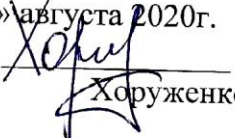


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей истории и обществознания
Протокол №1 от «28» августа 2020г.
Руководитель ШМО 
Хоруженко Е. Г.

Директор школы 
Т.М. Мильчутова
«28» августа 2020г.



рабочая программа по учебному предмету
«ПРАВО» (углубленный уровень)
10-11 класс

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Ганина Алина Юрьевна

Содержание

- | | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 3 |
| 2. Содержание учебного предмета | 10 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы | 13 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение права на углубленном уровне обеспечивает достижение учащимися следующих результатов:

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

7) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

8) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

9) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

10) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

11) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

12) сформированность основ правового мышления;

13) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

14) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

15) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

16) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

17) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

18) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

19) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

20) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

21) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

22) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

23) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

24) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

25) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «право» (профильный уровень)

10 класс

Теория государства и права.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства.

Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы.

Гражданское общество. Правовое государство.

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.

Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.

Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.

Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты.

Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право.

Конституционное право. Виды конституций.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.

Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Права человека.

Правовой статус человека и гражданина.

Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.

Право на благоприятную окружающую среду.

Права ребенка.

Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

11 класс

Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы *семейного права*. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты *административного права*. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники *уголовного права*. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники *налогового права*. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

Арбитражное процессуальное право.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Основные принципы и источники *международного права*. Субъекты международного права.

Специфика юридической деятельности, основных юридических профессий.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тематическое планирование 10 класс (70 часов)

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| I ПОЛУГОДИЕ (32 часа) | | |
| Тема 1. Теория государства и права (32 часа) | | |
| 1-2 | Происхождение государства и права | 2 |
| 3 | Государство, его признаки и сущность | 1 |
| 4-5 | Форма государства | 2 |
| 6 | Функции государства и государственный механизм | 1 |
| 7-8 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |
| 9-10 | Верховенство правового закона. Разделение властей. <i>Тест по теме «Государство»</i> | 2 |
| 11-12 | Понятие права. Признаки и функции права. Система права | 2 |
| 13 | Право в системе социального регулирования | 1 |
| 14-15 | Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц | 2 |
| 16 | Правотворчество. Юридическая техника | 1 |
| 17-18 | Реализация права и её формы. Толкование права | 2 |
| 19 | Правоотношения. Юридические факты | 1 |
| 20 | Правомерное поведение. Правонарушение | 1 |
| 21-22 | Юридическая ответственность | 2 |
| 23-24 | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность | 2 |
| 25 | Совершенствование правовой культуры | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 26-27 | Правовые системы современности. Правовая система России | 2 |
| 28-29 | Повторение по теме «Теория государства и права» | 2 |
| 30 | <i>Контрольная работа по теме «Теория государства и права»</i> | 1 |
| 31-32 | Резервные уроки | 2 |
| II ПОЛУГОДИЕ (38 часов) | | |
| Тема 2. Конституционное право (18 часов) | | |
| 33-34 | Понятие конституции, её виды. Конституционализм | 2 |
| 35 | Общая характеристика Конституции Российской Федерации | 1 |
| 36-37 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 |
| 38 | Избирательное право | 1 |
| 39 | Избирательные системы и избирательный процесс | 1 |
| 40 | Федеративное устройство | 1 |
| 41 | Президент Российской Федерации | 1 |
| 42 | Федеральное Собрание | 1 |
| 43 | Законодательный процесс в Российской Федерации | 1 |
| 44 | Правительство Российской Федерации | 1 |
| 45 | Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура | 1 |
| 46 | Местное самоуправление | 1 |
| 47 | Повторение по теме «Конституционное право» | 1 |
| 48 | <i>Контрольная работа по теме «Конституционное право»</i> | 1 |
| Тема 3. Права человека (13 часов) | | |
| 49-50 | Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации | 2 |
| 51 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина | 1 |
| 52 | Гражданские (личные) права | 1 |
| 53 | Политические права | 1 |
| 54 | Экономические, социальные и культурные права | 1 |
| 55 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 |
| 56 | Права ребёнка | 1 |
| 57 | Нарушения прав человека | 1 |
| 58 | Защита прав человека в мирное время | 1 |
| 59 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 |
| 60 | Повторение по теме «Права человека» | 1 |
| 61 | <i>Контрольная работа по теме «Права человека»</i> | 1 |
| 62-64 | Итоговое повторение и обобщение | 3 |
| 65 | <i>Итоговая контрольная работа</i> | 1 |
| 66-68 | Итоговое повторение и обобщение | 3 |
| 69-70 | Резервные уроки | 2 |

**Тематическое планирование 11 класс
(68 часов)**

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| I ПОЛУГОДИЕ (34 часа) | | |
| 1 | Повторение по теме «Теория государства и права» | 1 |
| 2 | Повторение по теме «Конституция Российской Федерации» | 1 |
| 3 | Повторение по теме «Права человека» | 1 |
| 4 | <i>Входная работа</i> | 1 |
| Тема 1. Гражданское право (12 часов) | | |
| 5 | Понятие и источники гражданского права | 1 |
| 6 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | 1 |
| 7-8 | Предпринимательство | 2 |
| 8 | Право собственности | 1 |
| 10 | Наследование. Страхование | 1 |
| 11 | Обязательственное право | 1 |
| 12-13 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда | 2 |
| 14 | Повторение по теме «Гражданское право» | 1 |
| 15 | <i>Контрольная работа по теме «Гражданское право»</i> | 1 |
| Тема 2. Финансовое и налоговое право (8 часов) | | |
| 16-17 | Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит | 2 |
| 18 | Виды налогов | 1 |
| 19 | Налогообложение юридических лиц | 1 |
| 20 | Налоги с физических лиц | 1 |
| 21 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 |
| 22 | Повторение по теме «Налоговое право» | 1 |
| 23 | <i>Контрольная работа по теме «Налоговое право»</i> | 1 |
| Тема 3. Семейное право (7 часов) | | |
| 24 | Понятие и источники семейного права | 1 |
| 25-26 | Брак, условия его заключения | 2 |
| 27 | Права и обязанности супругов | 1 |
| 28 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | 1 |
| 29 | Повторение по теме «Семейное право» | 1 |
| 30 | <i>Контрольная работа по теме «Семейное право»</i> | 1 |
| 31-34 | Резервные уроки | 4 |
| II ПОЛУГОДИЕ(34 часа) | | |
| Тема 4. Трудовое право (7 часов) | | |
| 35 | Понятие и источники трудового права | 1 |
| 36 | Коллективный договор. Трудовой договор | 1 |
| 37 | Рабочее время и время отдыха | 1 |
| 38 | Оплата труда. Охрана труда | 1 |
| 39 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 40 | Повторение по теме «Трудовое право» | 1 |
| 41 | <i>Контрольная работа по теме «Трудовое право»</i> | |
| Тема 5. Административное право (5 часов) | | |
| 42 | Понятие и источники административного права | 1 |
| 43 | Административные правонарушения | 1 |
| 44 | Административные наказания | 1 |
| 45 | Повторение по теме «Административное право» | 1 |
| 46 | <i>Контрольная работа по теме «Административное право»</i> | 1 |
| Тема 6. Уголовное право (8 часов) | | |
| 47 | Понятие и источники уголовного права | 1 |
| 48 | Преступление | 1 |
| 49 | Виды преступлений | 1 |
| 50 | Уголовная ответственность. Уголовное наказание | 1 |
| 51 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 1 |
| 52 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 53 | Повторение по теме «Уголовное право» | 1 |
| 54 | <i>Контрольная работа по теме «Уголовное право»</i> | 1 |
| Тема 7. Основы судопроизводства (3 часа) | | |
| 55 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | 1 |
| 56 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 1 |
| 57 | Повторение по теме «Основы судопроизводства». <i>Контрольная работа по теме «Основы судопроизводства»</i> | 1 |
| Тема 8. Международное право | | |
| 58-59 | Международное право | 2 |
| 60 | Повторение по теме «международное право». <i>Тест по теме «международное право»</i> | 1 |
| 61 | Специфика юридической деятельности, основных юридических профессий | 1 |
| 62-63 | Итоговое повторение и обобщение | 2 |
| 64 | <i>Итоговая контрольная работа</i> | 1 |
| 65-66 | Итоговое повторение и обобщение | 2 |
| 67-68 | Резервные уроки | 2 |