АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОУ «ПОИСК»

Общие сведения о НОУ «ПОИСК»

1.1 Название НОУ	«Поиск»
1.2 ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С. А.»
1.3. Руководитель НОУ (ФИО, должность, звание)	Лузганова Ольга Витальевна, учитель химии, почетный работник общего образования
1.4. Контакты руководителя НОУ (телефон, электронная почта)	8-923-531-53-71 lov1904@yandex.ru

СТРУКТУРА НОУ «ПОИСК»

Научное общество учащихся «Поиск» является базой для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся, является средством повышения социального статуса знаний. С каждым годом в школе увеличивается число ребят, которым интересна исследовательская и научная работа (таблица 1). Таблица 1

Соотношение общего количества учащихся школы с количеством учащихся – членов НОУ «Поиск»

Учебный год	Общее количество учащихся ОУ	Численный состав членов НОУ
2015-2016	988	95
2016-2017	979	121
2017-2018	958	147
2018-2019	951	153
2019-2020	928	167
2020-2021	885	121
2021-2022	847	126

Можно отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся школы в научно-исследовательской работе (рисунок 1).

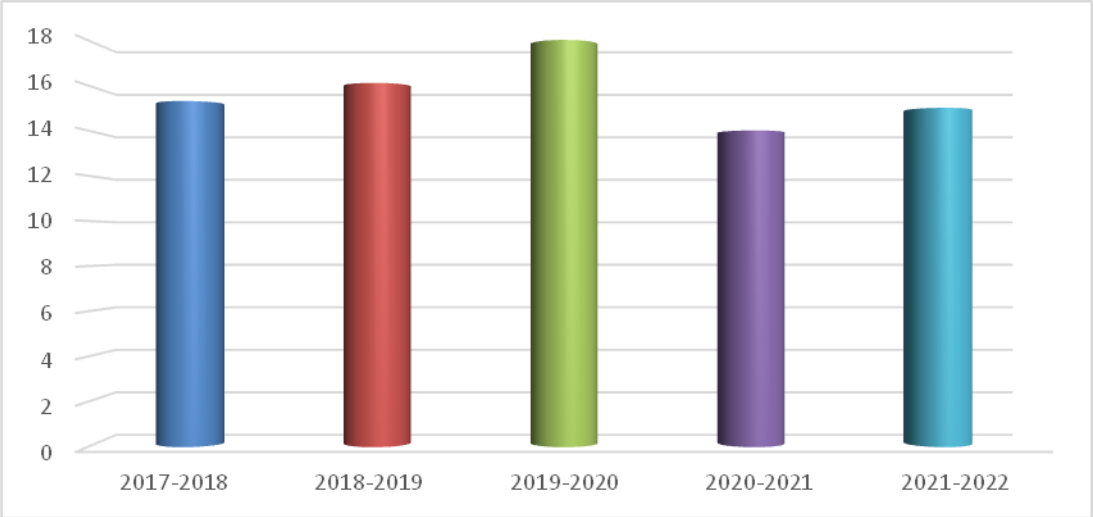


Рис. 1 Динамика охвата учащихся, являющихся членами НОУ «ПОИСК»

Характеристика кадрового состава **НОУ «ПОИСК»**

Кадровый состав учителей НОУ «Поиск» является стабильным, достигшим высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. На сегодняшний день 17 педагогов школы являются научными руководителя исследовательской деятельности учащихся НОУ «Поиск». Среди них: 1 заслуженный учитель РФ, 6 – почетных работников общего образования, 1 - награжден грамотой МО РФ. 15 человек (88%) имеют высшую категорию, 2 (12%) – первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 43 года. Возрастной состав учителей позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции НОУ «Поиск», создает предпосылки для его дальнейшего развития.

Педагогический коллектив НОУ «Поиск» отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях. 13 педагогов НОУ «Поиск» являются членами профессиональных Интернет-сообществ. Материалы по инновационной деятельности учителей: Лузгановой О. В., Хоруженко Е. Г.,

Оборовской В. Г., Нелаевой Ю. В., Жуковой Л. В. представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути преодоления», Международной НПК «Педагогика XXI века»: теория, практика, перспективы», Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» в сборниках НПК различных уровней. 2 педагога НОУ «Поиск» (Хоруженко Е. Г., Лузганова О. В.) имеют среди своих учащихся победителей и призеров: Всероссийской олимпиады школьников от муниципального до заключительного этапов; Всероссийских заочных конкурсов; ВУЗовских олимпиад; научно-практических предметных конференций.

6 педагогов НОУ «Поиск» работают в городской летней профильной школе для одаренных детей «Умник», курируя учебные проекты и исследования учащихся школ Центрального района г. Кемерово.

Педагогический коллектив НОУ «Поиск» – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

Вывод: педагогический коллектив НОУ «Поиск» отличает высокий уровень профессионализма и ответственности за результат деятельности.

Деятельность НОУ «ПОИСК»

Наука - это организованное знание.

Герберт Спенсер

английский философ и социолог

Ведущей задачей современного образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все учащиеся могли бы максимально раскрыть свои индивидуальные способности, дарования, и сформироваться на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личностью. Наиболее важными принципами работы по развитию личностного потенциала учащихся следует считать ее системность и преемственность. Неоспоримая роль в такой деятельности принадлежит

активному взаимодействию всех участников образовательных отношений (рисунок 2).

Рис. 2 Внутренние связи участников образовательных отношений в построении научно-исследовательской деятельности школы

Развитие у школьников познавательной активности в процессе учебной и исследовательской деятельности

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Старший дошкольный и младший школьный возраст – это время фантазеров, период интенсивного развития творческих способностей, неиссякаемых вопросов, разнообразие игровых замыслов. Поэтому так важно в этом возрасте формировать у детей творческое отношение к окружающему миру. Хорошо, что в нашей начальной школе есть заинтересованные педагоги, обладающие гибкостью мышления, высоким профессионализмом, чувствующие себя свободно в рамках школьной программы и не только, готовые взаимодействовать с учеником в достижении общей цели.

В основной школе наши учителя-предметники активно работают с учащимися по повышению мотивации и развитию интереса к предметным областям. Педагогические наблюдения, психологическая диагностика потенциальных возможностей, анализ особых успехов и достижений учащихся в ходе заседаний методических объединений и индивидуальных консультаций с родителями позволяют спланировать и организовать индивидуальную внеурочную исследовательскую деятельность. Активное сотрудничество учителя и учащихся в ходе таких занятий принципиально меняет технологию получения знаний: ученики, опираясь на помощь учителя, организуют самостоятельный процесс поиска знаний. Кроме того, школа организует трудовую, познавательную, исследовательскую, проектную, туристско-краеведческую деятельность, которая дает возможность шире реализовать практическую направленность предметов, развивать повышенный интерес учащихся к экспериментальным задачам.

Таким образом, уже на уровне среднего образования выявляются познавательные интересы учеников, что способствует формированию определенных способностей и наклонностей учащихся к изучению отдельных предметов. Осознание подростками своих интересов подтверждается не только на уроках, но и активным участием в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах.

Внешние связи школы, используемые в организации научно-исследовательской работы

Кроме внутренних возможностей в нашей школе с успехом используются связи с внешними партнерами. Начиная с 8-го класса, применяется такая форма работы, как практические занятия в химических и биологических лабораториях Кемеровского государственного университета в рамках договора. Это позволяет ребятам своими глазами увидеть их оснащение, самостоятельно провести наблюдения за опытами, живыми объектами, наглядно представить сложные химические процессы. Работа в лабораториях дает возможность учащимся прикоснуться к научному опыту, эксперименту и часто становится

основой для проведения самостоятельной исследовательской работы в рамках школьного научного общества учащихся «Поиск». При этом отмечается неуклонный возрастающий интерес учащихся к изучению науки, что является основанием к выбору дальнейшего профиля обучения.

В старшей школе важным компонентом содержания образования являются исследовательская, проектная деятельность, учебные практики. При этом необходимо обеспечить условия для выработки самостоятельности и творческой активности учащихся. Например, некоторые из ребят под руководством преподавателей вузов выполняют научно-исследовательские работы, участвующие в ежегодных научно-практических конференциях различного уровня. Так, наши учащиеся становятся победителями и призерами городских конференций научно – исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку», «Юниор», «Интеллектуал», «Юные исследователи природы»; региональных НПК студентов и школьников по экологии на базе КузГТУ, на базе КемТИПП, КемГУ; Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – российской науке и технике» и др. Ежегодно участвуют в олимпиадах, организованных предприятиями города (приложение 4).

Партнерство школы, вузов и учреждений дополнительного образования является одной из продуктивных форм создания единого образовательного пространства. При этом обеспечивается преемственность между общим и профессиональным образованием, и формируется признаваемая преподавателями, учащимися, родителями единая шкала ценностей.

Организация научно-исследовательской работы в школе

Научное общество учащихся «Поиск», которое функционирует в МБОУ «СОШ №40» уже 18 лет, – это добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-

исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и под руководством учителей.

Основными направлениями работы НОУ являются:

- включение в исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными интересами и на доступном им уровне;
- обучение учащихся методическим приёмам использования научной и справочной литературы, формирование культуры научного исследования;
- организация сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- проведение индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров, конкурсов, интеллектуальных игр.

Учебный год в научном обществе учащихся начинается с установочного собрания, где происходит встреча ребят с учителями школы, которые будут руководить секциями НОУ «Поиск» в текущем учебном году.

Работа НОУ продолжается подготовкой и проведением праздника «Посвящение в научное общество учащихся «Поиск», на котором подводятся итоги прошлого учебного года и принимают в ряды членов научного общества новых исследователей.

НОУ включает в себя творческие группы учащихся 2 – 11 классов. При этом существенное правило участия в научно-исследовательской деятельности – собственное желание учащегося, в начальной школе – подкрепляемое стремлением родителей. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством учителей на основе тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В ходе занятий на основе методических рекомендаций проводится обучение правилам написания исследовательской работы (приложение 5). Интеллектуальные

турниры, диспуты и дискуссии, конференции, стали средством развития интеллектуальных и творческих способностей, гражданского воспитания и коммуникации членов НОУ «Поиск».

Руководители секций НОУ осуществляют взаимодействие на заседаниях Совета НОУ, координируя тематику исследовательских работ и количество участников. Сроки проведения научно-практических конференций, различного уровня (Всероссийские НПК, конференции, проводимые совместно с ВУЗами города Кемерово, муниципальные конференции и другие) определяют учебный год в научном обществе учащихся и позволяют продуктивно выстраивать работу с учащимися, которые демонстрируют склонность к научным исследованиям (приложение 6).

На вторую половину учебного года приходятся очень важные мероприятия для членов НОУ «Поиск». Наступает пора демонстрации результатов своего научного поиска, оформленного строгими строчками научной работы.

Итоговым мероприятием работы научного общества является школьная научно-практическая конференция, традиционно проводимая в День российской науки 8 февраля (приложения 7 – 11). Участниками конференции становятся члены НОУ, выполнившие и оформившие исследовательские работы под руководством педагогов школы и курируемые преподавателями учреждений дополнительного образования и вузов (таблица 2).

Таблица 2

Количество представленных работ и участников школьной научно-практической конференции

Учебный год	**Количество НИР**	**Количество участников НПК**	**Количество педагогов школы-руководителей**
2014-2015	25	26	16
2015-2016	18	21	15
2016-2017	30	38	23

2017-2018	27	35	26
2018-2019	37	45	33
2019-2020	39	47	33
2020-2021	23	26	20
2021-2022	24	23	20

При выборе тем представляемых работ авторы стараются учитывать актуальные события. С каждым годом наблюдается возрастающий интерес учащихся и педагогов к участию в школьной конференции (рисунок 3).

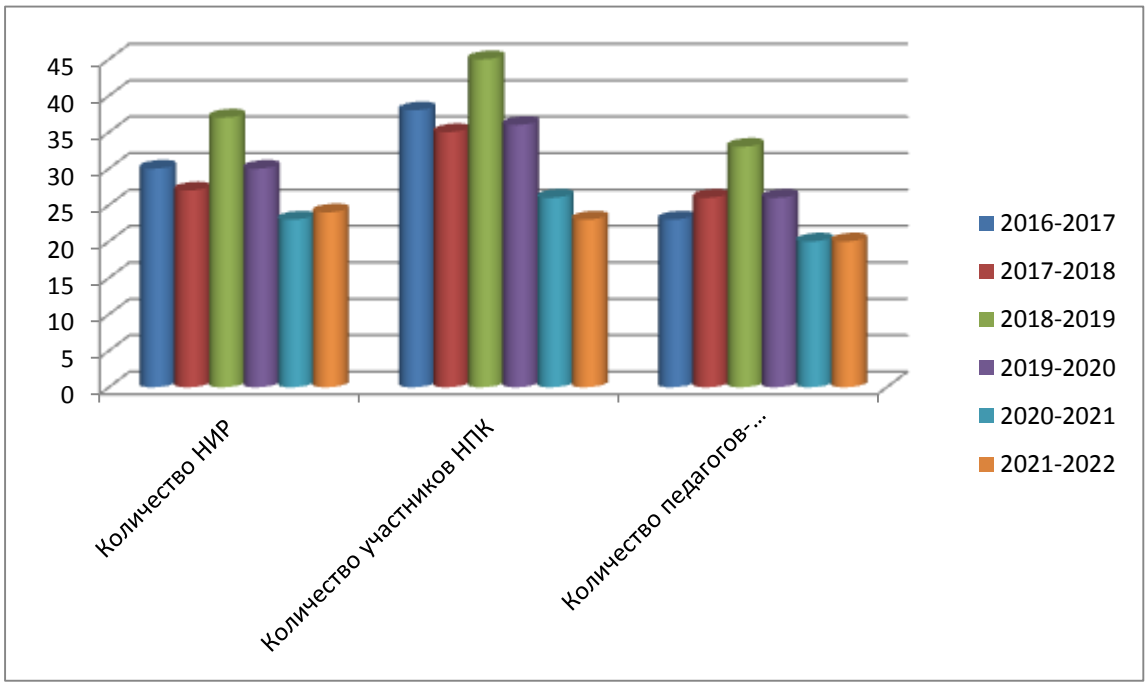


Рис. 3 Динамика участия педагогов и учащихся школы в НПК «Эрудит»

Победители и призеры конференции, определяются компетентным жюри, в состав которого входят преподаватели школы, ветераны педагогического труда, студенты, проходящие педагогическую практику, выпускники школы и из числа членов НОУ. По результатам экспертизы представленных печатных работ и выступления на конференции определяются участники, рекомендованные к представлению исследовательских работ на конференциях более высокого уровня.

В связи с тем, что в апреле официально стартуют Общероссийские дни защиты от экологической опасности, традиционным мероприятием,

проводимым в нашей школе и организованным по инициативе научного общества учащихся является экологическая декада (приложение 12). При проведении экологической декады в рамках уроков и внеклассных мероприятий различные виды деятельности проводятся беседы, уроки-дискуссии, практикумы, экскурсии, защита творческих проектов и исследовательских работ. Особенно ценным при проведении такой декады является формирование творческой познавательной самостоятельности школьников, выявление и поддержание одарённости у детей, развитие и совершенствование таких психологических качеств личности, как любознательность, инициативность, настойчивость, самообразование.

Завершается учебный год в НОУ «Поиск» участием лучших членов научного общества в летней профильной школе «Умник», которая проводится для учащихся 7-8 классов; в летней инженерной школе, которая проводится для учащихся 10-11 классов – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад.

Достижения НОУ «ПОИСК»

Целенаправленная систематическая работа с мотивированными на активную познавательную деятельность детьми позволяет им достичь успехов в учебной, интеллектуальной, творческой и проектно-исследовательской деятельности.

В январе – феврале на городском конкурсе исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке», защищают исследовательские работы учащиеся 1-4 классов; на городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы», защищают исследовательские работы учащиеся 1-11 классов.

В феврале – марте на городском научном соревновании «Юниор» защищают исследовательские и проектные работы, учащиеся 5-7 классов, на городской научно-практической конференции «Интеллектуал» наступает пора демонстрации результатов своего исследования учащихся 8-11 классов.

В марте на Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтёрская земля!» защищают исследовательские работы учащиеся 1-11 классов.

В апреле проводятся региональные конференции школьников «Диалог» и «Эрудит», организованные Кемеровским государственным университетом. Также наши учащиеся становятся участниками и других конференций, проводимых другими вузами города и учреждениями дополнительного образования. Результаты участия членов школьного НОУ «Поиск» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты участия членов школьного НОУ «Поиск»

в мероприятиях различного уровня

2014-2015 учебный год		
Уровень	**Название конференции, конкурса**	**Результат**
международный	IX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей	Займидорога Анастасия – благодарственное письмо за успешный старт в науку
всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку», русский язык	Андриевская Александра – лауреат III степени
региональный	II региональная научно-практическая конференция обучающихся средних образовательных учреждений «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства и общества»	Дурновцева Анастасия – I место в номинации «Экология»; Василькова Дарья – II место в номинации «Технология сельскохозяйственного производства»; Старков Артем – II место в номинации «Технология

		сельскохозяйственного производства»; Приходько Николай – диплом лауреата
	II региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Экология Кузбасса»	Дурновцева Анастасия, I место Глебова Лилия, III место Займидорога Анастасия, III место
	Очный тур интернет-олимпиады «Химтех-2015», химия	Дерябина Ольга - диплом I степени
	II региональная НПК студентов и школьников «Экология Кузбасса»	Глебова Лилия, 11 класс – диплом III степени
	Областная открытая олимпиада, политология	Дурновцева Анастасия, 10 класс – I место Макаревич Глеб, 11 класс – диплом призера
муниципальный	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Власова Анна, 4 класс – III место
	Городская открытая конференция учебно-исследовательских и творческих работ школьников «Юный исследователь природы-2014»	Займидорога Анастасия, I место. Секция «Ботаника и экология растений»
	XV городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	Займидорога Анастасия, диплом III степени
2015-2016 учебный год		
Уровень	**Название конференции, конкурса**	**Результат**
региональный	НПК студентов и школьников «Экология Кузбасса»	Дурновцева А., 11 класс, II место
	НПК «Исследования юных ученых для	Дурновцева А., Киндалов С., Приходько Н., 11 класс –

	развития сельского хозяйства и общества»	лауреаты Василькова Д., Старков А., 10 класс - лауреаты
	Олимпиада КузГТУ «Экоэрудит»	Шмаков Е., Клейстер С., Мухлыгина А. - призеры
	Дистанционная экологическая викторина «К 100-летию Баргузинского заповедника»	Шевелев Андрей, 10 класс, III место
муниципальный	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2016»	Дурновцева А., 11 класс, III место
2016-2017 учебный год		
Уровень	**Название конференции, конкурса**	**Результат**
всероссийский	Химическая олимпиада школьников имени академика П. Д. Саркисова	Липчак О., 10 класс, - призер
региональный	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	Миллер Дарья, диплом III степени
	X Объединенная конференция студентов и школьников «Техника и технологии: взгляд молодых»	Семенова Алина, сертификат участника
	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	Мелашенко П., 11 класс – III место
	Олимпиада школьников «Будущее Сибири»	Горбунова В., 9 класс, Липчак О., 10 кл. - призеры
	Олимпиада школьников «Химтех 2017»	Руденская Е., 11 класс, - победитель Горбунова В., 9 класс, победитель
	Олимпиада школьников «Химтех 2017»	Липчак О., 10 класс, - победитель
	XV научно-практическая конференция	Белик В., Карачкова Е., 11

	«Шахтерские династии Кузбасса»	класс – участники
	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	Рудаков Егор, 3 класс, диплом I степени
муниципальный	Олимпиада «Здоровое поколение»	Павлова А., 11 класс, II место
	НПК исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	Миллер Д., Нестерова М., 10 класс, участники
	Научное соревнование «Юниор-2017»	Филатов Н., Беляева А., 6 класс – III место

2017-2018 учебный год

Уровень	Название конференции, конкурса	Результат
международный	Симпозиум «Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты»	Назаровская Вероника, Косинцева Арина, 8 класс, диплом III степени
	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Вклад молодых учёных в инновационный потенциал Кузбасса»	Шубина Екатерина, 11 класс, диплом I степени
	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины и биологии»	Свиридова Софья, диплом III степени Нестерова Мария, сертификат участника
региональный	Межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибирия»	Филиппова Елизавета, 6 класс, II место
	НПК «Экология и дети»	Заковряшина Арина, 10 класс призер
	VII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог – 2018»	Тормашова Яна, 6 класс, призер
	Викторина «Заповедные земли Кузбасса»	Болоянгов А., 11 класс призер

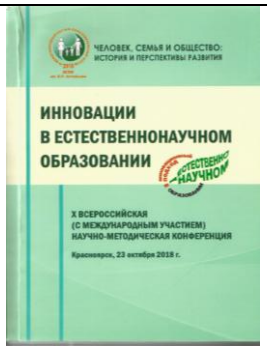
муниципальный	НПК исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»»	Заковряшина Арина, 10 класс, победитель
	Научное соревнование «Юниор-2018»	Филатов Н., 7класс – III место
2018-2019 учебный год		
Уровень	**Название конференции, конкурса**	**Результат**
международный	Конкурс обучающихся школ в рамках XIV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей»	Винчковский Арсений, II место Назаровская Вероника, II место
	Международная НПК молодых ученых и студентов «Проблемы фундаментальной медицины и биологии»	Свиридова Софья, 11 класс лауреат II степени
всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь»	Горбунова Валерия, 11 класс лауреат I степени
	I Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Назаровская Вероника, 9 класс диплом I степени
	конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Назаровская В., 9 класс победитель
региональный	VIII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог – 2019»	Винчковский А., призер
	XI межрегиональная эколого-краеведческая конференция школьников «Цвети, шахтерская земля!»	Винчковский А., участник
	Областная научно-практическая конференция «Живи, кузнецкая земля»	Назаровская В., участник
муниципальный	Эрудит-2019	Козина Н., участник Пьянова В., участник
		Ивкова О., участник Могиленец Н., участник
	XX городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ «Интеллектуал»	Шестаков Д., участник Чепкасов Б., участник

2019-2020 учебный год		
Уровень	**Название конференции, конкурса**	**Результат**
всероссийский	I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибирия»	Мелкова Полина, 9 класс, призер
	I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибирия»	Назаровская Маргарита, 10 класс, призер
региональный	XVIII областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит»	Нелаева Александра, 9 класс, участник
	XVIII областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит»	Мелкова Полина, 9 класс, победитель
	Областная туристко-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	Назаровская Маргарита, 10 класс, участник
муниципальный	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке»	Горбаткова Стефания, 3 класс, участник
	XXI городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Интеллектуал»	Конева Анастасия, 8 класс, участник
	Городское научное соревнование Юниор	Аксенова Анастасия, Ткаченко Алиса, 5 класс, участник
	XII городская поисково-краеведческая конференция «Я - Кемеровчанин»	Мелкова Полина, 9 класс, призер
2020-2021 учебный год		
Уровень	**Название конференции, конкурса**	**Результат**
международный	XVI (XLVIII) Международная научная конференция студентов и молодых учёных: «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», приуроченной 300-летию Кузбасса, конкурс научных докладов обучающихся «Актуальные вопросы географии, геоэкологии и туризма»	Мелкова Полина, 10 класс, диплом I степени
	XVI (XLVIII) Международная научная конференция студентов и молодых учёных: «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», приуроченной 300-летию Кузбасса, институт экономики и управление, специальная секция»	Бессолицына Александра, 10 класс – диплом III степени Формулевич Василий, 10 класс, диплом II степени Проскурякова Елизавета, 10 класс, диплом I степени

	IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ в учащихся «Старт в науке»	Мелкова Полина 10 класс, I место
региональный	Межрегиональная научно-практическая эколого-краеведческая конференция школьников «Цвети, шахтёрская Земля!»	Проскурякова Елизавета, 10 класс, диплом I степени Мелкова Полина 10 класс, участник
2021-2022 учебный год		
всероссийский	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог»	Нестерова Анна, 6 класс, 1 место
	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог»	Пеняйкина Екатерина, 6 класс, 1 место
	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	Проскурякова Елизавета, 11 класс, диплом 1 степени
	Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Тармашова Яна, 10 класс, диплом III степени
региональный	XX областная НПК исследовательских работ «Эрудит-2021»	Проскурякова Елизавета, 11 класс, диплом II степени
муниципальный	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Тарасова Арина, 4 класс, участие
	Городское научное соревнование «Юниор»	Юрченко Илья, 7 класс, 2 место
	Городское научное соревнование «Юниор»	Саттаров Глеб, 7 класс, 2 место
	Городское научное соревнование «Юниор»	Нестерова Анна, 6 класс, 1 место
	Городское научное соревнование «Юниор»	Пеняйкина Екатерина, 6 класс, 1 место
	Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал»	Сорцев Степан, 11 класс, участник

Освещение деятельности НОУ «ПОИСК»

Результаты деятельности научного общества «Поиск» представлялись на протяжении многих лет в сборниках работ различных конференций, в методических рекомендациях и на сайте образовательного учреждения http://sh40.ucoz.ru/index/nauchnoe_obshhestvo_uchashhikhsja_quot_poisk_quot/0-247 и других образовательных сайтах.

	Инновации в естественнонаучном образовании: X Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция. Красноярск, 23 октября 2018 г. – Красноярск, 2018. – 356 с.
	Вторые Соловьёвские чтения Текст: материалы региональной научно-практической конференции, г. Кемерово, 2 апреля 2015 года/ ред. кол. А. В. Чепкасов, О. Г. Красношлыкова и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2015. - 228 с.
	Педагогический потенциал: материалы III Международной научно-практической конференции. 19 июня 2018 г./ Гл. ред А. В. Степанова.- Чебоксары: «ООО Образовательный центр «Инициатива», 2018. – 232 с.
	Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет: Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 5-ти частях. Часть V: Педагогика одаренности: Региональные практики / Под ред. Тоболкиной И. Н., 31 октября 2014 г., г. Томск: Томский ЦНТИ, 2014.-294 с.

	Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2016.-241 с.
	Региональное образование: взгляд в будущее: сборник научно-педагогических и методических материалов. Вып. 2(14)/ Обществ. Малая акад. наук «Интеллект будущего», Вологод. регион. отд-ние; под ред. А. А. Огаркова. – Вологда: Интеллект будущего, 2019. – 110 с.
	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащися Текст: методические рекомендации / сост. Т. М. Мильситова, О. Ю. Перкова {и др.} – Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2017.-56 с.

Освещение деятельности НОУ «ПОИСК»

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»

Разделы

Научно-исследовательские работы:
- Астрономия, космонавтика и авиация
- Биология
- География
- История, археология
- Искусствоведение
- Лингвистика:
  - Русский язык
  - Английский язык
  - Немецкий язык
  - другой язык
- Литературоведение
- Математика
- Религиоведение
- Экономика, социология и право
- Физика
- Химия
- Здоровье человека
- Физкультура и спорт
- Экология

Информатика
Краеведение
Литературное творчество
Музыкальное творчество
Технология
Художественное творчество

Авторы работ

Исследование почв пришкольного участка на содержание тяжелых металлов

Работа, представленная на фестивал

Разделы: Химия, Экология

Учебный год: 2013 / 2014

Автор: Вепренцева Алина Александровна

Руководитель: Лузганова Ольга Витальевна

Материалы работы: 575827.zip * (2,9 МБ)

Описание работы:

Работа направлена на определение содержания таких тяжелых металлов, как цинк, кадмий, свинец и медь в почвах пришкольного участка. Актуальность данной темы обусловлена тем, что в целом в городе Кемерово неблагоприятная экологическая обстановка, а наша школа расположена на улице с оживленным движением автотранспорта, в том числе и грузового.

Контактная информация:

Эл. почта: lov1904@yandex.ru

Facebook Twitter Вконтакте Одноклассники Мой мир Google+

* Для распаковки архива вы можете воспользоваться бесплатной программой 7-Zip или любой другой программой, поддерживающей архивы 7z и Zip.

ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ ГОРОДА КЕМЕРОВО

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО НАША ИНФОРМАЦИЯ ЭТО ИНТЕРЕСНО

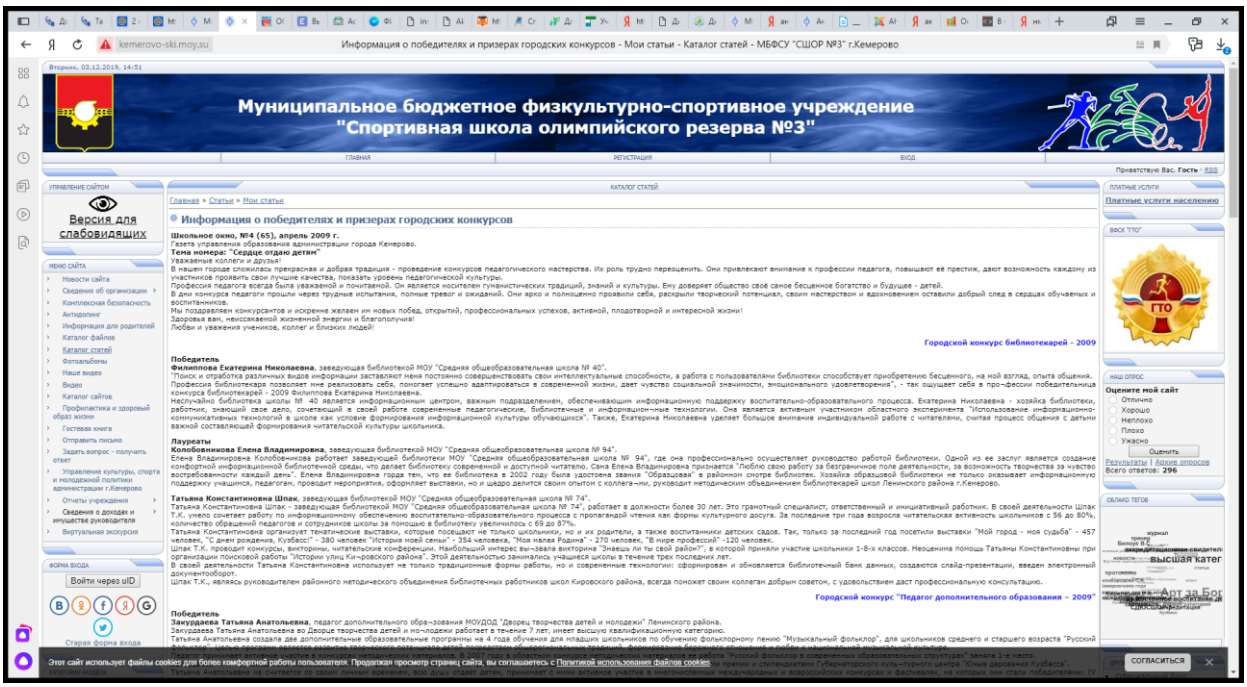
Список победителей городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2016»

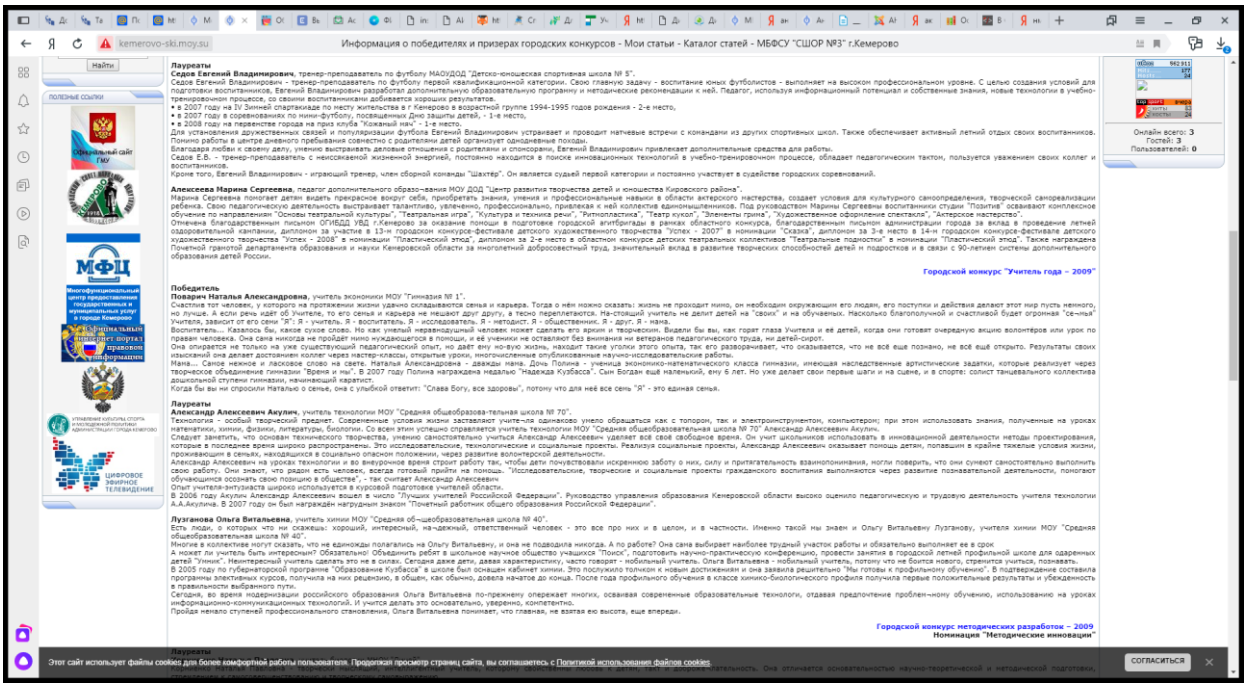
Из приказа об итогах городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2016»:

6. Вручить диплом за 3 место:

Горшковой Арине	3 класс МБОУ "НОШ № 98". Руководитель: Карпенко Татьяна Романовна, учитель начальных классов
Гундаревой Ксении	3 класс МАОУ "СОШ № 14". Руководитель: Полетыкина Светлана Петровна, учитель начальных классов
Тихоновой Алине	2 класс МБОУ "НОШ № 98". Руководитель: Кихаева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов
Дурновцевой Анастасии	11 класс МБОУ "СОШ № 40", НОУ "Поиск". Руководитель: Лузганова Ольга Витальевна, учитель химии

Все данные размещены на сайте с письменного согласия работников ОУ, а также родителей (законных предста
Copyright МБОУДО "ГорСЮН" 2019





Выводы:

1. Ежегодно растёт число учащихся вовлеченных в исследовательскую деятельность.
2. Расширяется возрастной диапазон исследователей (за счет начальных классов) и наблюдается преемственность в учебно-исследовательской деятельности.
3. Отмечается рост качества работы учителей – руководителей учебно-исследовательских работ, стабильный уровень качества исследований учащихся.

4. Анализ показал, что на низком уровне интерес к исследовательской деятельности у учащихся среднего звена, а именно 5, 7 классов.
5. Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соотвествует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.
6. Недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ, чтение работ на его защите, что заметно снижает презентационный уровень исследования.
7. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с архивами, музеями, общественными ораганизациями.
8. В соответсвии с вышеизложенным работу НОУ «Поиск» в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной, спланировать работу на следующий год с учетом выявленных недостатков.

Адресные рекомендации:

Заместителю директора по УВР:

1. Расширить взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и вузами.
2. Продолжить традицию проведения школьной НПК «Эрудит».

Учителям:

1. Повышать число участников НОУ «Поиск» (не менее 6-ти учащихся из каждого класса)
2. Повышать качество работ за счет исследований практической напрвленности, с учетом критериев оценивания работ.
3. Организовать целенаправленную подготовку учащихся к заочным НПК различного уровня.

Классным руководителям:

1. Отслеживать результативность участия учащихся класса в исследовательской деятельности, пропогандировать деятельность учащихся достигщих высоких результатов.
2. Доводить до сведения родителей результаты исследовательской деятельности учащихся.