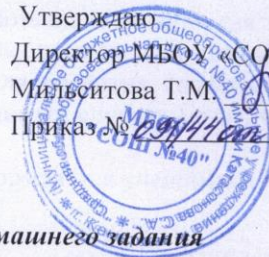


Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 40»

Мильситова Т.М.

Приказ № 29/н от 02.09.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дозировке, видах и формах проверки домашнего задания

1. Общие положения

Положение составлено на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (2.4.2.2821-10. от 29 декабря 2010 г. N 189), правилами внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ № 40», Уставом МБОУ «СОШ № 40».

2. Цели и задачи выполнения домашнего задания

2.1. Цель выполнения домашнего задания: формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности у учащихся.

2.2. Задачи выполнения домашнего задания:

- способствовать повышению качества освоения учебных программ;
- формированию, развитию учебной мотивации у учащихся;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- создать условия для использования полученных знаний в различных ситуациях.

3. Общие требования к домашнему заданию

3.1. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);
- задание должно носить характер вопроса, посылного для самостоятельного решения;
- к заданию должен быть соответствующий инструктаж;
- задание должно предопределять его проверку;
- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задание не должно быть однообразным и однотипным;
- задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

3.2. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, дается под запись в дневник с проверкой этой записи. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице классного журнала.

3.3. Задание, направленное на усвоение материала урока, дается в конце урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, дается сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Задание, контролирующее знания обучающихся, дается в начале урока.

4. Объем домашних заданий

- ✓ Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.
- ✓ объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;
- ✓ норма домашнего задания на письменных предметах не более 30% от объема выполняемой работы на уроке;

- ✓ в случае необходимости дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей особо одаренных детей, рекомендовать учащимся в необходимых случаях по ряду предметов творческий характер домашних заданий;

- ✓ Домашнее задание фиксируется учителем на доске, оформляется учащимися в дневнике.

5. Основные виды домашнего задания

Основными видами домашнего задания являются: индивидуальное, групповое, фронтальное.

6. Формы проверки выполнения домашнего задания

Основными формами проверки домашнего задания у учащихся являются: фронтальная и выборочная (пилотажная).

7. Периодичность проверки выполнения домашнего задания

Периодичность проверки выполнения домашнего задания регламентируется должностной инструкцией учителя.