

«Утверждаю»
И.о. директора школы
Перкова О.Ю. _____
«__» _____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»
на 2023 – 2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 40 ИМЕНИ
КАТАСОНОВА С.А."

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А."
Дата: 2023.10.05 12:33:32 +07'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данная часть учебного плана представлена такими учебными предметами как «ОБЖ» – 5, 7 классы, «Основы финансовой грамотности» и «Основы читательской грамотности» - 8 классы, «Физика в законах», «Великая Отечественная война» и «Экономика в 9-х классах.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит не ранее 15 апреля и не позднее 20 мая.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	Итого
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	33
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Алгебра							
	Геометрия							
	Вероятность и статистика							
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание				1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	24
Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности							
Итого		28	28	28	30	30	30	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	0	0	0	6
	ОБЖ	1	1	1				3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	177
Всего нагрузка на класс		34	34	34	35	35	35	207,0

7-9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана использовались:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год»;

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. При составлении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план для 7-9-х классов рассчитан на обучение по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 7-9 классах – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не противоречит требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20.

Предметная область **«Русский язык и литература»**, которая представлена такими учебными предметами как: «Русский язык», на изучение которого отводится 4ч в неделю в 7-х классах, 3ч в неделю в 8-х классах и 3ч в неделю в 9-х классах; «Литература» – по 3ч в неделю в 9-х классах и 2ч – в 7-х и 8-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена такими учебными предметами как «Иностранный язык (английский) (немецкий)» - 3ч в неделю. Для преподавания иностранного языка класс делится на подгруппы.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными «Алгебра», «Геометрия» 3ч и 2ч в неделю соответственно в 7-х – 9-х классах и «Информатика» по 1ч в неделю и «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлены следующими учебными предметами: «История», на изучение отводится 2ч в неделю в 7-8х классах и 2.5 часа в неделю в 9-х классах, «Обществознание» - по 1ч в неделю в 7-9 классах и «География» - по 2ч в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлены следующими учебными предметами: «Физика» - 2ч в неделю в 7-9-х классах (в 9-х классах третий час физики представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений «Физика в законах»), «Химия» - 2ч в неделю в 8-9-х классах, «Биология» в объеме 2ч в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена такими учебными предметами как «Музыка» по 1 часу в неделю в 7-8 классах и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1ч в неделю каждый предмет в 7-х классах.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология». На изучение данного предмета отводится 2ч в неделю в 7 классах и по 1ч в неделю в 8-х классах. При изучении данного учебного предмета происходит деление на подгруппы (мальчики и девочки). В 7 классе «Технология» предусматривает интегративные связи отдельных модулей учебного предмета с другими общеобразовательными предметами (информатика, физика, биология и др.).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» изучается через учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2ч в неделю в 7-9-х классах (и 1ч за счет внеурочной деятельности) и ОБЖ в объеме 1ч в неделю в 8-9х классах. В 7 классах данная область реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение ведется в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями МБОУ «СОШ №40». Программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ООП ООО «МБОУ СОШ №40».

В 8-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

- «Физика в законах» - 1ч в неделю в 9-х классах;
- «Экономика» - 1ч в неделю в 9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» - классах и по 1ч в 8 –х классах;
- «Великая отечественная война» - 0,5 ч в неделю в 9-х классах.
- «Основы читательской грамотности» - 1 ч в неделю в 8-х классах.

Все курсы введены с целью формирования функциональной грамотности учащихся.

По всем учебным предметам разработаны рабочие программы. Их изучение обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершению освоения учебного предмета, но не ранее 15 апреля и не позднее 20 мая текущего года в рамках основной образовательной программы основного общего образования по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана.

Формами промежуточной аттестации являются: тест, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, комплексная работа и др. (с пометкой – итоговый). Контрольно-измерительные и дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы и рассматриваются на школьных методических объединениях. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Отметка за промежуточную аттестацию учащихся выставляется отдельной графой в классных журналах в 4 четверти в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Итого		31	31	31	31	31	31	30,5	30,5	30,5	30,5	358,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	19,0
	ОБЖ	1	1	1								3,0
	Основы финансовой грамотности				1	1	1					3,0
	Основы читательской грамотности				1	1	1					3,0
	Физика в законах							1	1	1	1	4
	Великая Отечественная война							0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Экономика							1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	327
Индивидуальные часы								3	3	3	3	12
Всего нагрузка в классе		38,0	38,0	38,0	38,0	38,0	38,0	40,0	40,0	40,0	51,0	389,0

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Основного общего образования
5 -6 классы**

В соответствии с обновленными ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

- -Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- -Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 40»;

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 40» определяет самостоятельно в соответствии с **Положением об организации внеурочной деятельности**.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей плана: *учебно-познавательной деятельности*, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.*

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: **часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. «Разговоры о важном» 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Основное содержание занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

2. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметный кружок

3. «Моя карьера» 0,5 час в неделю, **«Россия – мои горизонты»** 1 час в неделю, – занятия направлены на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и

профориентационных парков.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

4. Программа «**Наглядная геометрия**» предусматривает ознакомление в доступной форме с рядом геометрических понятий, решение разнообразных задач на измерение и вычисление, построения без рассуждений и доказательств. Уникальность геометрии, как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов обучающихся. **Форма организации – математический кружок.**

5. Программа «**Учусь писать грамотно**» способствует формированию интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, расширению и углублению знаний по русскому языку; формирование у обучающихся позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, гражданской идентичности обучающихся, представляющих русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность; интеллектуальных и творческих способностей. Способствует **Форма организации – кружок.**

6. Программа «**Моя безопасность**» способствует формированию у учащихся основ безопасного поведения в ЧС.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

7. Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств. **Форма организации – секция.**

8. Программа «**Творческая мастерская**» направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО. **Форма организации – творческая мастерская.**

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

9. Программа «**Я и мое Отечество**» направлена на воспитание духовно-нравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. **Форма организации – кружок.**

10. Программа «**Духовное возрождение**» направлена на реализацию программы воспитания учащихся ООП ООО. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений—заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Содержание программы способствует социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. **Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции (мероприятия воспитательной направленности).**

5 - 6 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	"Россия - мои горизонты"				1	1	1	3
	"Моя карьера"	0,5	0,5	0,5				1,5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Моя безопасность"				1	1	1	3
	"Наглядная геометрия"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	"Учусь писать грамотно"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Подвижные игры"	1	1	1	1	1	1	6
	"Творческая мастерская"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Я и мое Отечество"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	"Духовное возрождение"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Итого нагрузка на класс		6	6	6	7,5	7,5	7,5	40,5
Всего к финансированию		6	6	6	7,5	7,5	7,5	40,5

7-9 классы

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 7-9-х классов разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- методических рекомендаций по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в очной, очно – заочной, заочной формах обучения, указанные в приложении к приказу №998 от 17.05.2019

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры»;
- Общекультурное направление представлено курсами «Творческая мастерская», «Экология здоровья человека», «Поговорим без переводчика», «Математические основы информатики»;

- Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы математики», «Зачем нужна химия», «Учусь писать грамотно», «Простая наука – физика»;
- Социальное направление представлено курсом, «Россия – мои горизонты»;
- Духовно-нравственное направление представлено курсами «Разговоры о важном», "Filmsclab", «Я и мое Отечество».

В 9 классе курс «Математические основы информатики» рассчитан на учащихся, которые собираются сдавать информатику на ОГЭ и планируют на уровне среднего общего образования изучать данный учебный предмет на углубленном уровне.

Курс «Экология здоровья человека» являются продолжением курса «Изучение природы родного края» на уровне НОО, направлены на экологическое воспитание учащихся и формирование естественно-научной грамотности.

Наблюдается преемственность с уровнем НОО в курсах спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры».

Курс «Избранные вопросы математики» (9 классы) являются продолжением курсов уровня НОО «Занимательная математика» и «Расчетно-конструкторское бюро» и направлены на формирование математической грамотности.

Курс «Зачем нужна химия» вводится в 9 классе с целью углубления изучения учебного предмета «Химия» и для обучающихся, которые на уровне СОО данный учебный предмет выберут на углубленном уровне изучения и направлен на развитие естественно-научной грамотности.

Программа курса «Учусь писать грамотно» имеет сквозную линию с 7 по 9 класс. Данный курс введен с целью формирования читательской грамотности учащихся.

С целью формирования мотивации по учебному предмету «Физика» и естественно-научной грамотности вводится курс «Простая наука - физика» в 7 классе.

Курсы «Разговоры о важном» и «Я и мое Отечество» являются продолжением курсов, изучаемых на уровне НОО «Возрождение» и «Мы живем в России».

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40».

Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья. **Форма организации – спортивная секция.**

Программа «**Творческая мастерская**» направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО. **Форма организации – творческая мастерская.**

Программа «**Математические основы информатики**» направлена на формирование умений применять теоретические результаты, полученные в математике, для реализации новых идей и результатов в теории алгоритмов, программировании и в других разделах информатики. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Основы финансовой грамотности**» направлена на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Избранные вопросы математики**» направлена на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления; формирование представлений о математических идеях и методах; формирование представлений о математике как

части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Форма организации – кружок.

Программа «**Простая наук – физика**» направлена на создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач, умению формулировать и осуществлять задуманный эксперимент. Помогает в формировании естественно-научной грамотности учащихся. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «**Экология здоровья человека**» направлена на формирование представлений о человеке как части природы, его здоровье, которое во многом зависит от экологического состояния окружающей среды; формирование осмысленного понимания ценностного отношения к своему здоровью как общественному достоянию. в формировании естественно-научной грамотности учащихся. **Форма организации – исследовательская лаборатория**

Программа «**Россия – мои горизонты**» направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений. **Форма организации – сюжетно-ролевые игры.**

Программа «**Поговорим без переводчика**» направлена на знакомство обучающихся с такой профессией как переводчик. Способствует углублению знаний английского языка. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Такая разная математика**» направлена на развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей учебной и профессиональной деятельности; формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии. Способствует формированию математической грамотности. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Зачем нужна химия**» является логическим продолжением учебного материала и охватывает все важнейшие вопросы курса химии основной школы. Курс имеет практическую направленность на связь разбираемого материала с жизнью. Преподавание курса нацелено на профориентационную работу. Ученики знакомятся с рядом профессий химических производств, видят значимость и место химических предприятий в сфере народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическому воспитанию и формированию естественно-научной грамотности. **Форма организации – химическая лаборатория.**

Программа «**Учусь писать грамотно**» способствует формированию интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, расширению и углублению знаний по русскому языку; формирование у обучающихся позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, гражданской идентичности обучающихся, представляющих русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность; интеллектуальных и творческих способностей. Способствует формированию читательской грамотности учащихся. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Разговоры о важном**» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. *Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам. *Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

Программа «**Я и мое Отечество**» направлена на воспитание духовно-нравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Films club**» направлена на расширение культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. **Форма организации – кружок.**

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации

личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено образовательной организацией самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы АОП. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Логопедические занятия по **программе «Буквограмма»** направлены на диагностику, коррекцию развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- ✓ диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- ✓ диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ коррекция диалогической и формированием монологической форм речи;
- ✓ развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ коррекция нарушений чтения и письма;
- ✓ расширение представлений об окружающей действительности;
- ✓ развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

2) Психокоррекционные занятия по **программам «Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»** помогают учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, направлены на сопровождение адаптации таких учащихся к общеобразовательной среде, поддержанию и развитию когнитивных функций, социальных навыков учащихся, моторики и восприятия.

Программа "**Жизнь в ощущениях**" направлена на развитие моторики и восприятия учащихся, на формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может.

Программа **«Познаем себя и мир»** способствует развитию когнитивной сферы учащихся.

Основные направления психокоррекционной работы по программам **«Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»**:

- ✓ диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

7-9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	5б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	Итого
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	"Творческая мастерская"		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
	"Экология здоровья человека"		0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	"Поговорим без переводчика"								0,5	0,5	0,5	0,5	2
	"Математические основы информатики"								0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Избранные вопросы математики								0,5	0,5	0,5	0,5	2
	"Зачем нужна химия"								0,5	0,5	0,5	0,5	2
	"Учусь писать грамотно"		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	"Простая наука - физика"		0,5	0,5	0,5								1,5
Социальное	"Россия - мои горизонты"		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	"Films club"					0,5	0,5	0,5					1,5
	"Я и мое Отечество"		0,5	0,5	0,5	1	1	1					4,5
Коррекционно-развивающие занятия													
Коррекционно-развивающее	"Буквограмма"	2					2						4
	"Познаем себя и мир"	1					1						2
	"Жизнь в ощущениях"	1					1						2
Итого нагрузка на класс		4	6,0	6,0	6,0	5,5	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5	64,5
Всего к финансированию		4	6,0	6,0	6,0	5,5	9,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5	68,5