

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

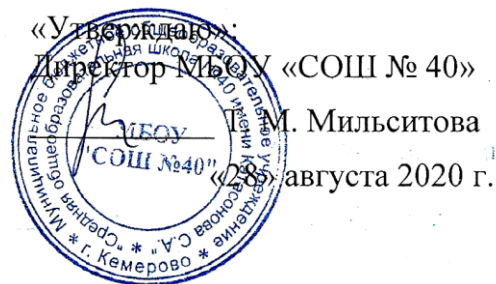
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»

Рассмотрено:

на заседании ШМС

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Руководитель ШМС   
Шубина Г. В.



**рабочая программа по учебному предмету**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**для 10-11 классов**

Составитель программы

учитель ОБЖ

Медведев Юрий Геннадьевич

## Содержание

Планируемые результаты.....	3
Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»...	16
Тематический план .....	17

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

*Выпускник на базовом уровне научится:*

### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;



- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;

- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;

- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основы комплексной безопасности***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

#### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

#### ***Основы обороны государства***

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

#### ***Элементы начальной военной подготовки***

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*

- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### **I раздел. Безопасность и защита человека в ЧС.**

Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности в школе. Эвакуация из здания школы», «Терроризм – угроза общества», «Правила и безопасность дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств».

Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.

Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО.

Практическое занятие по определению необходимого размера противогаза и правилам его надевания.

#### **II раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.**

Основные инфекционные заболевания, их профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки и их профилактика.

#### **III раздел. Основы подготовки к военной службе.**

Вооруженные силы Российской Федерации. История их создания. Организационная структура. Виды и рода войск.

Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

### 11 класс

#### **I раздел. Безопасность и защита человека в ЧС.**

Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности в школе. Эвакуация из здания школы», «Терроризм – угроза общества», «Правила и безопасность дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств».



## **II раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.**

Основные здорового образа жизни. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Семья в современном законодательстве.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, ранениях, травмах, кровотечениях. Экстренная реанимационная помощь при остановке дыхания и прекращении сердечной деятельности.

## **III раздел. Основы подготовки к военной службе.**

Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности.

Особенности военной службы. Ее правовые основы.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Как стать офицером Российской армии.

Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Тематический план**

#### **10 класс**

<b>№ раздела</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.	19	18	1
2.	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.	6	6	0
3.	Основы подготовки к военной службе.	10	10	0
	Учебные сборы.	40	0	40
	Всего	75	34	41

#### **11 класс**

<b>№ раздела</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.	3	3	0
2	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	12	11	1
3	Основы подготовки к военной службе	19	19	0
	Всего	35	34	1

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Класс:** 10.

**Количество часов:** всего-35, в неделю-1

**Плановых контрольных уроков:** 2, тестов 1.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>I полугодие</b>		<b>16 часов</b>	
<b>1 раздел. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>19 часов</b>	
1	Пожарная безопасность. Эвакуация учащихся из здания.	1	Повторить правила
2	Терроризм - угроза обществу.	1	Повторить правила
3	Правила дорожного движения.	1	Повторить правила
4	ЧС и их классификация.	1	1.4
5	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	1.1
6	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	1.2
7	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1.3
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	1.5
9	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	1.6
10	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	2.1
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	4	2.2
12	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Контрольная работа № 1.	1	2.3
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	2.4
<b>II полугодие</b>		<b>19 часов</b>	
14	Средства индивидуальной защиты	1	2.5
15	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1	2.6
16	Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Тест № 1.	1	2.7
<b>2 раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>6 часов</b>	
17	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	3.2
18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	4.1
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	4.2
20	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	3	4.4
<b>3 раздел. Основы военной службы.</b>		<b>10 часов</b>	
21	История создания ВС РФ.	1	5.1
22	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск.	2	5.2
23	Реформа ВС РФ.	1	5.3
24	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	1	6.1
25	Памяти поколений - дни воинской славы России.	1	6.2
26	Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	1	6.3
27	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Контрольная работа № 2.	1	7.1
28	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	7.2
29	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	7.3
		<b>35 часов</b>	
<b>4. Учебные сборы с юношами.</b>		<b>40 часов</b>	

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Класс:** 11.

**Количество часов:** всего-34, в неделю-1

**Плановых контрольных уроков:** 2, тестов 1.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>I полугодие</b>		<b>16 часов</b>	
<b>1 раздел. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>3 часа</b>	
1	Правила пожарной безопасности.	1	Повторить правила
2	Терроризм - угроза обществу.	1	Повторить правила
3	Правила дорожного движения	1	Повторить правила
<b>2 раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>12 часов</b>	
4	Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	1.1
5	Основы рационального питания.	1	Учить конспект
6	Нравственность и здоровье. Взаимоотношение полов.	1	1.2
7	ЗППП. Пути передачи.	1	1.3
8	СПИД и его профилактика.	1	1.4
9	Семья в современном законодательстве. Законодательство и семья.	1	1.5
10	ПМП при острой сердечной недостаточности. Инсульт.	1	2.1
11	Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений.	1	2.2
12	Виды ран. ПМП при травмах.	2	2.3
13	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Контрольная работа № 1.	2	2.4
<b>3 раздел. Основы военной службы.</b>		<b>20 часов</b>	
14	Основные понятия о воинской обязанности.	1	3.1
<b>II полугодие</b>		<b>19 часов</b>	
15	Организация воинского учета и его предназначение	1	3.2
16	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	3.3
17	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Тест № 1.	1	3.4
18	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	3.5
19	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	3.6
20	Правовые основы военной службы.	1	4.1
21	Основные свободы и гарантии социальной защиты военнослужащих.	1	4.1
22	Общевоинские уставы ВС РФ.	1	4.2
23	Военная присяга-клятва война.	1	4.3
24	Прохождение военной службы по призыву.	1	4.4
25	Состав военнослужащих и воинские звания.	1	4.4
26	Прохождение военной службы по контракту.	1	4.5
27	Права и ответственность военнослужащих.	1	4.6
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	5.1
29	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	5.2
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	1	5.3
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	1	5.4
32	Основные положения по приему молодежи в военные образовательные учреждения. Контрольная работа № 2.	1	5.5
33	Международная деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	5.6
34	Резерв времени	1	
		<b>Всего: 34 часов</b>	