

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель - учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника – Карпушкина А.П., учитель химии

Ф.И.О. и должность наставника – Осинцева И.А., учитель немецкого языка

Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Диагностическая беседа с наставляемым для уточнения зон профессионального развития	август	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
2	Ознакомительная экскурсия по школе.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов. Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества
3	Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы»	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области предмета «Химия», изучена Программа развития ОО
4	Инструктаж: «Нормативно-правовая база школы, правила внутреннего распорядка»		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения Выполняются должностные инструкции, единые требования, соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
5	Практическое занятие: «Технологическая карта урока»		
6	Посещение уроков молодого специалиста.	октябрь	Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
7	Занятие: «Основные требования к современному уроку»		Знает основные требования к уроку и деятельности учителя во время урока; типы, виды и формы современного урока.
8	Занятие: «Работа со школьной документацией»	ноябрь	Выполняет основные требования работы со школьной документацией (составление отчетности по итогам четверти, изучено положение о текущем и итоговом контроле знаний учащихся)
9	Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	декабрь	Знаком с методикой организации занятий с различными категориями учащихся.
10	Тренинг «Работать без конфликтов»	январь	Умение провести анализ педагогических ситуаций урока, знать причины конфликтных ситуации и возможности избежать их.
11	Занятие: «Контроль знаний учащихся»	февраль	Знает виды, формы, методы контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.
12	Посещение уроков молодого специалиста.		Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
13	Практикум «Домашнее задание»	март	Знает требования, предъявляемые к домашней работе учащихся.
14	Дискуссия: «Трудные ситуации урока»		Знает стили педагогического общения, структуру педагогического воздействия.

15	Практическое занятие: «Активные методы обучения»	апрель	Знает различные методы проведения урока (игра, интерактивная игра и т.д.)
16	Анкетирование «Профессиональные затруднения», «Степень комфортности»	май	Выявлены педагогические затруднения первого года работы молодого специалиста с целью составления плана работы на следующий год.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника – Лисовская Е.С., учитель русского языка и литературы

Ф.И.О. и должность наставника – Осинцева И.А., учитель немецкого языка

Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Диагностическая беседа с наставляемым для уточнения зон профессионального развития	август	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
2	Ознакомительная экскурсия по школе.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ... Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества
3	Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы»	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области предметам «Русский язык» и «Литература», изучена Программа развития ОО
4	Инструктаж: «Нормативно-правовая база школы, правила внутреннего распорядка»		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения Выполняются должностные инструкции, единые требования, соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
5	Практическое занятие: «Технологическая карта урока»		
6	Посещение уроков молодого специалиста.	октябрь	Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
7	Занятие: «Основные требования к современному уроку»		Знает основные требования к уроку и деятельности учителя во время урока; типы, виды и формы современного урока.
8	Занятие: «Работа со школьной документацией»	ноябрь	Выполняет основные требования работы со школьной документацией (составление отчетности по итогам четверти, изучено положение о текущем и итоговом контроле знаний учащихся)
9	Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	декабрь	Знаком с методикой организации занятий с различными категориями учащихся.
10	Тренинг «Работать без конфликтов»	январь	Умение провести анализ педагогических ситуаций урока, знать причины конфликтных ситуации и возможности избежать их.
11	Занятие: «Контроль знаний учащихся»	февраль	Знает виды, формы, методы контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.
12	Посещение уроков молодого специалиста.		Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
13	Практикум «Домашнее задание»	март	Знает требования, предъявляемые к домашней работе учащихся.

14	Дискуссия: «Трудные ситуации урока»		Знает стили педагогического общения, структуру педагогического воздействия.
15	Практическое занятие: «Активные методы обучения»	апрель	Знает различные методы проведения урока (игра, интерактивная игра и т.д.)
16	Анкетирование «Профессиональные затруднения», «Степень комфортности»	май	Выявлены педагогические затруднения первого года работы молодого специалиста с целью составления плана работы на следующий год.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника – Матрохин В.О., учитель физической культуры

Ф.И.О. и должность наставника – Осинцева И.А., учитель немецкого языка

Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Диагностическая беседа с наставляемым для уточнения зон профессионального развития	август	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
2	Ознакомительная экскурсия по школе.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ... Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества
3	Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы»	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области предмета «Физическая культура», изучена Программа развития ОО
4	Инструктаж: «Нормативно-правовая база школы, правила внутреннего распорядка»		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения Выполняются должностные инструкции, единые требования, соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
5	Практическое занятие: «Технологическая карта урока»		
6	Посещение уроков молодого специалиста.	октябрь	Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
7	Занятие: «Основные требования к современному уроку»		Знает основные требования к уроку и деятельности учителя во время урока; типы, виды и формы современного урока.
8	Занятие: «Работа со школьной документацией»	ноябрь	Выполняет основные требования работы со школьной документацией (составление отчетности по итогам четверти, изучено положение о текущем и итоговом контроле знаний учащихся)
9	Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	декабрь	Знаком с методикой организации занятий с различными категориями учащихся.
10	Тренинг «Работать без конфликтов»	январь	Умение провести анализ педагогических ситуаций урока, знать причины конфликтных ситуации и возможности избежать их.
11	Занятие: «Контроль знаний учащихся»	февраль	Знает виды, формы, методы контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.
12	Посещение уроков молодого специалиста.		Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.

13	Практикум «Домашнее задание»	март	Знает требования, предъявляемые к домашней работе учащихся.
14	Дискуссия: «Трудные ситуации урока»		Знает стили педагогического общения, структуру педагогического воздействия.
15	Практическое занятие: «Активные методы обучения»	апрель	Знает различные методы проведения урока (игра, интерактивная игра и т.д.)
16	Анкетирование «Профессиональные затруднения», «Степень комфортности»	май	Выявлены педагогические затруднения первого года работы молодого специалиста с целью составления плана работы на следующий год.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника – Илькаев А., учитель математики

Ф.И.О. и должность наставника – Осинцева И.А., учитель немецкого языка

Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Диагностическая беседа с наставляемым для уточнения зон профессионального развития	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
2	Ознакомительная экскурсия по школе. Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы»		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области предмета «Математика», изучена Программа развития ОО
3	Инструктаж: «Нормативно-правовая база школы, правила внутреннего распорядка»		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения Выполняются должностные инструкции, единые требования, соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
4	Практическое занятие: «Технологическая карта урока»		Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
5	Посещение уроков молодого специалиста.		
6	Занятие: «Основные требования к современному уроку»		
7	Занятие: «Работа со школьной документацией»	ноябрь	Выполняет основные требования работы со школьной документацией (составление отчетности по итогам четверти, изучено положение о текущем и итоговом контроле знаний учащихся)
8	Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	декабрь	Знаком с методикой организации занятий с различными категориями учащихся.
9	Тренинг «Работать без конфликтов»	январь	Умение провести анализ педагогических ситуаций урока, знать причины конфликтных ситуации и возможности избежать их.
10	Занятие: «Контроль знаний учащихся»	февраль	Знает виды, формы, методы контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.
11	Посещение уроков молодого специалиста.		Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
12	Практикум «Домашнее задание»	март	Знает требования, предъявляемые к домашней работе учащихся.
13	Дискуссия: «Трудные ситуации урока»		Знает стили педагогического общения, структуру педагогического воздействия.
14	Практическое занятие: «Активные методы обучения»	апрель	Знает различные методы проведения урока (игра, интерактивная игра и т.д.)

15	Анкетирование «Профессиональные затруднения», «Степень комфортности»	май	Выявлены педагогические затруднения первого года работы молодого специалиста с целью составления плана работы на следующий год.
-----------	--	-----	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника – Хайрулина А.Р., учитель истории

Ф.И.О. и должность наставника – Осинцева И.А., учитель немецкого языка

Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Диагностическая беседа с наставляемым для уточнения зон профессионального развития	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
2	Ознакомительная экскурсия по школе. Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы»		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области предметам «история и «Обществознание»», изучена Программа развития ОО
3	Инструктаж: «Нормативно-правовая база школы, правила внутреннего распорядка»		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения Выполняются должностные инструкции, единые требования, соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
4	Практическое занятие: «Технологическая карта урока»		Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
5	Посещение уроков молодого специалиста.		
6	Занятие: «Основные требования к современному уроку»		
7	Занятие: «Работа со школьной документацией»	ноябрь	Выполняет основные требования работы со школьной документацией (составление отчетности по итогам четверти, изучено положение о текущем и итоговом контроле знаний учащихся)
8	Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	декабрь	Знаком с методикой организации занятий с различными категориями учащихся.
9	Тренинг «Работать без конфликтов»	январь	Умение провести анализ педагогических ситуаций урока, знать причины конфликтных ситуации и возможности избежать их.
10	Занятие: «Контроль знаний учащихся»	февраль	Знает виды, формы, методы контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.
11	Посещение уроков молодого специалиста.		Знакомство с работой молодого специалиста, выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
12	Практикум «Домашнее задание»	март	Знает требования, предъявляемые к домашней работе учащихся.
13	Дискуссия: «Трудные ситуации урока»		Знает стили педагогического общения, структуру педагогического воздействия.

14	Практическое занятие: «Активные методы обучения»	апрель	Знает различные методы проведения урока (игра, интерактивная игра и т.д.)
15	Анкетирование «Профессиональные затруднения», «Степень комфортности»	май	Выявлены педагогические затруднения первого года работы молодого специалиста с целью составления плана работы на следующий год.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника – Титова Е.Е., учитель музыки

Ф.И.О. и должность наставника – Осинцева И.А., учитель немецкого языка

Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Диагностическая беседа с наставляемым для уточнения зон профессионального развития	август	Корректировка и составление плана работы с молодым специалистом на учебный год
2	Работа с нормативно-правовой базой	сентябрь октябрь	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах. Приведение документов в соответствие с требованиями ФГОС Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.
3	Посещение уроков молодого специалиста.	октябрь	Выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
4	Занятие «Нестандартный урок»	ноябрь	Система нестандартных уроков, знакомство с основными отличиями нестандартного урока. Разработка нестандартного эрока. Включение элементов нестандартного урока в свою деятельность.
5	Занятие «Система работы с одаренными детьми»	декабрь	Владеть понятиями «Одаренные дети», «высокомотивированные дети», знать, какие качества педагога помогают работать с одаренными детьми. Уметь организовать исследовательскую деятельность детей
6	Беседа «Разнообразии методов и форм внеурочной работы по предмету»	январь	Включение разнообразных методов и форм внеурочной работы в деятельность молодого специалиста.
7	Занятие «Информационные технологии в учебной деятельности»	февраль март	Знание основных образовательных электронных ресурсов. Владение информационными технологиями. Создание собственного электронного продукта для уроков по предмету.
8	Посещение уроков молодого специалиста.		Выявление затруднений, оказание экстренной методической помощи.
9	Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	апрель май	Умение провести анализ собственной деятельности, выявить проблемы, определить перспективы дальнейшей деятельности. Разработка совместно с наставником рекомендаций для дальнейшей деятельности.
10	Участие молодого специалиста в общественных мероприятиях, совещаниях, работе методического объединения.	В течение года	Выработка умения презентовать себя и свои взгляды, активное участие в жизни школьного коллектива