


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей истории и обществознания
Протокол №1 от «28» августа 2020г.
Руководитель ШМО 
Хоруженко Е. Г.

Директор школы 
Т. М. Мильчутова
«28» августа 2020г.



**рабочая программа по учебному предмету
«ИСТОРИЯ»
(углубленный уровень)
10-11 класс**

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Хоруженко Елена Григорьевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, "трудных" вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

- знакомиться с оценками "трудных" вопросов истории;

- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;

- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (34 часа)

ТЕМА 1. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ .

Проблема мира и войны в 1914 году: милитаризм и пацифизм. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века и I Мировая война. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-е годы.

От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг.

Очаги военной опасности в Азии и Европе Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Война в Испании. Аншлюс Германии и Австрии. Мюнхенский сговор. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Европе. Оккупация Франции.

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940) Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской германии и милитаристской Японии Итоги Второй мировой войны Создание ООН.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в первой половине XX вв.

Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии. Советская модель тоталитаризма.

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии

ТЕМА 4. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Технологии новой эпохи Развитие энергетики. Достижения биохимии, генетики, медицины. глобальные компьютерные сети, Интернет, Информационное общество: основные черты.

Автоматизация и роботизация производства Возникновение индустрии производства знаний. Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике

ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Наёмные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик.

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных отраслей. Возвышение среднего класса и его характеристики.

ТЕМА 6. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Нелегальная иммиграция, компактное проживание.

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлина до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества».

«План Маршалла» и создание системы военнополитических блоков. СЭВ, НАТО, план Маршалла, Фултонская речь Черчилля, ОВД.

ТЕМА 8. ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ОТ «ОБЩЕСТВА БЛАГОДЕНСТВИЯ» К НЕОКОНСЕРВАТИВНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

«Общество благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития в 1970-е годы. Неконсервативная революция в 1980-е годы и её основные параметры.

«Общество благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития в 1970-е годы.. Социальная опора неоконсерватизма. Новые левые и их идеология.

Интеграционные процессы в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура., Суд европейских сообществ, Маастрихтские соглашения.

ТЕМА 9. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции.

Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х гг. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Дубчек, Ярузельский, Пражская весна, доктрина Брежнева, Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Характер и причины цветных революций.

ТЕМА 10. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ: ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. КНР после завершения гражданских войн «Большой скачок» и «культурная революция». Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, Британское содружество, Французское сообщество, социалистическая ориентация.

Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Поиск новой модели развития на рубеже 20-21 вв. Особенности послевоенного развития Индии, её превращение в один из мировых «центров силы». Латинская Америка; между авторитаризмом и демократией.

ТЕМА 11. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Наука, идеология и массовая культура. Тенденции развития искусства и художественная литература.

Духовная жизнь после Второй мировой войны. СМИ и массовая культура. Пикассо, Киплинг, структурализм, поп-арт.

ТЕМА 15. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международный терроризм, Римский клуб, природоохранные меры, Киотский протокол.

Поиски решения проблем беднейших стран. Международные организации и их роль в современном мире. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

Политика «глобального лидерства» США и её последствия. Роль РФ в современном мире. «Большая восьмерка». Антитеррористическая коалиция, мировое лидерство.

ИСТОРИЯ РОССИИ (102 часа)

ВВЕДЕНИЕ. XX ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ

Историческая наука в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации в XX-начале XXI в.: научные школы, историки и фундаментальные труды по истории России XX в., Научные подходы к периодизации новейшей отечественной истории, причины их вариативности, подлинности и достоверности.

Специфика исторического образования школьников в Российской империи, Советском Союзе и в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном мире.

ТЕМА 1. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И КРУШЕНИЕ ИМПЕРАТОРСКОЙ РОССИИ

Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX-начале XX в.: Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и различных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914-1917 гг. «Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне.

Социально-экономическое, внутривластное и морально-психологическое состояние государства и общества в январе-феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий. События в Петрограде 22-27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России.

ТЕМА 2. ОКТЯБРЬСКИЙ ПЕРЕВОРОТ 1917 Г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА

Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии.

Петросовет и Временное правительство: сравнительная характеристика состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной-летом 1917 г. развитие революционных событий в регионах России – общее и особенное (региональный проект). Сравнительный анализ политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы. Причины роста популярности партии большевиков в массах.

Критический анализ «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И. Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. «Искусство убеждать»: критический анализ статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре-октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти: политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране однопартийной диктатуры.

«Триумфальное шествие советской власти» о характере октябрьских событий в Петрограде: переворот или революция о влиянии Октябрьской революции на революционные и национально-освободительные движения в странах Европы и Азии.

Установление советской власти в нашем крае (региональный проект). Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: анализ документа.

Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения России: анализ статистических данных.

Международное положение России в конце 1917-начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

«Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917-начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики.

«Военный коммунизм» как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918-1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918-1922 гг.: «Война без победителей»: сравнительный анализ воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Дискуссионные вопросы:

- о причинах, характере Гражданской войны;
- о периодизации и хронологических рамках Гражданской войны;
- о природе и масштабах красного и белого террора в годы войны;
- о причинах победы красных в Гражданской войне.

ТЕМА 3. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ Начало новой экономической политики

Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920-начале 1921 г. Переход к новой экономической политике и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. «Философский пароход» (1922) – «первое предостережение» власти инакомыслящим.

Дискуссионные вопросы:

- о целостности и преемственности экономической политики большевиков: военный коммунизм — нэп;
- об исторической роли нэпа в борьбе большевиков за сохранение своей власти в условиях кризиса; о нэпе как модели рыночных отношений под контролем государства.

Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.) Внешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по национальному вопросу и о модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е

гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; о предпосылках распада СССР в 1991 г. Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг.

Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. «ГОЭЛРО – локомотив индустриализации». Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на форсированную индустриализацию (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутрисполитическое и международное положение СССР.

ТЕМА 4. СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ

Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928-1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации. Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. Голод 1932-1933 гг.: виновники и жертвы.

Советская политическая система как особая форма тоталитаризма. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (анализ документа).

Предпосылки и условия становления экономики. Переход к тотальному планированию. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938-1942) в условиях международного и внутрисполитического положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление командной системы хозяйствования. Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (региональный проект). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (образная характеристика на основе научно-исторических и художественных культур). Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг.

Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920-1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно-трудовые лагеря, судебная система. «Большой террор»: цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «о характере советского общества, созданного к середине 1930-х гг.

ТЕМА 5. СССР И ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Обострение конфликтов в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе.

Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934-1940). Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Аналитический обзор карты. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии. «Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и зарубежной историографии.

Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР.

Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: анализ статистических данных. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г.. Причины провала гитлеровского плана «молиеносной войны».

Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты. Вопрос о коренном переломе в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы общественного строя коммунистического воспитания других факторов.. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; СССР и союзники по антигитлеровской коалиции.

Заключительный период Великой Отечественной войны.

Участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

Дискуссионные вопросы:

- о значении Победы СССР над нацистской Германией;
- о цене Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- о ценностных основаниях исторической памяти современного российского общества.

Причины и цели участия СССР в войне с Японией.

9 августа-2 сентября 1945 г. Основные военные операции советских войск на территории Китая. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.

Развитие общественности и общественная мысль. Мир художественной культуры.

ТЕМА 6. СССР В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

«Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов и новые военные конфликты. Начало «холодной войны».

Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война.. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире.

Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР в сравнении с социально-экономическими показателями стран Европы.

Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. Идеологические кампании 1948-1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис лагерной экономики. Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

ТЕМА 7. ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ

Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: сравнительный

анализ программ и позиций Л.П. Бериин, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

Преодоление последствий сталинского режима в 1953-1955 гг. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. Власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Доклад Н.С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.

Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х-начале 1960-х гг.. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. Нобелевские лауреаты – ученые СССР. Наукограды и «закрытые города» (ЗАО). Советская космическая программа. Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и проект «развернутого строительства коммунизма».

Мирное сосуществование государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР – «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (моделирование альтернативных политических решений и их результатов). Дискуссионные вопросы:

- об оценках Н.С. Хрущева как политического деятеля
- о содержании и последствиях реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в 1950-х-первой половине 1960-х гг.

ТЕМА 8. СТАГНАЦИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ

Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (образные характеристики — политические портреты). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривнутриполитической жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

Диссидентское и правозащитные движения в СССР: Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х-1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. «Доктрина Брежнева» и факторы поворота к политике разрядки международных отношений между «восточным блоком» и Западом. в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривнутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

ТЕМА 9. КРАХ КОММУНИСТИЧЕСКОГО РЕЖИМА

Истоки перестройки М. С. Горбачёва.

Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской

экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус.. М.С. Горбачев – политический портрет нового лидера старой системы. Политика перестройки как модель реформирования советской социалистической системы. Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

Первый этап преобразований (1985-1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг» Дискуссии о моделях экономической реформы 1989-1990 гг. (сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации).

«Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Морально-психологическое влияние политики гласности на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг.. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование народных фронтов в союзных и автономных республиках "Критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): анализ документа. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки.

Дискуссионные вопросы:

- о политическом курсе и личности М.С. Горбачева как государственного деятеля;
- об исторических уроках перестройки для отечественной и мировой истории; ее объективной оценки современниками;
- о неизбежности распада Советского Союза и альтернативных сценариях союзных отношений в начале 1990-х гг.;
- об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР или ее продолжении в современном мире.

ТЕМА 10. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «после августовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина, Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: анализ документа. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Первый парламент (1993-1995): обобщающая характеристика состава и деятельности Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО.

Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». «Шоковая терапия» и альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: обобщающая характеристика. Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С.

Черномырдина в 1992-1995 гг. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории (региональный проект).

Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. Новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX-XXI вв. Проект «Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий».

Россия в конце XX-начале XXI в.

Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутривластная ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские олигархи: история появления и влияния на власть. 1998 год: отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: анализ обращения Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г.

Дискуссионные вопросы:

- об историческом значении и оценке «эпохи Ельцина»;
- о характере изменений, происшедших в России в 1990-е гг.;
- об общем и особенном в российских революциях начала и конца XX в.

Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин – политический портрет второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004-2007): анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005-2008), их реализация.. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. Особенности духовной жизни второй половины XX в. Основные направления в развитии зарубежной культуры. От модернизма к постмодернизму. Молодежная культура. Расцвет национальных культур.

Итоговое повторение.

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ(34 часа)

ТЕМА 1. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Возникновение и развитие исторической науки.

ТЕМА 2. ПЕРВОБЫТНАЯ ЭПОХА

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

ТЕМА 3. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА

Введение в историю Древнего мира. Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Архаичные цивилизации Азии и Африки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества.

Развитие форм государственности. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

ТЕМА 4. АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Города государства Греции и Италии

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

ТЕМА 5. КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

Колонны. Причины кризиса Римской республики. Рим: от золотого века к упадку, падение Западной Римской империи.

ТЕМА 6. СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ В V-X вв.

Периодизация Средних веков. Доколумбовые цивилизации Америки.

Возникновение исламской цивилизации. Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе.

Византия. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

ТЕМА 7. ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ XI-XIII вв.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе... Значение крестовых походов. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад.

Азия в Средние века. Китай. Япония. Индия.

Духовная жизнь европейского Средневековья.

ТЕМА 8. ЕВРОПА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации.

Становление протестантской политической культуры и социальной этики.

ТЕМА 9. ВРЕМЯ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОТряСЕНИЙ И

значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. **ПЕРЕМЕН**

Буржуазные революции XVI-XVII вв.: исторические предпосылки и

Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.

. Война за независимость в Северной Америке.

Великая французская революция и её последствия для Европы и мира.

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Падение монархии. Революционные войны Франции. Якобинская диктатура и террор. Термидорианская реакция. Всемирно-историческое значение революции во Франции.

ТЕМА 10. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В КОНЦЕ XVIII-XIX ВВ.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии.

Идейно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX веке».

Культурное и философское наследие Нового времени.

Страны континентальной Европы в период промышленного переворота.

Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. о. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Страны Западного полушария в XIX веке.

ТЕМА 11. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В ЭПОХУ ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА

Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.

Государства Азии в Новое время. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.

Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Итоговое повторение.

ИСТОРИЯ РОССИИ (102 часа)

ТЕМА 1. ПРЕДЫСТОРИЯ НАРОДОВ РОССИИ. НАЧАЛО РУСИ

Появление человека на территории Восточной Европы. Место славян среди индоевропейцев.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена.. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

Славяне в V-VII вв. Религия древних славян.

Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Анты – первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

Предпосылки образования Древнерусского государства.

Развитие хозяйства. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, ее роль в русской истории. Происхождение слова «русь». Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава

Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941-944 гг.. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии.. Святослав. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах.

Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь — страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства — мощной социально экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

ТЕМА 2. РУСЬ В XI-XII вв.

Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская Правда, как юридический памятник раннефеодальной эпохи. «. Строительство Киева и других русских городов. Святая София: Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь.. Первый русский митрополит Илларион. Династические связи Ярославова дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г. Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г. Правда Ярославичей – новый свод законов.

Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Мстислав Великий – сын Владимира Мономаха. Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Галицко-Волынское княжество. Борьба князей с боярами. Новгородская боярская республика Северо-Восточная Русь в XII-начале XIII в.

Владими́ро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, первое упоминание о Москве.

Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Искусство.. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

ТЕМА 3. РУСЬ В XIII-XV вв.

Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский . Батый. Героическая борьба русского народа с нашествием. Александр Невский. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XV вв.

Установление ордынского ига на Руси. период монголо-татарского нашествия.

Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные походы войск Золотой Орды.

Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.

Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Перенесение митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов.

Личность Дмитрия Донского, Сергей Радонежский. Мамай. Сражение на Пьяне (1377) и Воже (1378).. Битва на Куликовом поле (1380), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном.. Иван III – первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Стояние на Угре, освобождение от ордынского ига (1480). Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство. Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Церковь, ее роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики - вольнодумцы: стригольники, жидовствующие. Повседневная жизнь русских людей – жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

ТЕМА 4. РОССИЯ В XVI ВЕКЕ

Реформы Ивана Грозного.

Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва – Третий Рим».

Личность Елены Глинской – регентши русского трона. Иван IV Грозный – первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы., Митрополит Макарий. Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы.. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство.

Взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Нерусские народы в составе России...). Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Культура и быт конца XV-XVI вв.

Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, Ермолай-Еразм, Историческая сказания. Публицистика – царь Иван Грозный и его оппонент Андрей Курбский.. Архитектура.. Московский Кремль, храмы. Живопись – московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь – труд и быт.

ТЕМА 5. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ

Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601-1603). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I; Подъем народного движения. Восстание И.И. Болотникова (1606-1607) – кульминация гражданской войны. Царь Василий Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М.В. Скопин-Шуйский. Народный отпор интервентам. Семибоярщина и договор с польским и его гибель. Второе ополчение. К.М: Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Первые Романовы.

Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

Патриарх Филарет. Церковная реформа. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт),

1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С.Т. Разиным. Внешняя политика России в XVII в.

Русско-польская (Смоленская) война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей.

Освоение Сибири.. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны

Реформы при царе Федоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья – регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени – герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Школы и академия. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко.. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей – бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

ТЕМА 6. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII-XVIII вв.

Начало славных дел Петра.

Потешные игры и серьезные дела, Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699-1700 гг.

Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны.. Провозглашение Петра I императором. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и ее влиянии на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра – с другой... Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Россия в Семилетней войне. . Император Петр III Федорович.

«Золотой век» Екатерины II.

Петр III Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г.А. Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Уложенная комиссия 1767- 1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни.. Реакция после Пугачевского восстания в России и революция во Франции.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы

Русско-турецкие войны. П.А. Румянцев и А.В. Суворов, Г.А. Спиридов и Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потемкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России.

Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг.. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773-1775 гг. Е.И. Пугачев и его сподвижники. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.

Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

ТЕМА 7. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Россия в начале XIX в.

Страна и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности.

Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.

.. Переворот 1801 г. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Сопrotивление консервативных сил. М.М. Сперанский. Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряженности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны.. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов.

. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А.Аракчеев, Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Начало правления Николая I. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь России при Николае I.

Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири. Оценки движения декабристов в российской исторической науке.

А.Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Теория официальной народности. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е.Ф. Канкрин и денежная реформа. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В.Г. Белинский. А. И. Герцен. Т.Г. Шевченко.

Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Парижский мир.

Образование и наука в первой половине XIX в. Золотой век русской культуры

Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

Русская православная церковь в первой половине XIX в.

ТЕМА 8. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.

Эпоха освобождения. Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра.

Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А.М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. М.Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «Союза трех императоров» и сближение России и Франции.

Промышленность и транспорт в пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права.

Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Появление новых промышленных центров в России. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве.

Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И.И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

Промышленный подъем 1890-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80-90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве.. Либеральное народничество. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В.И. Ленина. Образование и наука во второй половине XIX в. Архитектура, скульптура и живопись. Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело

Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург – шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников.. Рост грамотности во второй половине XIX в. Печать, книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

Итоговое повторение.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	34
Тема 1. Мировое развитие и международные отношения	2
Тема 2. Политическое развитие индустриальных стран	4
Тема 3. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1945 гг.	5
Тема 4. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия	3
Тема 5. Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1
Тема 6. Социальные процессы в информационном обществе	2
Тема 7. Этносоциальные проблемы в современном мире	1
Тема 8. Международные отношения после Второй мировой войны	2
Тема 9. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции	3
Тема 10. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны	3
Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	3
Тема 12. Духовная жизнь после Второй мировой войны	1
Тема 13. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	3
Итоговое повторение	1
ИСТОРИЯ РОССИИ	102
Введение. XX век на весах истории	1
Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России	6
Тема 4. Октябрьский переворот 1917 г. и гражданская война	17

Тема 5. Становление советской системы	5
Тема 6. Советская модель модернизации	10
Тема 7. СССР и Вторая мировая война	19
Глава 8. СССР в первое послевоенное десятилетие	9
Тема 9. Первые попытки либерализации системы	9
Тема 10. Стагнация советской системы	6
Тема 11. Крах коммунистического режима	7
Тема 12. Современная Россия	11
Итоговое повторение	6
ИТОГО	140

11 класс

	Кол-во часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	34
Тема 1. Пути и методы познания истории	1
Тема 2. Первобытная эпоха	1
Тема 3. Первые государства древнего мира	2
Тема 4. Античная эпоха в истории человечества	2
Тема 6. Средневековые цивилизации в V-X вв.	4
Тема 7. Эпоха классического средневековья XI-XIII вв	5
Тема 8. Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье)	3
Тема 9. Время революционных потрясений и перемен	5
Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX вв.	5
Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства	5
Итоговое повторение	1
ИСТОРИЯ РОССИИ	102
Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси	8
Тема 2. Русь в XI-XII вв.	10
Тема 3. Русь в XIII-XV вв.	6
Тема 4. Россия в XVI веке	5
Тема 5. Россия в XVII веке	11
Тема 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.	14
Тема 7. Россия в первой половине XIX века	14
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	18
Итоговое повторение	1
ИТОГО	136