
Итого	75	3	24	36	12	36	84	

7 класс: работу выполняли 29 учащихся (94% от общей численности), 2 учащихся (6%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по математике. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
7б	29	5	14	5	5	66	83	Суркова В. С.
Итого	29	5	14	5	5	66	83	

Обществознание:

6 класс: работу выполняли 70 учащихся (92% от общей численности), 6 учащихся (8%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий по обществознанию. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
6 «А»	26	1	13	11	1	53,8	96,2	Елыкова А. В.
6 «Б»	24	2	12	7	3	58,3	87,5	Елыкова А. В.
6 «В»	20	0	10	8	2	50	90	Елыкова А. В.
Итого	70	3	35	26	6	54	91	

7 класс: работу выполняли 31 учащихся (100% от общей численности). Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по обществознанию. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
7 «Б»	31	5	15	7	4	64,5	90	Ганина А. Ю.
Итого	31	5	15	7	4	64,5	90	

История:

5 класс: работу выполняли 88 учащихся (99% от общей численности), 1 учащийся (2%) отсутствовал по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по истории. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
5 «А»	29	3	15	9	2	62,1	93,1	Елыкова А. В.
5 «Б»	30	3	14	9	4	57,7	86,7	Елыкова А. В.
5 «В»	29	2	8	17	2	34,5	93,1	Елыкова А. В.
Итого	88	8	37	35	8	51	91	

6 класс: работу выполняли 71 учащихся (93% от общей численности), 5 учащихся (7%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по истории. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
6 «А»	26	0	13	10	3	50	88,5	Елыкова А. В.
6 «Б»	23	0	11	9	3	47,8	87	Елыкова А. В.
6 «В»	22	0	8	13	1	36,4	95,5	Елыкова А. В.
Итого	71	0	32	32	7	45	90	

7 класс: работу выполняли 81 учащихся (93% от общей численности), 6 учащихся (7%) отсутствовали по уважительным причинам. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по истории. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
7 «Б»	30	4	16	7	3	66,6	90	Ганина А. Ю.
Итого	30	4	16	7	3	66,6	90	

11 класс: работу выполняли 24 учащихся (92% от общей численности), 2 учащихся (8%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по истории. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
11 «А»	24	3	4	15	2	29	91	Хоруженко Е. Г.

Физика:

7 класс: работу выполняли 29 учащихся (94 % от общей численности), 2 учащихся (6%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий по физике. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
7 «Б»	29	1	6	19	3	24	90	Жукова Л. В.
Итого	29	1	6	19	3	24	90	

11 класс: работу выполняли 26 учащихся (96% от общей численности), 1 учащийся (4 %) отсутствовал по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий по физике. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
11 «Б»	26	0	9	14	3	19	88	Жукова Л. В.

Химия:

11 класс: работу выполняли 27 учащихся (100% от общей численности). Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по химии. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
11 «Б»	27	7	13	7	0	74	100	Лузганова О.В.

География:

6 класс: работу выполняли 85 учащихся (96% от общей численности), 4 учащихся (4 %) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по географии. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
6 «А»	27	1	16	10	0	63 %	100	Чайкина Е. В.
6 «Б»	24	1	10	12	0	46 %	100	Чайкина Е. В.
6 «В»	25	2	16	6	0	72 %	100	Чайкина Е. В.
Итого	76	4	42	28	0	61	100	

7 класс: работу выполняли 29 учащихся (94% от общей численности), 2 учащихся (6%) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий по географии. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
7 «Б»	29	1	13	12	2	47	93	Чайкина Е. В.
Итого	29	1	13	12	2	47	93	

Биология

5 класс: работу выполняли 85 учащихся (96% от общей численности), 4 учащихся (4 %) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по биологии. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
5 «А»	28	2	22	4	0	86	100	Коваль Ю. С.
5 «Б»	29	1	14	11	3	52	90	Коваль Ю. С.
5 «В»	28	2	14	11	1	57	96	Коваль Ю. С.
Итого	85	5	50	26	4	65	95	

6 класс: работу по биологии выполняли 73 учащихся (96% от общей численности), 3 учащихся (3 %) отсутствовали по уважительной причине. Учащимся предлагалось выполнить 10 заданий по биологии. На выполнение ВПР отводилось 45 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
6 «А»	25	3	12	8	2	60	92	Клейстер Т. Г.
6 «Б»	24	4	12	6	2	67	92	Клейстер Т. Г.
6 «В»	24	1	9	14	0	42	100	Клейстер Т. Г.
Итого:	73	8	33	28	4	56	95	

7 класс: работу выполняли 29 учащихся (94% от общей численности), 2 учащихся (6 %) отсутствовали по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по биологии. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
7 «Б»	29	6	14	6	3	69	89	Кульпина Е. В.
Итого	29	6	14	6	3	69	89	

11 класс: работу выполняли 27 учащихся (100% от общей численности). Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по биологии. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
11 «Б»	27	7	10	8	2	63	93	Клейстер Т. Г.

Английский язык

11 класс: работу выполняли 36 учащихся (100% от общей численности). Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий по английскому языку. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
11 «А»	16	1	12	3	0	81	100	Оборовская В. Г.
11 «Б»	20	7	11	2	0	90	100	Оборовская В. Г.
Итого	36	8	23	5	0	86	100	

Немецкий язык

11 класс: работу выполняли 12 учащихся (92% от общей численности), 1 учащийся (8%) отсутствовал по уважительной причине. Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий по немецкому языку. На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Учитель
11 «А»	8	2	1	5	-	37,5	100	Осипова Н. А.
11 «Б»	4	-	1	2	1	25	75	Осипова Н. А.
Итого	12	2	2	7	1	33	92	

Вывод: обучающиеся 5-7, 11 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

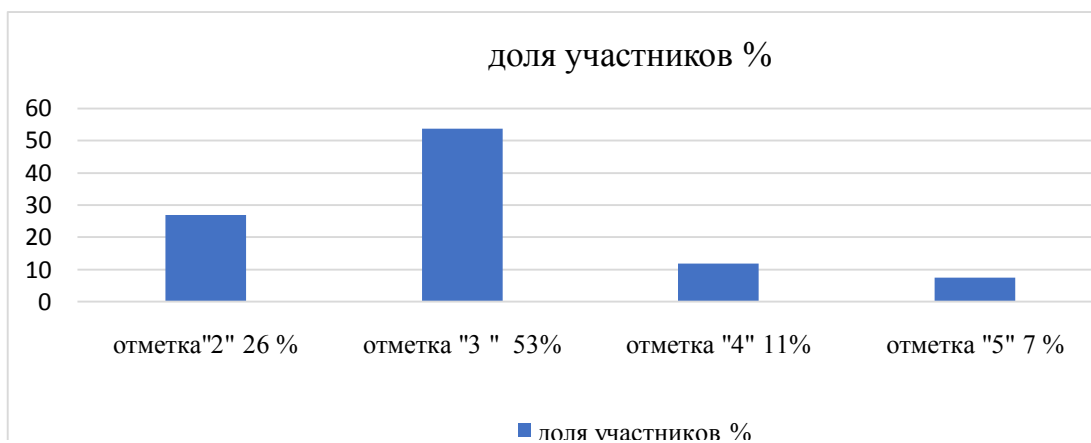
Для оценки уровня освоения учащимися 8-х классов предметного содержания курса английского языка и выявления элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения, проводилась региональная контрольная работа по английскому языку. КИМ региональной контрольной работы были предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Общие результаты выполнения работы

В исследовании по английскому языку приняли участие 67 обучающихся 8 классов.



Приведенное распределение баллов свидетельствует о том, что уровень иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 8 класса соответствует требованиям ФГОС. Данный вывод подтверждается распределением учащихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале



Полученные результаты свидетельствуют о том, что треть обучающихся не справились с диагностической работой. У них не сформированы базовые умения и навыки в области английского языка, что свидетельствует о необходимости повышения эффективности обучения в преддверии обязательной ГИА по иностранным языкам.

С целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении предметного содержания математики и выявления элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения, проводилась региональная контрольная работа по математике для учащихся 8-х классов. Работа состояла из 25 заданий, все задания базового уровня сложности. Время выполнения работы 45 мин. Максимальный первичный балл – 25.

Получены следующие результаты:

класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. усп.	абс. усп
Алгебра							
8 «А»	21	3	9	9	0	57 %	100 %
8 «Б»	24	2	10	11	1	50 %	96 %
8 «В»	22	1	7	11	3	36 %	86 %
8 «Г»	21	3	6	12	0	43 %	100 %
8 «Д»	15	2	4	8	1	40 %	93 %
Итого	103	11	36	51	5	46 %	95 %
Геометрия							
8 «А»	21	1	1	13	6	10 %	71 %
8 «Б»	24	2	1	14	7	13 %	71 %
8 «В»	22	0	2	12	8	9 %	64 %
8 «Г»	21	0	2	6	13	10 %	38 %
8 «Д»	15	0	2	7	6	13 %	60 %
Итого	103	3	8	52	40	11 %	61 %

Средний балл:

Алгебра	Ср. балл	Геометрия	Ср. балл
8 «А»	3,7	8 «А»	2,3
8 «Б»	3,5	8 «Б»	2,9
8 «В»	3,3	8 «В»	2,7
8 «Г»	3,6	8 «Г»	2,5
8 «Д»	3,4	8 «Д»	2,7

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году к ГИА было допущено 53 (100%) выпускников 11 классов. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о среднем балле по результатам ЕГЭ (по годам)

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	
	Школа	Школа	Школа	Школа	Школа	г. Кемерово
Русский язык	69,3	70,36	69,3	71,67	66,62	71,6
Математика П	41,0	41,64	40,33	45,78	54,73	57,4

Математика Б	-	4,37	4,0	4,47	4,4	
Физика	54,7	47,63	53,0	59,75	51,67	55,7
Химия	58,8	58,91	60,3	56,52	61,33	58
Биология	54,3	56,50	52,53	53,05	49,06	52,5
Информатика	57,0	50,33	46,0	63,0	63,67	65,9
Обществознание	56,2	39,70	53,7	55,0	56,59	58,2
История	57,7	55,60	57,42	59,29	56,13	59,0
География	62,6	65,60	66,0	53,86	60,67	62,1
Литература	61,5	55,22	57,83	-	77,33	63,0
Английский язык	76,7	57,00	-	-	-	75,9
Немецкий язык	-	-	-	31	-	85,2
Средний балл	59,1	54,4	55,64	54,89	59,78	

Показатели среднего балла ЕГЭ по информатике, обществознанию сравнимы с предыдущим учебным годом. Произошло снижение среднего балла по русскому языку, физике, биологии, истории. Улучшили результаты среднего балла по математике (П), химии, литературе. Средний балл по школе увеличился на 5 баллов.

Сведения о выпускниках, показавших высокие результаты на ЕГЭ-2018

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
РУССКИЙ ЯЗЫК		
Горбунова Валерия Вячеславовна	91	Ананьева Ирина Леонидовна
Кондратенко Виктория Евгеньевна	87	
Шилова Мария Ивановна	85	
Зюлина Дарья Андреевна	82	
Майоров Дмитрий Сергеевич	82	
Хмеленок Екатерина Александровна	82	
Чичканова Наталья Евгеньевна	80	
ЛИТЕРАТУРА		
Ужегова Полина Евгеньевна	87	Ананьева Ирина Леонидовна
ХИМИЯ		
Помогаева Анна Евгеньевна	86	Лузганова Ольга Витальевна
Кондратенко Виктория Евгеньевна	86	
Горбунова Валерия Вячеславовна	83	
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)		
Поташов Андрей Владимирович	83	Нелаева Юлия Викторовна
ИНФОРМАТИКА И ИКТ		
Поташов Андрей Владимирович	83	Тысяча Надежда Ивановна
ИСТОРИЯ		
Хмеленок Екатерина Александровна	89	Хоруженко Елена Григорьевна
Ужегова Полина Евгеньевна	82	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Хмеленок Екатерина Александровна	96	Хоруженко Елена Григорьевна

Общие итоги ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	предмет	Всего выпускников	Всего сдавало выпускники	количество набравших 100 баллов	количество набравших от 80 до 100	Кол- во не набравших минимальное
-------	---------	-------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

			в 11 кл.		баллов (включая 80)	количество
1.	География	53	3	0	0	0
2.	Информатика и ИКТ	53	3	0	1	0
3.	Математика базового уровня (ЕГЭ), Математика (ГВЭ)	53 0	33	-	-	-
4.	Математика профильного уровня	53	21	0	1	1
5.	Обществознание	53	22	0	1	3
6.	Физика	53	6	0	0	0
7.	Литература	53	3	0	1	0
8.	Русский язык	53	53	0	7	0
9.	Иностранные языки	53	0	0	0	0
10.	Биология	53	17	0	0	2
11.	Химия	53	12	0	3	1
12.	История	53	8	0	2	0
Всего (человек без повторения)				0	11	7

Экзамены для получения аттестата сдали все выпускники 11-х классов; 11 человек набрали на ЕГЭ от 80 до 100 баллов, что составляет 21% от общего количества выпускников (по городу 14,7 %), что ниже в сравнении с предыдущим учебным годом на 5%.

Получили медали «За особые успехи в учении» Ужегова Полина, Хмеленок Екатерина, Поташов Андрей, Зюлина Дарья, Горбунова Валерия:

- золотая медаль в соответствии с федеральным порядком – 5
- золотая медаль в соответствии с областным порядком – 3

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 111 (99%) выпускников 9-х классов, не допущен – Токарев А., в связи с тем, что учащийся имел академическую задолженность. Не прошли ГИА в форме ОГЭ: 3 человека – Дудков И., Чеботарева К., Титова П.

Средняя отметка по результатам ОГЭ и ГВЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	школа	школа	школа	школа	школа	г. Кемерово
Русский язык	4,0	4,1	4,3	4,2	4,27	4,16
Литература	-	-	5,0	5,0	4,5	4,17
Математика	3,3	3,6	3,8	3,8	3,86	3,9
Физика	4,0	4,2	3,6	3,7	3,8	4,0
Обществознание	3,8	3,3	3,4	3,6	3,88	3,72
Английский язык	-	-	-	5	4,25	4,52
Информатика	-	3,9	3,9	4,1	4,19	3,87
История	-	-	-	4	3,62	3,72
География	-	3,1	3,7	4,3	3,88	3,69
Биология	4	3,3	3,6	3,6	3,7	3,72
Химия	4,4	3,8	4,0	4,3	4,07	4,09
Средний балл	3,88	3,66	3,92	4,15	4,0	3,96

Результаты в сравнении с прошлым годом практически по всем предметам выше или не ниже результатов прошлого года. Средняя отметка по результатам ОГЭ в сравнении с результатами школы прошлого года понизилась на 0,15 балла, однако она выше на 0,04 среднегородского значения.

Сведения о выпускниках, набравших максимальные баллы на ГИА в форме ОГЭ в 2019 году

ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	
Юрченко Софья Сергеевна	Ананьева Ирина Леонидовна
Вишнякова Елизавета Сергеевна	
Винокурова Людмила Сергеевна	
Гончаров Илья Дмитриевич	
Бушко Виктория Юрьевна	
Литаврина Иван Алексеевич	
Химия	
Калимун Давид Сергеевич	Лузганова Ольга Витальевна
Информатика и ИКТ	
Чеботкова Кристина Дмитриевна	Тысяча Надежда Ивановна

Наблюдается увеличение числа учащихся, получивших максимальные баллы в сравнении с предыдущим учебным годом. В 2019 году 8 учащихся (3 учителя, 3 предмета), в 2018 - 3 учащихся (2 учителя, 2 предмета).

Помимо уроков, учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. Это позволяет выявить одарённых детей, отслеживать уровень теоретической и практической подготовки учащихся по общеобразовательным предметам, создаёт условие для активизации работы кружков, курсов по выбору и других форм внеурочной деятельности. Выросло количество призовых мест, занимаемых учащимися нашей школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Таким образом, можно сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке школьников, заинтересованности учащихся, повышении их познавательной активности.

Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса, олимпиады	Название	Количество работ, представленных на конкурс			Количество победителей и призеров	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1-4 классы						
Международный	Олимпиада по основам наук	16	31	2	30	2
	ЧИП	-	33	-	6	-
	Умный мамонтенок	10	12	-	-	-
	Инфоурок	65	104	75	36	67
	Математические ступеньки	-	50	-	21	-
	Интолимп	5	32	-	36	-
	Умка	-	16	18	-	8
	Интолимп	-	-	133	-	127
	Учи.ру BRICSMATH.COM	-	28	70	27	58
	Лига эрудитов	-	8	10	-	9
Всероссийский	Познание и творчество	22	16	-	2	-
	Олимпиада плюс	98	201	-	44	-
	Русский медвежонок	25	45	-	3	-
	Дино-олимпиада	-	72	92	21	68
	Ростконкурс	16	27	62	5	46
	Страна талантов	-	27	33	9	17
	Русский с Пушкиным	-	109	-	40	-
	Как устроен человек	-	14	12	-	-
	Золотое перо	-	1	1	-	-
Заврики (математика)	-	77	146	89	146	

	Заврики (русский яз.)	-	53	131	-	129
	Заврики (программир)	-	2	13	-	8
	Учи.ру Олимпиада по окруж. миру		31	44		34
Муниципальный	Школьное питание	-	1	-	1	-
Итого		770	1092	843	439	619
5-9 классы						
Международный	Кенгуру	62	-	-	-	-
	Человек и природа		15	25	1	5
	Золотое руно	-	10	12	1	2
	Британский бульдог	17	17	25	2	7
	Фоксфорд	22	24	-	2	-
	Олимпиада по основам наук	-	18	72	15	27
	Ростконкурс	35	21	27	7	9
Всероссийский	ЧИП	40	35	20	3	9
	Русский медвежонок	120	22	40	3	2
	Пегас	5	3	1	-	-
	Познание и творчество	12	3	3	2	1
	Олимпус	125	167	19	36	7
	Конкурс сочинений	-	1	1	3	-
Муниципальный	Интеллектуальные игры «Звезды естественных наук»	6 (команда 6 кл.)	6 (команда 6 кл.)		победа в номинации «Стремление к победе»	
		6 (команда 7 кл.)	6 (команда 7 кл.)		победа в номинации «Экологические традиции»	
		6 (команда 8 кл.)	6 (команда 8 кл.)		победа в номинации «Стремление к победе»	
	Литературный конкурс «Голос»	-	-	1	-	1
	Конкурс сочинений			3		
Итого		523	258	248	73	71
10-11 классы						
Международный	Британский бульдог	16	5	-	2	3
	Человек и природа			-		2
	Познание и творчество	3	7	-	1	2
	Олимпус	5	9	-		
	Олимпиада по основам наук	10	29	43	9	12
Всероссийский	ЧИП	-	-	9	-	3
	Интеллект-экспресс (химия)	1	1	2	1	2
	Ростконкурс	-	9	3	4	1
	ФГОСТТЕСТ			2		
Итого		35	60	64	17	25

Информация об участии учащихся в предметных конкурсах

	НОО		ООО		СОО	
	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсных работ	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсных работ
Международный	6	351	5	120	1	43
Всероссийский	9	351	6	72	5	3
Региональный	-	-	-		-	-
Муниципальный	-	-	1	4	1	0
Итого	15	351	12	196	7	46

Участие учащихся в научно-практических конференциях различного уровня

№	Название конференции	Ф.И. участника	Результат	Руководитель
1-4 классы				
1	Первые шаги в науке	, 4 класс	участник	Суханова К. С.
5-9 классы				
1	Кузбасские истоки	Филиппова Е.	участник	Хоруженко Е. Г.
2		Сизова Д., Бессолицына А.	участник	Гибадуллина Ф. Х.
3	Эрудит-2019	Козина Н. Пьянова В.	участник	
4		Ивкова О. Могиленец Н.	участник	
5	Интеллектуал	Шестаков Д Чепкасов Б	участник	Чайкина Е. В.
6	Диалог-2019	Винчковский А.	участник	Чайкина Е. В.
7	Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей	Винчковский А. Назаровская В.	2 место	Чайкина Е. В.
8	Цвети, шахтерская земля!	Винчковский А.	участник	Чайкина Е. В.
9	Живи, кузнецкая земля	Назаровская В.	участник	Чайкина Е. В.
10	конкурс НПП «Грани науки»	Назаровская В.	победитель	Чайкина Е. В.
10-11 классы				
1	Международная НПК молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины и биологии»	Свиридова С.	участник	Клейстер Т. Г.
2	Экология Кузбасса	Заковряшина А.	участник	Клейстер Т. Г.
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь»	Горбунова В.	лауреат I степени	Лузганова О. В.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами управления образования г. Кемерово и образовательного учреждения учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников: на школьном этапе - 408 чел., из них 70 чел. стали победителями и призерами; на районном этапе – 34 чел., из них 11 чел. стали призёрами и победителями; на муниципальном – 11 чел., на региональном – 2 чел.

**Список участников, победителей и призеров
всероссийской олимпиады школьников
всех уровней (кроме школьного)**

Предмет	Кол-во участников муниципального этапа			Результат всех уровней (кроме школьного)	ФИО учащегося	ФИО учителя подготовившего участника
	2016-2017	2017-2018	2018-2019			

история	2	2	4	победитель муниципального этапа	Филиппова Елизавета, 7 кл. (выступала за 8 кл.)	Хоруженко Е. Г.
				победитель муниципального этапа, участник регионального этапа	Киселев Тимофей, 10 класс	Хоруженко Е. Г.
				победитель муниципального этапа	Некрасов Александр, 7 класс	Ганина А.Ю.
английский язык			2			
экология	2	3	3	призер муниципального этапа, призер регионального этапа	Павлова Александра, 10 класс	Клейстер Т.Г.
физика			2			
география			1	победитель муниципального этапа	Мелкова Полина, 8 класс	Чайкина Е. В.
биология	2	2	1			
русский язык				призер муниципального этапа	Тармашова Яна, 7 класс	Нестерова Н. В.
химия	1	1	2			
право			1			
ОБЖ	2	3	3	призер муниципального этапа, участник регионального этапа	Шевелева Арина, 10 класс	Медведев Ю.Г.
				призер муниципального этапа, призер регионального этапа	Яцков Данил, 9 класс	Медведев Ю.Г.
начальная школа	8	8	8	призер муниципального этапа	Малахов Максим, 4 класс, призер	Камышева Г. Н.

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличился список предметов, по которым на муниципальном этапе на высоком уровне выступили учащиеся школы, в него вошли ОБЖ, история, русский язык, география, экология. В 2018-2019 учебном году на региональном этапе приняли участие трое учащихся, в прошлом году таких участников было двое. Двое учащихся в 2018-2019 учебном году стали призерами регионального этапа.

Таким образом, работа с одаренными детьми в школе ведется в системе. Учащиеся принимают активное участие, как в олимпиадах, так и в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх различного уровня.

Спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, которая проводится с учащимися, является составной частью учебно-воспитательной работы и способствует формированию ЗОЖ и предупреждению асоциального поведения.

В этом учебном году количество учащихся, зарегистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО» увеличилось с 92 % до 98 %.

В городской спартакиаде школьников наши учащиеся приняли участие в 6 из 8 видах спорта. По результатам участия наша школа заняла 24 место в городском рейтинге образовательных учреждений.

3. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов в 2018 году

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2019	111	45	66	0	0

Сведения о поступлении выпускников 11-ых классов в 2018 году

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2019	53	16	33	3	1	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО в школе осуществляется в соответствии Положением о ВСОКО. В прошлом году были получены следующие результаты:

В 2018-2019 учебном году учащиеся 1-х - 8-х классов обучались по ФГОС. Результаты представлены в таблицах.

Информация о предметных результатах (уровень начального общего образования)

2 классы

	2а 2019	2б 2019	2в 2019	ср. балл 2019
Русский язык	3,7	3,9	3,8	3,8
Литературное чтение	4,5	4,6	4,3	4,4
Иностранный язык (нем.)	4,4	4,2	4,2	4,3
Иностранный язык (англ.)	4,2	4,2	4,4	4,3
Математика	3,9	4,1	3,98	3,98
Окружающий мир	4,3	4,2	3,96	4,2
Музыка	4,9	4,9	5,0	4,95
ИЗО	4,6	4,8	4,6	4,7
Технология	4,6	4,7	4,7	4,7
Физкультура	4,9	4,98	4,97	4,97
Ср. балл	4,4	4,4	3,95	4,4

3 классы

	2а 2018	3а 2019	2б 2018	3б 2019	2в 2018	3в 2019	ср. балл 2018	ср. балл 2019
Русский язык	4,0	3,9	3,9	3,6	3,96	3,9	3,9	3,8
Литературное чтение	4,4	4,4	4,4	4,2	4,3	4,2	4,3	4,2
Иностранный язык (нем.)	4,2	4,2	3,8	3,8	4,1	3,5	4,1	3,8
Иностранный язык (анг.)	4,4	4,2	4,3	4,1	4,5	4,1	4,4	4,1
Математика	4,1	4,1	3,9	3,6	4,1	4,0	4,0	3,9
Окружающий мир	4,3	4,2	4,3	3,9	4,2	4,1	4,3	4,1
Музыка	5,0	4,9	5,0	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9
ИЗО	4,8	4,6	4,7	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5
Технология	4,9	4,8	4,8	4,7	4,5	4,4	4,7	4,6
Физкультура	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9
Ср. балл	4,5	4,4	4,3	4,2	4,3	4,2	4,4	4,3

Во всех классах отмечается снижение среднего балла по всем предметам на 0.1. В 3в классе по предмету иностранный язык бал снизился на 0,4 (анг.) и на 0,6 (нем.) в сравнении с результатами прошлого учебного года.

4 классы

	2а 2017	3а 2018	4а 2019	2б 2017	3б 2018	4б 2019	2в 2017	3в 2018	4в 2019
Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8	3,7	4,1	4,1	4,0
Литературное чтение	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5
Иностранный язык (нем.)	3,4	4,1	4,0	3,0	3,5	3,6	3,6	3,8	3,9
Иностранный язык (англ.)	4,1	4,0	3,9	4,3	4,1	4,1	4,5	4,5	4,4
Математика	4,2	4,2	4,0	3,8	3,5	3,6	4,1	4,2	4,1
Окружающий мир	4,5	4,4	4,3	4,6	4,0	4,1	4,4	4,3	4,3
Музыка	5,0	4,98	5,0	5,0	4,9	4,5	4,97	4,98	4,8
ИЗО	5,0	4,7	4,7	4,4	4,4	4,4	4,6	4,6	4,7
Технология	4,5	4,6	4,7	4,6	4,2	4,5	4,7	4,7	4,8
Физкультура	5,0	4,9	4,9	4,97	4,7	4,97	4,7	4,8	4,9
Ср. балл	4,4	4,1	4,4	4,2	4,1	4,2	4,4	4,4	4,4

	2г 2017	3г 2018	4г 2019	ср. балл 2017	ср. балл 2018	ср. балл 2019
Русский язык	3,7	3,5	3,5	3,87	3,79	3,74
Литературное чтение	4,4	4,3	4,2	4,44	4,37	4,38
Иностранный язык (нем.)	3,0	3,8	3,4	3,25	3,8	3,7
Иностранный язык (англ.)	4,4	3,96	3,98	4,3	4,2	4,1
Математика	3,8	3,7	3,7	3,98	3,87	3,88
Окружающий мир	4,3	3,7	3,9	4,5	4,5	4,1
ИЗО	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
Технология	4,7	4,4	4,5	4,6	4,5	4,6
Музыка	5,0	5,0	4,96	4,99	4,95	4,8
Физкультура	4,9	4,8	4,8	4,87	4,8	4,9
Ср. балл	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3

В 4-х классах средний балл по всем предметам остался на том же уровне. В 4а снизился балл по математике на 0,2 и в 4г по иностранному языку (нем.) на 0,4 балла в сравнении с предыдущим учебным годом. В 4б незначительное повышение балла и в 4в классах наблюдается незначительное снижение среднего балла по некоторым предметам в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Информация о предметных результатах (уровень основного общего образования)

5 классы

Предметы	5а 2019	5б 2019	5в 2019	Средний балл 2019
Немецкий язык	4,1	3,7	3,7	3,8
Технология (мал.)	4,4	4,1	4,0	4,1
Технология (дев.)	4,3	3,7	3,9	3,9
Русский язык	4,1	3,6	3,8	3,8
Литература	4,5	4,1	4,3	4,3
ОБЖ	4,7	4,3	4,2	4,4
География	4,3	3,8	3,9	4,0
Искусство (ИЗО)	4,4	4,3	4,2	4,3
Искусство (музыка)	4,9	4,9	4,9	4,9
Английский язык	4,1	3,5	3,7	3,7
Математика	4,0	3,6	3,6	3,7
Биология	4,5	4,0	3,9	4,1
второй иностранный (нем.)	3,8	3,7	3,7	3,7
второй иностранный (англ.)	4,2	4,0	3,8	4,0
Физическая культура	4,6	4,5	4,6	4,5
История	4,3	3,9	4,0	4,0
Обществознание	4,6	4,3	4,2	4,3
Средний балл	4,3	4,0	4,0	4,1

В 5а классе средний балл не изменился в сравнении с предыдущим учебным годом, в 5бв классах наблюдается незначительное снижение среднего балла по всем предметам.

6 классы

Предметы	5а 2018	6а 2019	5б 2018	6б 2019	5в 2018	6в 2019	Средний бал 2018	Средний бал 2019
Немецкий язык	3,8	3,6	3,5	3,5	3,8	3,9	3,7	3,6
Технология (мал.)	4,1	4,1	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,2
Технология (дев.)	3,9	3,7	3,8	3,8	4,0	3,8	3,9	3,7
Русский язык	3,9	3,6	3,9	3,4	3,9	3,5	3,9	3,5
Литература	4,2	4,0	4,2	3,7	4,2	3,9	4,2	3,8
ОБЖ	4,4	4,1	4,0	4,1	4,5	4,1	4,3	4,1
География	4,1	3,6	3,9	3,5	4,1	3,8	4,0	3,6
Искусство (ИЗО)	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1
Искусство (музыка)	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8
Английский язык	4,1	4,0	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0
Математика	3,4	3,2	3,5	3,1	3,4	3,3	3,4	3,2
Биология	4,3	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,1	3,9
второй иностранный (нем.)	3,9	3,8	4,0	3,7	4,0	3,7	3,9	3,7
второй иностранный (англ.)	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8
Физическая культура	4,5	4,6	4,2	4,4	4,7	4,7	4,4	4,5
История	4,1	3,6	4,1	3,6	4,0	3,7	4,0	3,6
Обществознание	4,5	4,1	4,6	4,0	4,6	4,2	4,5	4,1
Средний бал	4,1	3,9	4,0	3,8	4,1	3,9	4,1	3,9

В 6 классах наблюдается незначительное снижение среднего балла по всем предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

7 классы

Предметы	5а 2017	6а 2018	7а 2019	5б 2017	6б 2018	7б 2019	5в 2017	6в 2018	7в 2019	Средний бал, 2017	Средний бал, 2018	Средний бал, 2019
Немецкий язык	3,5	3,7	3,6	4	4,0	3,7	3,6	3,4	3,4	3,7	3,7	3,5
Технология (девочки)	4,0	3,9	3,6	3,9	3,9	3,8	3,8	4,1	3,8	4	3,9	3,7
Технология (мальчики)	3,4	3,9	3,2	4,5	3,8	3,9	4,1	3,9	3,2	4,0	3,8	3,4
Русский язык	3,5	3,4	3,3	3,8	3,8	3,5	3,5	3,4	3,3	3,7	3,5	3,3
Литература	4,1	3,6	3,5	4,2	4,0	3,9	3,9	3,7	3,5	4,3	3,7	3,6
ОБЖ	4,4	4,8	4,0	4,7	4,7	4,4	4,1	4,6	4,2	4,4	4,7	4,2
География	3,8	3,7	3,5	4,0	3,9	3,8	3,8	3,7	3,6	4	3,7	3,6
Искусство (ИЗО)	4,2	4,0	3,9	4,4	4,3	4,4	4,3	4,0	4,0	4,3	4,1	4,1
Искусство (музыка)	5,0	4,8	4,7	4,6	4,9	4,9	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8
Английский язык	3,8	3,6	3,4	4	3,9	3,8	3,9	3,9	3,7	4	3,8	3,6
Математика	3,4	3,3	3,1	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,2	3,5	3,4	3,2
Биология	4,0	3,9	3,4	4,7	4,4	3,9	4,0	4,0	3,7	4,2	4,1	3,6
второй иностранный (нем.)	3,8	3,9	3,7	4,9	3,6	3,6	4,0	3,7	3,6	4,2	3,7	3,6
второй иностранный (англ.)	4	3,6	3,7	4,5	4,0	4,0	4,8	3,7	3,6	4,4	3,7	3,7
Физическая культура	4,8	4,4	4,3	4,8	4,4	4,3	4,8	4,7	4,2	4,8	4,5	4,2
История	4,3	3,8	3,4	4,5	3,8	3,7	4,0	3,8	3,5	4,2	3,8	3,5
Обществознание	5,0	3,8	3,5	5,0	4,2	4,0	5,0	4,0	3,8	5,0	4,0	3,7
Введение в химию	-	-	3,9	-	-	4,4	-	-	4,0	-	-	4,1
Физика	-	-	3,3	-	-	3,7	-	-	3,3	-	-	3,4
Информатика	-	-	3,5	-	-	4,0	-	-	3,8	-	-	3,7
Средний бал	4,3	3,8	3,6	4,4	4,0	3,9	4,1	3,9	3,7	4,3	3,9	3,7

В 7 классах наблюдается незначительное снижение среднего балла по всем предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

8 классы

Предметы	6а 2017	7а 2018	8а 2019	6б 2017	7б 2018	8б 2019	6в 2017	7в 2018	8в 2019	6г 2017	7г 2018	8г 2019	8д 2019	Сред ний бал 2017	Сред ний бал 2018	Сред ний бал 2019
Информатика	4,0	4,0	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8		3,8	3,7
Химия	-	4,1	3,9	-	3,9	3,7	-	3,9	3,6	-	3,9	3,8	3,9		3,9	3,7
Алгебра	3,3	3,3	3,3	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5		3,0	3,1	3,2		3,2	3,2
Геометрия	-	3,4	3,3	-	3,3	3,2	-	3,6	3,5	-	3,1	3,1	3,2		3,3	3,2
Немецкий язык	4,2	3,8	3,4	4,0	3,8	3,7	4,0	3,6	3,4	3,8	3,6	3,5	-	4,0	3,7	3,5
Технология (мал.)	4,0	3,9	4,4	3,5	3,5	4,0	3,5	3,5	4,0	3,6	3,6	3,8	3,9		3,6	4,0
Технология (дев.)	4,3	3,9	3,6	3,9	3,8	3,8	3,8	4,1	3,8	3,9	3,7	3,6	4,0	4,0	3,8	3,7
Русский язык	3,7	3,3	3,5	3,4	3,3	3,4	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,5	3,4	3,2	3,3
Литература	3,9	3,6	3,5	3,0	3,5	3,3	3,6	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,4	3,4
ОБЖ	4,9	4,5	4,1	5,0	4,7	3,9	4,8	4,6	3,7	4,9	4,4	3,6	3,8	4,9	3,7	3,8
География	3,9	3,9	3,9	3,6	3,7	3,5	3,8	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7
Физика	-	3,8	3,8	-	3,6	3,5	-	3,4	3,5	-	3,4	3,5	3,7		3,5	3,6
Искусство (ИЗО)	4,5	4,3	4,3	4,5	4,0	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3	4,1	4,2	4,5	4,4	4,1	4,2
Искусство (музыка)	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	4,8	4,9	5,0	4,9	4,8
Английский язык	3,9	3,8	4,0	4,0	3,7	3,5	3,6	3,6	3,8	4,0	3,6	3,6	3,9	3,9	3,6	3,7
Математика	3,75	-	-	3,5	-	-	3,6	-	-	3,2	-	-	-	3,5	-	-
Биология	4,0	4,06	3,8	4,5	3,9	3,9	4,4	3,8	3,7	3,8	3,68	3,6	3,8	4,2	3,8	3,7
второй иностранный (нем.)	3,5	3,9	3,7	4,0	3,9	3,5	4,0	3,8	3,6	3,9	3,8	3,7	3,8	3,9	3,8	3,6
второй иностранный (англ.)	4,2	4,1	3,6	4,3	4,0	4,2	4,1	3,9	3,4	3,8	3,7	3,4	-	4,1	3,9	3,6
Физическая культура	4,7	4,5	4,1	4,8	4,3	3,7	4,8	4,5	4,3	4,8	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,1
История	4			4			4			3,5				3,9		
Всеобщая история		3,9	3,7		3,5	3,4		3,7	3,5		3,6	3,5	3,6		3,6	3,5
История России		3,9	3,8		3,6	3,4		3,6	3,4		3,5	3,5	3,8		3,6	3,5
Обществознание	4,0	4,2	3,9	4,0	3,9	3,7	4,0	3,9	3,6	4,0	3,7	3,7	3,8	4,0	3,9	3,7
Средний бал	4,1	3,7	3,8	4,3	3,5	3,6	4,0	3,8	3,6	3,9	3,7	3,6	3,8	4,0	3,7	3,6

В 8 классах значение среднего балл по учебным предметам сравнимо со значениями прошлого учебного года.

Информация об уровнях сформированности метапредметных результатов учащихся начальных классов

	1а 2019	1б 2019	1в 2019	Итого
Высокий	12 (45%)	5 (19%)	7 (27%)	24 (30%)
Средний	13 (48%)	20 (77%)	10 (38%)	43 (55%)
Низкий	2 (7%)	1 (4%)	9 (35%)	12 (15%)

	1а 2018	2а 2019	1б 2018	2б 2019	1в 2018	2в 2019	Итого 1 класс	Итого 2 класс
Высокий	4 (15%)	10 (37%)	3(12%)	6 (24%)	3 (12%)	14 (50%)	10 (14%)	30 (38%)
Средний	16 (62%)	13 (48%)	15 (60%)	16 (64%)	15 (60%)	12 (43%)	46 (60%)	41 (51%)
Низкий	6 (23%)	4 (15%)	7 (28%)	3 (12%)	7 (28%)	2 (7%)	20 (26%)	9 (11%)

уровень	1а 2017	2а 2018	3а 2019	1б 2017	2б 2018	3б 2019	1в 2017	2в 2018	3в 2019	Итого 1 класс, 2017	Итого 2 класс, 2018	Итого 3 класс, 2019
Высокий	5 (19%)	6 (22%)	8 (28%)	3(12%)	5(19%)	2 (7%)	3 (12%)	6 (22%)	10 (36%)	11 (14%)	17 (21%)	20 (24%)
Средний	12 (44%)	15 (56%)	12 (44%)	12 (46%)	16 (59%)	21 (72%)	14 (54%)	15 (56%)	17 (61%)	38 (48%)	46 (57%)	50 (59%)
Низкий	10 (37%)	6 (22%)	8 (28%)	11(42%)	6 (22%)	6 (21%)	9 (34%)	6 (22%)	1 (3%)	30 (38%)	18 (22%)	15 (17%)

	2а 2017	3а 2018	4а 2019	2б 2017	3б 2018	4б 2019	2в 2017	3в 2018	4в 2019	2г 2017	3г 2018	4г 2019	Итого, 2017	Итого 2018	Итого 2019
Высокий	4 (17%)	4 (18%)	3 (12,5%)	3 (12%)	3 (12%)	6 (26%)	2 (8%)	5 (19%)	8 (30%)	7 (29%)	7 (28%)	4 (17%)	16 (17%)	19(19%)	20 (21%)
Средний	17 (71%)	16 (73%)	15 (63%)	13(52%)	14 (56%)	10 (40%)	22 (84%)	21(78%)	13 (48%)	7 (29%)	12 (48%)	13(54%)	59 (59%)	63 (64%)	51 (51%)
Низкий	3(12%)	2 (9%)	6 (37%)	9 (36%)	8 (32%)	7 (30%)	2 (2%)	1(3%)	6 (22%)	10 (42%)	6 (24%)	7 (29%)	24 (23%)	17 (18%)	26 (27%)

85% учащихся 1-х классов, 89% учащихся 2-х классов, 83% - учащихся 3-х классов и 72% учащихся 4-х классов показывают сформированности УУД на среднем и высоком уровнях. На уровне начального общего образования у 82 % учащихся сформированы УУД. На параллелях 2-3 классов, если сравнивать одних и тех же учащихся, то наблюдается снижение кол-во учащихся с низким уровнем сформированности УУД: с 26% до 11% во 2-х кл. и с 22% до 17% в 3 – х классах. Учащиеся 4-х классов демонстрируют снижение уровня сформированности УУД (КУУД). Средний показатель сформированности по всем УУД находится на высоком уровне во 2в (учитель Рындина О.В.).

Информация об уровнях сформированности метапредметных результатов учащихся 5-х классов

уровень	5а	5б	5в	ИТОГО 5 кл
высокий	5 (17%)	7 (23%)	18 (60%)	30 (33%)
средний	25 (83%)	16 (54%)	12 (40%)	53 (59%)
низкий	-	7 (23%)	-	7 (8%)
недостаточный	-	-	-	-

% учащихся 5-х демонстрируют сформированность УУД на высоком и среднем уровнях.

Информация об уровнях сформированности метапредметных результатов учащихся 6-х классах

уровень	5а 2018	6а 2019	5б 2018	6б 2019	5в 2018	6в 2019	ИТОГО 5 кл	ИТОГО 6 кл
высокий	-	1 (4%)	2(7%)	6 (25%)	2(8%)	2 (8%)	4(5%)	9(12%)
средний	27(100%)	26 (96%)	18(70%)	14 (58%)	21(84%)	20 (80%)	66(85%)	60(79%)
низкий	-	-	6(23%)	1 (17%)	2(8%)	3 (12%)	8(10%)	7 (9%)
недостаточный	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровень сформированности метапредметных результатов учащихся 6-х классов (в процентном соотношении) остается стабильным. 69 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком и среднем уровнях, 7% - на низком, что на 1% ниже, чем в 5-ом классе.

Информация об уровнях сформированности метапредметных результатов учащихся 7-х классов

уровень	5а 2017	6а 2018	7а 2019	5б 2017	6б 2018	7б 2019	5в 2017	6в 2018	7в 2019	итого 5 кл	итого 6 кл	итого 7 кл
высокий	4 (16%)	4 (16%)	4 (14%)	8 (30%)	5 (17%)	5 (16%)	2 (9%)	5 (19%)	6 (21%)	14 (19%)	14 (18%)	15 (17%)
средний	15 (60%)	14 (56%)	16 (55%)	14 (52%)	22 (76%)	23 (74%)	11 (48%)	15 (58%)	17 (58%)	40 (53%)	51 (63%)	57 (64%)
низкий	6 (24%)	7 (28%)	9 (31%)	5 (18%)	2 (7%)	3 (10%)	9 (39%)	6 (23%)	6 (21%)	20 (27%)	15 (19%)	18 (19%)
недостаточный	-	-	-	-	-	-	1 (4%)	-	-	1 (1%)	-	-

Уровень сформированности метапредметных результатов учащихся 7-х классов (в процентном соотношении) коррелирует с результатами предыдущего учебного года. 81 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком и среднем уровнях, на 19% - на низком.

Информация об уровнях сформированности метапредметных результатов учащихся 8-х классов (в сравнении с предыдущими годами)

уровень	6а 2017	7а 2018	8а 2019	6б 2017	7б 2018	8б 2019	6в 2017	7в 2018	8в 2019	6г 2017	7г 2018	8г 2019	8д 2019
высокий	7 (30%)	9 (34%)	4 (16%)	4 (15%)	5 (20%)	2 (8%)	2 (8%)	10 (38%)	-	4 (16%)	3 (13%)	3 (13%)	-
средний	10 (43%)	13 (50%)	16 (64%)	20 (77%)	21 (80%)	22 (92%)	19 (76%)	13 (50%)	26 (100%)	17 (68%)	15 (62%)	14 (60%)	17 (100%)
низкий	5 (22%)	4 (16%)	5 (20%)	2 (8%)	-	-	4 (16%)	3 (12%)	-	4 (16%)	6 (25%)	6 (27%)	-
недостаточный	1 (5%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

уровень	итого 2017	итого 2018	итого 2019
высокий	17 (17%)	27 (26%)	7 (6%)
средний	66 (66%)	62 (61%)	95 (84%)
низкий	15 (15%)	13 (13%)	11 (10%)
недостаточный	1 (1%)		

Наблюдается положительная динамика уровня сформированности метапредметных результатов учащихся. 90 % учащихся 8-х классов демонстрируют сформированность УУД на высоком и среднем уровнях, 11% - на низком.

Успешно решалась задача по отслеживанию личностных результатов, используя диагностические карты оценки сформированности УУД.

Информация об уровнях сформированности личностных результатов учащихся начальных классов 1 классы

уровень	1а 2019	1б 2019	1в 2019	итого 2019
высокий	20 (74%)	15 (60%)	0 (0%)	35 (45%)
средний	7 (26%)	7 (28%)	16 (62%)	30 (39%)
низкий	0 (%)	3 (12%)	10 (38%)	13 (16%)

2 классы

уровень	1а 2018	2а 2019	1б 2018	2б 2019	1в 2018	2в 2019	Итого 2018	итого 2019
высокий	5 (18%)	6 (22%)	12 (44%)	11 (41%)	7(27%)	19(68%)	24 (30%)	36 (44%)
средний	15 (56%)	21(78%)	14 (52%)	15 (56%)	17(65%)	8(28%)	46 (58%)	44 (54%)
низкий	7 (26%)	0	1 (4%)	1(3%)	2(8%)	1(4%)	10 (12%)	2(2%)

3 классы

уровень	1а 2017	2а 2018	3а 2019	1б 2017	2б 2018	3б 2019	1а 2017	2в 2018	3в 2019	Итого 2017	Итого 2018	итого 2019
высокий	6(22%)	9(32%)	8 (30%)	10 (37%)	6 (21%)	4 (14%)	10 (37%)	11(41%)	12 (43%)	26 (32%)	26 (31%)	24 (28%)
средний	16(59%)	16(57%)	16 (59%)	12 (44%)	22 (79%)	20 (69%)	11 (41%)	10(37%)	13 (46%)	39 (48%)	48 (58%)	49 (58%)
низкий	5(19%)	3(11%)	3(11%)	5 (19%)	0 (0%)	5 (17%)	6 (22%)	6 (22%)	3 (11%)	16 (20%)	9 (11%)	11 (13%)

уровень	2а 2017	3а 2018	4а 2019	2б 2017	3б 2018	4б 2019	2в	3в 2018	4в 2019	2г 2017	3г 2018	4г 2019	итого 2019
высокий	7(30%)	8 (36%)	10 (38%)	8 (33%)	11(46%)	11(46%)	11 (42%)	6 (23%)	12 (48%)	8 (33%)	6 (24%)	13 (48%)	46 (45%)
средний	9 (40%)	8 (36%)	11(42%)	10 (42%)	12(50%)	12(50%)	12 (46%)	16 (62%)	13(52%)	11 (46%)	14 (50%)	13(48%)	49 (48%)
низкий	7(30%)	6(28%)	5(20%)	6 (25%)	1(4%)	1(4%)	3 (12%)	4(15%)	0	5 (21%)	5 (20%)	1 (4%)	7 (8%)

В ходе мониторинга выявлено, что личностные результаты сформированы у учащихся 1-4-х классов, в основном, на среднем уровне, у 36 учащихся – на низком уровне, что на 2 ребенка меньше в сравнении с прошлым годом

Информация об уровнях сформированности личностных результатов учащихся 5-х классов

уровень	5а 2019	5б 2019	5в 2019	итого 2019
высокий	18 (60%)	10 (33%)	10 (33%)	38 (42%)
средний	11 (37%)	14 (47%)	13 (43%)	38 (42%)
низкий	1 (3%)	6 (20%)	7 (24%)	14 (16%)

Информация об уровнях сформированности личностных результатов учащихся 6-х классов (в сравнении с предыдущими годами)

уровень	5а 2018	6а 2019	5б 2018	6б 2019	5в 2018	6в 2019	итого 2018	итого 2019
высокий	8 (29%)	6 (24%)	9 (34%)	6 (21%)	4 (16%)	-	21 (27%)	16 (15%)
средний	15 (56%)	10 (40%)	14 (54%)	14 (48%)	16 (64%)	11 (42%)	45 (58%)	35 (43,3%)
низкий	4 (15%)	9 (36%)	3 (12%)	9 (31%)	5 (20%)	15 (58%)	12 (15%)	33 (41,6%)

Информация об уровнях сформированности личностных результатов учащихся 7-х классов (в сравнении с предыдущими годами)

уровень	5а 2017	6а 2018	7а 2019	5б 2017	6б 2018	7б 2019	5в 2017	6в 2018	7в 2019	итого 2017	итого 2018	итого 2019
высокий	5 (18,5%)	6 (24%)	6 (21%)	4 (14%)	6 (21%)	2 (7%)	1 (4%)	-	-	10 (12,1%)	12 (15%)	8 (9%)
средний	13 (48,1%)	10 (40%)	13 (45%)	17 (62%)	14 (48%)	24 (77%)	14 (54%)	11 (42%)	12 (41%)	44 (54,7%)	35 (43,3%)	49 (55%)
низкий	9 (33,3%)	9 (36%)	10 (34%)	7 (25%)	9 (31%)	5 (16%)	11 (42%)	15 (58%)	17 (59%)	27 (33,2%)	34 (41,6%)	32 (36%)

**Информация об уровнях сформированности личностных результатов учащихся
8-х классов (в сравнении с предыдущими годами)**

уровень	5а 2016	6а 2017	7а 2018	8а 2019	5б 2016	6б 2017	7б 2018	8б 2019	5в 2016	6в 2017	7в 2018	8в 2019
высокий	0	8 (33,3%)	4(15%)	4 (17%)	2 (8%)	3 (12%)	3(12%)	2 (8%)	0	4 (15%)	2(8%)	2 (8%)
средний	21 (84%)	14 (58,3%)	20(77%)	17 (74%)	23 (92%)	23 (88%)	23(88%)	21 (88%)	25 (100%)	21 (82%)	23 (88%)	24 (92%)
низкий	4 (16%)	2 (8,3%)	2(8%)	2 (9%)	-	-	-	1 (4%)	-	1 (3%)	1 (4%)	-

уровень	5г 2016	6г 2017	7г 2018	8г 2019	8д 2019	Итого 2016	Итого 2017	Итого 2018	Итого 2019
высокий	0	1 (4%)	2 (8%)	2 (8%)	-		16%	12%	10 (9%)
средний	21 (84 %)	5 (19)	5 (20%)	5 (22%)	15 (88%)		62%	68%	83 (73%)
низкий	5 (16 %)	20 (77%)	17 (70%)	16 (70%)	2 (12%)		22%	20,5%	21 (18%)

В ходе мониторинга выявлено, что метапредметные и личностные результаты сформированы у учащихся 5-8-х классов в основном на среднем уровне. 100 (26,5%) учащихся на уровне основного общего образования демонстрируют названные результаты на низком уровне.

7. Кадровое обеспечение

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогический коллектив характеризуют высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей.

Учителями школы используются продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Сведения о квалификации педагогов

Показатель	Количество чел	%
Всего педагогических работников, в том числе:	52	100%
- находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	1,9 %
- внешних совместителей	2	3,7%
Количество педагогических работников, ведущих учебные часы (без совместителей), в том числе	49	
- имеющих высшее образование	45	92%

- имеющих квалификационные категории:	39	79,6%	
	Высшую	21	45,8%
	Первую	18	36,73%
- аттестованных на соответствие занимаемой должности	9	18,37 %	
- не имеющих квалификационной категории	1	2%	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		%	

Сведения об изменении квалификации учителей за три года

категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
первая	13 (26,5%)	13 (27,8%)	18 (36,7%)
высшая	22 (45%)	22 (45,8%)	21 (45,85%)
на соответствие должности	-	9 (18,75%)	9 (18,4%)
без категории	14 (28,5%)	4 (8,3%)	1 (2%)

79,6% учителей имеют высшую и первую категории (муниципальное задание выполнено). Уровень квалификации педагогов в школе по сравнению с предыдущим учебным годом вырос на 6%.

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы. В 2018-2019 учебном году 6 человек прошли курсовую подготовку по должности «учитель».

Участие педагогического коллектива в инновационной, опытно-экспериментальной работе, в проектах различного, в т. ч. и международного, уровня. Победы педагогов и коллектива в профессиональных конкурсах.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету (МС). Работа МС осуществлялась на основе годового плана. В течение года было проведено 5 плановых заседаний совета, на которых разрабатывались и обсуждались программы внутришкольных семинаров и практикумов; определялись вопросы для рассмотрения на методических объединениях; координировалась работа с одаренными учащимися, работа обучающихся по проектам под руководством учителей; организовывалась связь с Вузами. В 2018-2019 учебном году работали 6 школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественнонаучного цикла, ШМО учителей начальной школы. В течение учебного года учителя каждого ШМО дали открытые уроки в рамках предметных недель. Основной целью этих уроков было дать практические рекомендации по каждому этапу урока с учетом особенности их структуры в свете ФГОС. Обобщение педагогического опыта внутри школы позволило педагогическому коллективу представлять свой опыт на различных практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, образовательных Интернет ресурсах.

В 2018-2019 учебном году на базе школы начала свою работу городская опорно-методическая площадка по теме ««Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО». В рамках площадки учителями школы было проведено 4 практических семинара.

В 2018-19 учебном году представили материалы на конкурсы, а также для обобщения опыта следующие педагоги: Клейстер Т.Г., Лузганова О.В., Камышева Г.Н., Тимофеева Е. А., Чайкина Е.В., Гибадулина Ф. Х., Концевая А. В., Осипова Н. А., Коваль Ю. С., Торопова А. Н., Аеврьянова Е. И.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	Место/участие	ФИО участника
Международный	Заочная олимпиада «Глобус» номинация «Формирование учебной мотивации у учащихся»	призер	Смирнова Е.С.
	«Педагогическое мастерство»	победитель	Чайкина Е. В.
Всероссийский	«Педагогические конкурсы» номинация «Методические разработки»	3 место	Аверьянова Е.И
	«Маяк образования-2019»	лауреат II степени	Чайкина Е. В.

	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	диплом лауреата II степени	Камышева Г.Н.
	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», номинация «Организация эффективной подготовки к ЕГЭ»	лауреат I степени	Лузганова О. В. Клейстер Т. Г.
	Открытый Всероссийский конкурс на лучшую научно-популярную статью «Вектор образования»	диплом лауреата I степени	Камышева Г.Н.
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	диплом I место	Осипова Н.А.
	Олимпиада «Открытый урок по ФГОС»	диплом II место	Осипова Н.А.
	Конкурс «Моя педагогическая инициатива»	диплом I место	Осипова Н.А.
	«Педагогические инновации» (номинация «Построение урока в условиях ФГОС»)	диплом II место	Гибадулина Ф.Х.
	Конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования» (номинация «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»)	диплом I место	Концевая А.В.
Региональный	«Лучший экспонат выставки» (в рамках Кузбасского образовательного форума-2019)	диплом I степени	Клейстер Т. Г. Лузганова О. В.
	«Кузбасс - малая Родина»	участник	Чайкина Е. В.
Муниципальный	Конкурс методических разработок, номинация «учитель-методист»	участники	Коваль Ю. С. Чайкина Е. В.
	«Мой лучший урок»	финалист участник участник	Тимофеева Е.А. Торопова А. Н. Чайкина Е. В.

Доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах остается на среднем уровне. В текущем году она составила 29%, что на 3% ниже в сравнении с прошедшим годом. Результативность участия в конкурсах остается на высоком уровне и составляет 87,5%.

Участниками форумов, конференций, семинаров стали следующие педагоги – Лузганова О.В., Клейстер Т.Г., Дробленкова И.А, Шубина Г. В., Перкова О.Ю., Чайкина Е.В., Чайкина Е. В., Суркова В. С., Гибадулина Ф. Х., Жукова Л. В., Осипова Н. А., Кульпина Е. В., Бутовецкая Е. С., Демьянова А. О.

Участие в форумах, семинарах, конференциях

Уровень	Название	Место проведения, форма	ФИО участника
Международный	Форум «Человек. Семья и общество: история и перспективы развития»	очная	Лузганова О. В. Клейстер Т. Г.
	НПК «Актуальные задачи педагогики»	заочная	Чайкина Е. В.
Всероссийский	НПК «Инновации в естественнонаучном образовании»	г. Красноярск, очная	Лузганова О. В. Клейстер Т. Г.
Муниципальный	Семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения»	очная	Осипова Н. А. Гибадулина Ф. Х Чайкина Е. В. Суркова В. С. Кульпина Е. В. Бутовецкая Е. С. Лузганова О. В. Клейстер Т. Г. Жукова Л. В. Дробленкова И. А. Шубина Г. В. Перкова О. Ю. Демьянова А. О.

В 2018-2019 учебном году доля участников семинаров, форумов, конференций увеличилась с 22% до 30%, что обусловлено открытием на базе школы городской опорно-методической площадки.

В течение года учителя делились своим педагогическим опытом в изданиях различного уровня.

Сведения о публикациях

Уровень	Название	Автор
Всероссийский	Использование компетентностного подхода и технологии развития критического мышления на уроках истории // «Педагогическое мастерство»; М.: Молодой учёный, 2019.	Хоруженко Е.Г.
	Современные технологии в работе с одарёнными детьми //Региональное образование: взгляд будущее, сборник методических материалов. Вологда, 2019.	Хоруженко Е.Г.
Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Исследовательская работа «Влияние школьной сумки на здоровье»	Аверьянова Е.И.
Всероссийский	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Исследовательская работа «Производство бумаги путём переработки макулатуры»	Егорова Л.Г.
Всероссийский	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» статья «Активные и интерактивные методы обучения на уроке английского языка»	Концевая А. В.
Муниципальный	Сборник методических рекомендаций «Развитие познавательных способностей учащихся в рамках внеурочной деятельности (на примере предметов естественнонаучного цикла)»	Лузганова О. В. Клейстер Т. Г.

Количество публикаций по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось с 10 до 6 статей. В тоже время создание сборника методических рекомендаций потребовало работы ни одного учебного года и имеет более значимый практический результат для педагогической общественности.

8. Учебно- методическое обеспечение

Методический кабинет школы оснащен необходимыми учебно- методическими пособиями в бумажном и /или электронном виде, заявленными в перечне, программно- методическими пособиями, рабочими программами по всем предметам УП.

Сведения о программах и учебниках размещены на сайте школы в разделе «Образование».

9. Библиотечно- информационное обеспечение

Проводимая школьной библиотекой работа, призвана служить одному – пробудить интерес к чтению. Основная задача библиотеки в том, чтобы помочь учащимся овладеть методами самообучения, полностью развить свои способности. Это происходит на библиотечных уроках.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями. В целях привития интереса к книге в библиотеке постоянно оформлялись тематические книжные выставки.

Классные руководители, педагоги и учащиеся всегда имеют возможность получить квалифицированную помощь в проведении классных часов, бесед, интеллектуальных и культурно- досуговых программ.

Помещения и оборудования библиотеки

Название показателя	учебное здание
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	12
Наличие копировально-множительной техники	Да
Наличие медиатеки	Да

Фонд библиотеки образовательного учреждения

Название показателя	учебное здание
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	21337
Количество новых изданий	2036
Количество учебников из них:	9756
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2583
- для обучающихся на уровне основного общего образования	5681
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	1492
Количество учебных пособий в том числе:	1608
- для обучающихся на уровне начального общего образования	361

- для обучающихся на уровне основного общего образования	446
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	801
Количество методической литературы в том числе:	1293
Для педагогов	528
Для обучающихся в том числе:	765
- для обучающихся на уровне начального общего образования	242
- для обучающихся на уровне основного общего образования	290
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	233
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	7401
Для педагогов	986
Для обучающихся из них:	6415
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2010
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2137
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	2268
Количество справочных изданий из них:	953
- для обучающихся на уровне начального общего образования	260
- для обучающихся на уровне основного общего образования	435
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	258
Количество электронных изданий в том числе:	224
Для педагогов	96
Для обучающихся из них:	128
- для обучающихся на уровне начального общего образования	12
- для обучающихся на уровне основного общего образования	64
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	52
Количество периодических изданий в том числе:	102
Для педагогов	43
Для обучающихся	59
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Нет
В т.ч. электронного каталога	Нет
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет

Информация об обеспеченности учебниками

Классы	Кол-во учащихся	Имеется в фонде школьной	Кол-во недостающих учебников	Приобретено учебников на 2018/2019 уч.год из различных источников (с 01.01.2018)									Обеспеченность в %
				Всего		в том числе						Акция «Подари учебник школе»	
						средств областного бюджета	(Общественная азавательная субвенция)	Из средств муниципального бюджета	Из внебюджетных средств ОУ	Кол-во экз.	Сумма (тыс. руб.)		
Кол-во экз.	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во экз.			
1 класс	78	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
2-4 классы	273	1365	0	75	27814,6	75	27814,6	0	0	0	0	17	100

5-8 класс (ФГОС)	371	4194	312	1065	394699,0	1015	390949,0	0	0	50	3750	52	93,1
9 класс (ФГОС)				0,0	0								0
9 класс ФК	116	1276	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	100
10-11 класс (ФГОС)													
10-11 класс (ФК)	118	1534	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
	956	8759	312	1140	422513,6	1090	418763,6	0	0	50	3750	79	96,6

10. Материально-техническая база

Здание и сооружения, инженерные сети, находящиеся на балансе ОУ имеют удовлетворительное состояние (балансовая стоимость- 9264997,74р. (в т.ч. особо ценное 5675669,19).

Площадь здания: основное -3084,9 кв. м., пристрой – 1527,8 кв. м

Площадь территории – 12646 кв. м

Количество оборудованных участков, зон и благоустройств -3

Количество учебно-опытных зон -1

Количество спортивных площадок, стадионов -1

Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН – 23

Количество кабинетов-31

Количество библиотек, соответствующих СанПиН -1

Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН-1

Количество актовых залов, соответствующих СанПиН -1

Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН – 1

Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН - 2

Количество буфетов (буфетной), соответствующих СанПиН -1

Количество стоматологических кабинетов, соответствующих СанПиН -1

Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН -7

Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН – 5

Количество столовых, соответствующих СанПиН -1

Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН – 2

Учебные кабинеты оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования и с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений, укомплектованы регулируемой ученической мебелью.

Имеются специально оборудованные помещения, предназначенные для занятий музыкой, ИЗО, хореографией, естественнонаучными исследованиями.

Имеется перечень электронных образовательных ресурсов для учащихся.

Информатизации образовательной деятельности в школе способствует наличие компьютерной и оргтехники:

- количество компьютеров и другой техники в ОУ (63);
- число компьютеров в учебном процессе (54);
- количество учащихся на 1 компьютер (15);

- наличие выхода в Интернет (выход в Интернет есть);

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Среди проблем, стоящих перед коллективом школы можно выделить следующие:

1. Низкий уровень сформированности у учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, установки на серьезный учебный труд, развитие способностей, особенно, в основной и старшей школе.
2. Недостаточная материальная базы школы.
3. Необходимость формирования библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ООО.
4. Необходимость повышения уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг
5. Недостаточная мотивация учителей к ведению инновационной деятельности.

Основные направления развития ОУ

1. Активизация работы по формированию здорового образа жизни, в том числе участие в конкурсах данного направления педагогов и учащихся.
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия спортом.
3. Активизация работы библиотеки по пропаганде чтения
4. Дальнейшее развитие профессионализма педагогов.
5. Увеличение доли педагогов, представляющих свой педагогический опыт в публикациях и статьях.
6. Совершенствование методической работы по отработке различных технологий оценивания образовательных результатов.
7. Повышение качества образования через повышение уровня образовательных результатов учащихся, профессионализма педагогов.
8. Дальнейшее освоение современных ЭОР.
9. Расширение социального партнерства с родителями, другими социальными партнерами с целью совершенствования материально- технической базы школы.
10. Реализация сетевой формы организации образовательных программ.

**11. Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	928
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	376/43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/6,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/9,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	693/74,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	634/68,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	356/38,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	278/29,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	119/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	928/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	278/30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91,3

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/71,4
1.29.1	Высшая	человек/%	21/60
1.29.2	Первая	человек/%	14/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/15,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/17,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/21,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/10,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/87,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/87,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	928/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,7