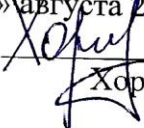


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»**

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей истории и обществознания  
Протокол №1 от «28» августа 2020г.  
Руководитель ШМО   
Хоруженко Е. Г.

Директор школы   
Т. М. Мильчутова  
«28» августа 2020г.



The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» г. Кемерово". The inner ring contains the text: "«Утверждаю»". The center of the stamp contains the text: "Т. М. Мильчутова" and "«28» августа 2020г." with a handwritten signature over it.

**рабочая программа по учебному предмету  
«ЭКОНОМИКА»  
(углубленный уровень)  
10-11 класс**

Составитель программы:  
учитель истории и обществознания  
Хоруженко Елена Григорьевна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

1) формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;

- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;

- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

***Основные концепции экономики***

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

***Микроэкономика***

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
- *рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*

- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- *моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

### **Макроэкономика**

- *Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
- *владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
- *использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
- *анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*
- *анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*
- *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*
- *отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*
- *аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*

### **Международная экономика**

- *Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
- *анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*

- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимодействия планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **10 КЛАСС**

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической науки**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

#### **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика**

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики.

#### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и



предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

#### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

#### **Тема 5. Поведение потребителя**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

#### **Тема 6. Фирма. Производство и издержки**

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

#### **Тема 7. Предпринимательство**

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинги его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

#### **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов**

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитали процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

### **Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

## **11 КЛАСС**

### **Тема 10. Валовой внутренний продукт и национальный доход**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

### **Тема 12 Экономический цикл. Занятость и безработица**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

### **Тема 13. Инфляция**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция

и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

### **Тема 14. Экономический рост**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

### **Тема 15. Экономика и государство**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лэффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

### **Тема 16. Международная торговля и валютный рынок**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Нетехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и нетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

### **Тема 17. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция**

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

### **Тема 18. Экономика современной России**

Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформы аналоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

### **Повторение**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
	<b>10 класс</b>	
<b>1</b>	Предмет и метод экономической науки	8
<b>2</b>	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	7
<b>3</b>	Спрос, предложение и рыночное равновесие	9
<b>4</b>	Эластичность спроса и предложения.	8
<b>5</b>	Поведение потребителя.	8
<b>6</b>	Фирма. Производство и издержки	7
<b>7</b>	Предпринимательство	6
<b>8</b>	Рынки факторов производства и распределение доходов	6
<b>9</b>	Конкуренция и рыночные структуры	9
	Повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>
	<b>11 класс</b>	
<b>10</b>	Валовой внутренний продукт и национальный доход	8
<b>11</b>	Макроэкономическое равновесие	4
<b>12</b>	Экономический цикл. Занятость и безработица	7
<b>13</b>	Инфляция	11
<b>14</b>	Экономический рост	9
<b>15</b>	Экономика и государство	5
<b>16</b>	Государственное регулирование экономики	8
<b>17</b>	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	5
<b>18</b>	Экономика современной России.	4
<b>19</b>	Повторение	5
	Резерв времени	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Тематическое планирование по экономике (углубленный уровень)

### 10класс

№ урока	кол-во час	Тема урока	Содержание
1	1	<b>Введение в экономику. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов</b>	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономика и ее роль в жизни общества. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага.
2	1	<b>Проблема выбора</b>	Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Анализ поведения потребителя. Характеристика потребностей человека и способов удовлетворения.
3	2	<b>Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.</b>	Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.
5	1	<b>Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки</b>	Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки.
6	1	<b>Макро и микроэкономика</b>	Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
7	1	<b>Метод экономической науки. Измерение экономических величин.</b>	Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.
8	1	<b>Контрольная работа практикум</b>	Решение тестов
9	1	<b>Два способа решения фундаментальных проблем</b>	Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.
10	1	<b>Рыночная экономическая система и его функции</b>	Характеристика рыночной экономической системы. Выделение особенностей поведения продавца, покупателя,.
11	1	<b>Экономический круговорот в рыночной экономике</b>	Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.
12	1	<b>Ограниченность возможностей рынка</b>	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

13	1	<b>Смешанная экономическая система.</b>	Анализ исторических условий формирования моделей смешанных экономических систем. Рассмотрение опыта стран Западной Европы, США, Китая, Индии. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.
14	1	<b>Командно - административная система и современное общество</b>	Анализ исторических условий внедрения централизованной экономической системы. Характеристика централизованной экономической системы. Рассмотрение опыта СССР.
15	1	<b>Контрольная работа «Типы экономических систем».</b>	Решение практических задач
16	1	<b>Повторительно-обобщающий практикум</b>	Решение тестов
17-18	2	<b>Спрос и закон спроса.</b>	Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода.
19-20	2	<b>Предложение. Закон предложения.</b>	Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение
21-22	2	<b>Рыночное равновесие.</b>	Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие... Понятие совершенной конкуренции. цена.
23	1	<b>Реакция рынка на изменение спроса и предложения.</b>	Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Формулирование закона спроса.
23	1	<b>Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.</b>	Изменение рыночного равновесия под воздействием детерминант спроса и предложения (анализ графиков). Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. на рынок. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.
24-25	2	<b>Ценовая эластичность спроса.</b>	Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую

			эластичность спроса.
26	1	<b>Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.</b>	Характеристика факторов, влияющих ценовую эластичность спроса и предложения. Анализ практических задач с использованием понятий ценовой эластичности спроса и предложения.
27	1	<b>Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.</b>	Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.
28-29	2	<b>Ценовая эластичность предложения.</b>	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
30-31	2	<b>Практическое применение теории эластичности.</b>	Построение понятий «эластичность спроса», «эластичность предложения». Характеристика факторов, влияющих ценовую эластичность спроса и предложения. Анализ практических задач с использованием понятий ценовой эластичности спроса и предложения.
32	1	<b>Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</b>	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации
33	2	<b>Правило максимизации полезности</b>	Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.
34-35	2	<b>Кривые безразличия.</b>	Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Типы кривых безразличия.
36-37	2	<b>Бюджетное ограничение и равновесие потребителя</b>	Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии.
38	1	<b>Выбор современного российского потребителя</b>	Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.
39	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение тестов
40	1	<b>Современная фирмы. Фирма как коммерческая организация.</b>	Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
41	1	<b>Продукт фирмы.</b>	Продукт фирмы. Общий продукт фирмы.



			Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.
42	1	<b>Бухгалтерские и экономические издержки.</b>	Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.
43	1	<b>Необратимые издержки фирмы.</b>	Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки.
44	1	<b>Как изменяются издержки фирмы</b>	Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.
45	1	<b>Какой размер фирмы считать оптимальным</b>	Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.
46	1	<b>Итоговое занятие</b>	Решение тестов
47	1	<b>Понятие предпринимательства.</b>	Формы организации предпринимательства. Виды объединений бизнеса. Характеристика форм организации предпринимательства (.
48	1	<b>Организационно-правовые формы предпринимательства.</b>	Организационно- правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
49	1	<b>Франчайзинг</b>	Франчайзинг и особенности его функционирования
50	1	<b>Менеджмент и его функции.</b>	Менеджмент и его функции. Организация предприятия. Определение понятия «менеджмент». Характеристика функций менеджмента.
51	1	<b>Маркетинг и его основные элементы.</b>	Маркетинг. Маркетинговое исследование. Определение понятия «маркетинг». Характеристика функций маркетинга. Определение роли рекламы в деятельности фирмы.
52	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение тестов

53	1	<b>Особенности рынков факторов производства.</b>	Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.
54-55	2-	<b>Рынок труда и заработная плата. Государственное регулирование занятости.</b>	Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.
56	1	<b>Рынок услуг земли и земельная рента.</b>	Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.
57-58	2	<b>Капитал и процент. Человеческий капитал</b>	Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал..
59	1	<b>Урок-практикум</b>	Решение тестов
60	1	<b>Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур.</b>	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции
61-62	2-	<b>Совершенная конкуренция</b>	Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы.
63	1	<b>Монополия</b>	Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста.. Антимонопольная политика государства.
64	1	<b>Олигополия</b>	Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Картели,
65	1	<b>Монополистическая конкуренция</b>	Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции.
66	1	<b>Повторительно - обобщающий урок</b>	Решение тестов
67	1	<b>Повторительно - обобщающий урок</b>	Решение тестов. Защита проектов.
68	1	<b>Повторительно - обобщающий урок</b>	Решение тестов. Защита проектов.
69-70	2	<b>Резерв времени</b>	

## 11 КЛАСС

<b>№ урока</b>	<b>кол. час</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Основное содержание</b>
1	1	<b>Введение</b>	Что означает термин «экономика» и национальная экономика. Экономическая наука, ее предмет.
2-3	2	<b>Валовой внутренний продукт</b>	Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт.
4-5	2	<b>Как исчисляется ВВП</b>	Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.
6	1	<b>Национальный доход</b>	Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет.
7	1	<b>Номинальный и реальный ВВП</b>	Номинальный и реальный ВВП. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.
8	1	<b>Отражает ли ВВП качество жизни?</b>	Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход, располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.
9	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение практических задач
10	1	<b>Содержание экономического роста.</b>	Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления.
10	1	<b>Факторы экономического роста</b>	Производственная функция и факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. факторы экономического роста.
11	1	<b>Совокупный спрос и совокупное предложение</b>	Спрос и предложение, кривая равновесия
12-13	2	<b>Доход, потребление, и сбережения. Функции потребления.</b>	Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

14-15	2	<b>Сбережения и инвестиции</b>	Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора.
16	1	<b>Мультипликатор</b>	Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Мультипликатор.
17	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение практических задач
18	1	<b>Экономический цикл.</b>	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.
19	1	<b>Механизм экономического цикла</b>	Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.
20-21	2	<b>Циклы эконом. динамики.</b>	Повышающая и понижающая, особенности длинных циклов волна длинного цикла, деривативны
22	1	<b>Занятые и безработные</b>	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы.
23	1	<b>Причины и формы безработицы.</b>	. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.
24-25	2	<b>Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.</b>	Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
26	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение практических задач
27	1	<b>Роль денег в рыночной экономике</b>	Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Денежные системы. Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений.
28-29	2-	<b>Виды денег и их свойства</b>	Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег.

			Характеристика свойств денег. системы. денежной массы. «Анализ спроса и предложения на денежном рынке»
30-31	2	<b>Коммерческие банки</b>	Ликвидность денег. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка.
32	1	<b>Потребительский кредит</b>	Построение графика спроса на деньги. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения).
33	1	<b>Центральный банк</b>	Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. регулирование цен и рыночное равновесие.
35	1	<b>Определение инфляции и её измерение.</b>	Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.
36	1	<b>Причины инфляции.</b>	Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции.
37	1	<b>Формы инфляции.</b>	Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.
38	1	<b>Социальные последствия инфляции</b>	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
39	1	<b>Практическое применение теории инфляции</b>	
40-41	2	<b>Бюджетно-финансовая политика</b>	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика.
42-43	2	<b>Государственный долг</b>	Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.
44-45	2	<b>Кредитно-денежная политика</b>	Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в

		<b>государства</b>	осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.
46	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение тестов
47	1	<b>Мировое хозяйство</b>	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества
48-49	2-	<b>Современная структура мирового хозяйства</b>	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Нетехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.
50-51	2	<b>Внешнеторговая политика</b>	Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и в нетарифные инструменты торговой политики.
52-53	2	<b>Международная торговая политика</b>	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система.
54-55	2	<b>Валютный рынок</b>	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика.
56-57	2	<b>Валютная политика государства</b>	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная
58-59	1	<b>Мировая валютная система</b>	Анализировать факторы на международном рынке капиталов, тенденции на мировом рынке.
60	1	<b>Итоговое-обобщающее занятие</b>	Решение тестов
61	1	<b>Международное движение капиталов</b>	Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.
62	1	<b>Международные финансовые</b>	Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке

		<b>организации</b>	ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике.
63	1	<b>Портфельные инвестиции в акции</b>	Франчайзинг и особенности его функционирования
64	1	<b>Платежный баланс</b>	Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.
65	1	<b>Международная экономическая интеграция</b>	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.
66	1	<b>Показатели экономического развития России</b>	Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.
67	1	<b>Влияние экономики на развитие социальной сферы</b>	Решение тестов Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами
68	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение тестов
69	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение тестов
68	1	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	Решение тестов