

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»


### Рабочая программа


по курсу внеурочной деятельности

«Азбука пешеходов»

(уровень начального общего образования)

Составитель:  
Дробленкова И.А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 40»

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1от  
30 августа 2016г.  
Руководитель ШМО  
 Рындина О.В.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ № 40»  
 Т.М.Мильситова  
30 августа 2016



Кемерово 2016

## Содержание

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
Тематическое планирование.....	17

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Целью программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Задачи программы:**

1. Обучать детей школьного возраста основам безопасного дорожного движения.
2. Воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы РФ в области обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
4. Способствовать повышению ответственности детей за свое поведение на дорогах.
5. Подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

В результате освоения программы «Азбука пешехода» формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

*Личностные результаты* освоения программы:

- умение выделять нравственный аспект поведения;
- формирование личностной и коммуникативной рефлексии;
- усвоение теоретических знаний и ориентация на обобщенные способы действий.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## Содержание учебного курса

### 1 класс

**1.Тема:** Вводное занятие: Дорога в школу и домой.

**Форма организации:** Фронтальная, индивидуальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, составление маршрутной схемы «Мой безопасный путь в школу».

Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

**2.Тема:** Улица полна неожиданностей.

**Форма организации :** Фронтальная, групповая. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Наблюдение, беседа.

Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

**3.Тема:** Практическое занятие

**Форма организации:** Фронтальная, групповая. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Экскурсия, настольные игры.

Обучающие игры по ПДД.

**4.Тема:** Остановочный путь и скорость движения.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, демонстрация презентации.

Остановочный путь автомобиля.

Термины «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность

**5.Тема:** Пешеходные переходы.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Наблюдение, беседа.

Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами). Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

**6.Тема:** Пешеходные переходы.

**Форма организации:** Индивидуальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Контрольная работа по теме «Пешеходные переходы».

Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу

**7.Тема:** Нерегулируемые перекрестки.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа.

Понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

**8.Тема:** Регулируемые перекрестки. Светофор.

**Форма организации:** Фронтальная, индивидуальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Рассказ, беседа, создание модели светофора.

Понятие – «светофор», его световые сигналы. Безопасный переход улицы по зелёному сигналу светофора.

**9.Тема:** Где еще можно переходить дорогу.

**Форма организации:** Фронтальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, экскурсия.

Правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожке, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.

**10.Тема:** Поездка на автобусе и троллейбусе.

**Форма организации обучения:** Фронтальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** обсуждение правил поведения в общественном транспорте, экскурсия.

Маршрутные транспортные средства. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

**11.Тема:** Поездка на трамвае и других видах транспорта.

**Форма организации:** Фронтальная, групповая. Практическое занятие.

**Виды деятельности :** беседа, работа по карточкам «Общественный транспорт».

Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)

**12.Тема:** Проект №1 Виды транспорта.

**Форма организации:** Фронтальная, групповая. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Рассказ, рисование плакатов «Виды транспорта». Стихи, загадки.

**13.Тема:** Дорожные знаки и дорожная разметка.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, демонстрация карточек «Дорожные знаки».

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

**14.Тема:** Где можно и где нельзя играть.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа с использованием ТСО.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

**15. Тема:** Ты- велосипедист.

**Форма организации:** Индивидуальная, Фронтальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Сочинения «Я- велосипедист». Беседа.

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

**16. Тема:** Проект №2 дорожные знаки.

**Форма организации:** Групповая, индивидуальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Рисуем дорожные знаки по группам.

**17. Тема:** Поездка за город.

**Форма организации:** Фронтальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Экскурсия.

Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

**18. Тема:** Дорога глазами водителя.

**Форма организации:** Фронтальная, индивидуальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, исследование.

Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

**19. Тема:** «Я- пешеход»

**Форма организации:** Фронтальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Экскурсия.

Кого называют пешеходом? Движение пешеходов по тротуару и обочине. Формировать представления первоклассников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам

**20. Тема:** Для чего нужны правила дорожного движения.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, опрос.

Участники дорожного движения. Роль в обязанности участников дорожного движения.

**21. Тема:** Проект №3 Правила для пешеходов.

**Форма организации:** Групповая. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Составление памятки: «ПДД для пешеходов»

Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.

**22. Тема:** Участники дорожного движения.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа.

Участники дорожного движения. Роль в обязанности участников дорожного движения.

**23. Тема:** Светофор.

**Форма организации:** Индивидуальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Создание светофора будущего.

Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

24. **Тема:** Проект №4 Добрый Светофор.

**Форма организации:** Индивидуальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Сочинение сказки про светофор.

25. **Тема:** Обязанности пешеходов.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, опрос.

26. **Тема:** Движение по дороге в группе.

**Форма организации:** Фронтальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Экскурсия.

Отработка практических навыков движения по дороге в группе.

## 2 класс

1. **Тема:** Вводное занятие.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа, стихи, загадки.

2. **Тема:** Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Беседа, стихи, загадки.

Участники дорожного движения. Роль в обязанности участников дорожного движения.

3. **Тема:** Почему на улице опасно.

**Форма организации:** Экскурсия. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Экскурсия. Беседа, подвижные игры.

Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма.

4. **Тема:** Остановочный путь и скорость движения.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Беседа, демонстрация презентации.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

5. **Тема:** Пешеходные переходы.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Экскурсия.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении

транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

**6.Тема:** Нерегулируемый перекресток.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Беседа, демонстрация видеороликов.

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

**7.Тема:** Регулировщик и его сигналы.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Презентация.

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

**8.Тема:** Проект № 1 «Регулируемая дорога»

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Ролевая игра «Регулировщик».

**9.Тема:** Поездка на автобусе и троллейбусе

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Экскурсия.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.

**10.Тема:** Поездка на трамвае и других видах транспорта.

**Форма организации:** Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Экскурсия. Фронтальная.

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

**11.Тема:** Дорожные знаки и дорожная разметка.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Беседа, загадки, стихи.

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход (предупреждающий)», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в микрорайоне школы.

**12.Тема:** Дорога в школу.

**Форма организации:** Индивидуальная. Практическое занятие.

**Виды деятельности:** Рисуем маршрутную схему.

Транспорт в микрорайоне школы.. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.



**13.Тема:** Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут»

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Викторина «Дорога домой».

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

**14.Тема:** Где можно и где нельзя играть.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Беседа, опрос.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

**15.Тема:** Ты – велосипедист.

**Форма организации:** Соревнования.

**Виды деятельности:** Викторина «Ты- велосипедист».

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

**16.Тема:** Поездка за город.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Экскурсия.

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

**17.Тема:** Дорога глазами водителей.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Виды деятельности:** Использование ТСО.

Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

**18.Тема:** Учусь читать дорожные знаки.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа, изучение групп дорожных знаков.

Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.

**19.Тема:** Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности»

**Форма организации:** Практическое занятие. Индивидуальная.

**Вид деятельности:** Выставка рисунков «Дорожные знаки».

**20.Тема:** Кодекс выживания городского пешехода.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.

Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

- 21.Тема:** КВН «Клуб внимательный пешеход»  
**Форма организации:** Практическое занятие. Групповая.  
**Вид деятельности:** Инсценировка сказки по ПДД.
- 22.Тема:** Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.  
Объяснить смысл правостороннего, двустороннего и одностороннего движения транспорта.
- 23.Тема:** Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»  
**Форма организации:** Практическое занятие. Групповая  
**Вид деятельности:** Настольные игры по ПДД.
- 24.Тема:** Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Проведение подвижных игр.
- 25.Тема:** Почему дети попадают в дорожные аварии.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа ,опрос.  
Беседа с инспектором ДД. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
- 26.Тема:** Итоговое занятие.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Индивидуальная.  
**Вид деятельности:** Контрольный тест по ПДД.

### 3 класс

- 1Тема:** Вводное занятие  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа, стихи, загадки.
- 2.Тема:** Правила поведения учащихся на улице и дороге.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа, опрос.  
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.
- 3.Тема:** Как пешеходы и водители поделили дорогу.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Ролевая игра «Пешеходы и Водители».  
Развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике
- 4.Тема:** Остановочный путь и скорость движения.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.  
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

- 5.Тема:** Пешеходные переходы.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Экскурсия.
- 6.Тема:** Нерегулируемые перекрёстки.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа, тестовый контроль.  
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
- 7.Тема:** Регулируемые перекрёстки. Светофор.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа, тестовый контроль.  
Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. понятие « проезжая часть дороги». Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
- 8.Тема:** Проект №1 «История светофора».  
**Форма организации:** Практическое занятие. Групповая.  
**Вид деятельности:** Соревнование на лучший макет светофора.
- 9.Тема:** Регулировщик и его сигналы.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Ролевая игра «Регулировщик».  
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- 10.Тема:** Где ещё можно переходить дорогу.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.  
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.
- 11.Тема:** Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Демонстрация видеоролика, беседа, опрос.  
Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД
- 12.Тема:** Причины детского дорожно-транспортного травматизма.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Демонстрация фильма.  
Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
- 13.Тема:** Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Презентация.
- 14.Тема:** Дорога и её элементы, правила поведения на ней.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО, опрос.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

**15.Тема:** Проект №2 «Зелёная дорога»

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Викторина «Зеленая дорога»

**16.Тема:** Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Рассказ, опрос. Исторический материал.

Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.

**17.Тема:** Поездка на автобусе и троллейбусе.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Экскурсия.

Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

**18.Тема:** Поездка на трамвае и других видах транспорта.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Экскурсия.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

**19.Тема:** Дорожные знаки и дорожная разметка.

**Форма организации:** Практическое занятие. Индивидуальная.

**Вид деятельности:** Участие в выставке «Дорожные знаки».

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

**20.Тема:** Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки»

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Викторина «О чем говорят дорожные знаки».

**Тема:** Сигналы, регулирующие дорожное движение.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа, опрос. Встреча с инспектором ДД.

**21.Тема:** Где можно и где нельзя играть.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Подвижные игры на свежем воздухе.

**22.Тема:** Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».

**Форма организации:** Практическое занятие. Групповая.

**Вид деятельности:** Проект «Где можно и где нельзя играть».

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

- 23.Тема:** Ты – велосипедист.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Демонстрация фильма.
- 24.Тема:** Поездка за город.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Экскурсия.
- 25.Тема:** Улица глазами водителей.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.  
Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.
- 26.Тема:** Итоговое занятие.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Индивидуальная.  
**Вид деятельности:** Итоговая контрольная работа.  
Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом.

#### 4 класс

- 1.Тема:** Вводное занятие.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа, загадки, опрос.  
Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
- 2.Тема:** Безопасность пассажиров.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.
- 3.Тема:** Проект №1 Безопасность пешеходов.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Индивидуальная.  
**Вид деятельности:** Составление Маршрутного листа.
- 4.Тема:** Знаем ли мы правила дорожного движения.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Викторина «ПДД».  
Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.
- 5.Тема:** Проверка знаний правил дорожного движения.  
**Форма организации:** Практическое занятие. Индивидуальная.  
**Вид деятельности:** Контрольный тест.
- 6.Тема:** Основные понятия и термины ПДД.  
**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.  
**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.
- 7.Тема:** Проект №2 «Понятия и термины ПДД».  
**Форма организации:** Практическое занятие. Групповая.

**Вид деятельности:** Соревнование по терминам ПДД.

**8.Тема:** Предупредительные сигналы.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Просмотр видеоролика, беседа, опрос.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой, значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.

Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

**9.Тема:** Движение учащихся в группах и в колонне.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Прогулка группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования

**10.Тема:** Перевозка людей.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».

Правила посадки и высадки учащихся.

**11.Тема:** Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Перевозка учащихся на грузовом автомобиле.

Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

**12.Тема:** Нерегулируемые перекрестки.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа, опрос, загадки.

Что такое нерегулируемый перекресток?

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета, дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

**13.Тема:** Проект № 3 Нерегулируемые перекрестки.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Викторина «Перекрестки».

**14.Тема:** Оборудование автомобилей специальными приборами.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Демонстрация фильма.

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

**15.Тема:** Труд водителя.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Демонстрация фильма.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Беседа водителя автомобиля.

**16. Тема:** Разбор дорожных ситуаций на макете.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.

**17.Тема:** Проект № 4 Ситуации на дороге.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Ролевые игры «Ситуации на дороге».

**18.Тема:** Дорожные знаки.

**Форма организации:** Практическое занятие. Индивидуальная.

**Вид деятельности:** Контрольное тестирование.

**19.Тема:** Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Викторина по ПДД.

**20.Тема:** Занятие на специально размеченной площадке.

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Подвижные игры на свежем воздухе.

**21.Тема:** Основные виды травм и первая помощь при них.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Демонстрация фильма.

**22.Тема:** Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.

**23.Тема:** Обязанности велосипедиста.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Вид деятельности:** Демонстрация фильма.

Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.

**24.Тема:** Оценка дорожных ситуаций.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа с инспектором ДД.

**25.Тема:** Тренируем глазомер.

**Форма организации:** Практические упражнения. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Упражнения для глаз.

Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.

**26.Тема:** Остановочный и тормозной путь автомобиля.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Беседа с использованием ТСО.

**27.Тема:** Ответственность за нарушения.

**Форма организации:** Тематическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Демонстрация фильма.

Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**28.Тема:** Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

**Форма организации:** Практическое занятие. Фронтальная.

**Вид деятельности:** Игры на свежем воздухе.

**29.Тема:** Итоговое занятие.

**Форма организации:** Фронтальная. Тематическое занятие.

**Вид деятельности:** Опрос. Беседа.



**Тематическое планирование  
1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1
2	Улица полна неожиданностей.	1
3	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).	1
4	Остановочный путь и скорость движения.	1
5	Пешеходные переходы.	1
6	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	1
7	Нерегулируемые перекрёстки.	2
8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
9	Где ещё можно переходить дорогу.	1
10	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
11	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
12	<b>Проект №1</b> Виды транспорта.	3
13	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
14	Где можно и где нельзя играть.	1
15	Ты – велосипедист.	1
16	<b>Проект №2</b> Дорожные знаки.	2
17	Поездка за город.	1
18	Дорога глазами водителей.	1
19	Экскурсия «Я- пешеход»	1
20	Для чего нужны правила дорожного движения	1
21	<b>Проект №3</b> Правила для пешеходов.	2
22	Участники дорожного движения.	1
23	Светофор.	1
24	<b>Проект №4</b> Добрый светофор.	2
25	Обязанности пешеходов.	1
26	Движение по дороге в группе.	1
27	Экскурсия.	1
Итого		33 часа

**Тематическое планирование  
2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
3	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия )	2
4	Остановочный путь и скорость движения.	1
5	Пешеходные переходы.	1
6	Нерегулируемые перекрёстки.	1

7	Регулировщик и его сигналы.	1
8	<b>Проект № 1 «Регулируемая дорога»</b>	2
9	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
11	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12	Дорога в школу.	1
13	<b>Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут»</b>	3
14	Где можно и где нельзя играть.	1
15	Ты – велосипедист.	1
16	Поездка за город.	1
17	Дорога глазами водителей.	1
18	Учись читать дорожные знаки.	1
19	<b>Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности»</b>	3
20	Кодекс выживания городского пешехода.	1
21	КВН «Клуб внимательный пешеход»	2
22	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта	1
23	<b>Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»</b>	2
24	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1
25	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2
26	Итоговое занятие.	1
Итого		35

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
3	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1
4	Остановочный путь и скорость движения.	1
5	Пешеходные переходы.	1
6	Нерегулируемые перекрёстки.	1
7	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	2
8	<b>Проект №1 «История светофора»</b>	2
9	Регулировщик и его сигналы.	2
10	Где ещё можно переходить дорогу.	1
11	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
12	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	2
13	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
14	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1
15	<b>Проект №2 «Зелёная дорога»</b>	2
16	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
17	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
18	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	<b>Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки»</b>	2
21	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1

22	Где можно и где нельзя играть.	1
23	<b>Проект №4</b> «Где можно и где нельзя играть».	2
24	Ты – велосипедист.	1
25	Поездка за город.	1
26	Улица глазами водителей.	2
27	Итоговое занятие.	1
Итого		35

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Безопасность пассажиров.	1
3	<b>Проект №1</b> Безопасность пешеходов.	2
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1
7	Основные понятия и термины ПДД.	1
8	<b>Проект №2</b> «Понятия и термины ПДД».	2
9	Предупредительные сигналы.	1
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1
11	Перевозка людей.	1
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
13	Нерегулируемые перекрестки.	1
14	<b>Проект № 3</b> Нерегулируемые перекрёстки.	2
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
16	Труд водителя.	1
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1
18	<b>Проект №4</b> Ситуации на дороге.	2
19	Дорожные знаки.	1
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1
22	Основные виды травм и первая помощь при них.	1
23	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1
24	Обязанности велосипедистов.	1
25	Оценка дорожных ситуаций.	1
26	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1
27	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
28	Ответственность за нарушение.	1
29	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
30	Итоговое занятие.	1
Итого		35