

«Утверждаю»  
И.о. директора школы  
Перкова О.Ю. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А." Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А."  
Дата: 2023.10.05 12:31:18 +07'00'

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 32 учебные недели во 2-4 классах – 33 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данная часть учебного плана представлена во 2 и 3 классом учебным предметом «Информатика».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит не ранее 15 апреля и не позднее 20 мая.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией по итогам года. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**1-2 классы**

Предметные области	Предметы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	Итого
		п	п	п	п	п	п	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	2	<b>6</b>
	Иностранный язык (английский)				2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
	Информатика							<b>0</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-						<b>0</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>63</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Информатика				1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		21	21	21	23	23	23	<b>132</b>
<b>Всего учебная нагрузка на класс</b>		21	21	21	25	25	25	<b>138</b>



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
1-2 классы**

В соответствии с обновленными ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

- -Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- -Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 40»;
- Устава МБОУ «СОШ № 40»

**План внеурочной деятельности** направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 40» определяет самостоятельно в соответствии с **Положением об организации внеурочной деятельности.**

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей плана: *учебно-познавательной деятельности*, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.*

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: **часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.**

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

**1. «Разговоры о важном»** 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

*Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

*Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

**2. «Финансовая грамотность»** 0,5 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* развивать экономический образ мышления; способствовать воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и финансовой грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* метапредметный кружок

**3. «Навигатум в мире профессий»** 0,5 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,

моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

### **Вариативная часть**

#### ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся***

4. Программа «**Изучение природы родного края**». Цель программы овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Форма организации – кружок

5. Программа «**Занимательная математика**» направлена на формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – кружок.

6. Программа «**Расчетно- конструкторское бюро**». Программа взаимосвязана с предметными областями учебного плана «Математика и информатика» и «Окружающий мир». Основная цель программы — изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – факультатив.

7. Программа «**Мы любим русский язык**». Занятия по курсу «Мы любим русский язык» направлены на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствуют формированию углубленных знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка. Цель занятий: углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

8. Программа «**Информатика**». Занятия направлены на изучение основ информатики.

9. Программа «**Функциональная грамотность**». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

#### ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов***

10. Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств. Форма организации – секция.

11. Программа «**Наш театр**» направлен на: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности Форма организации – театральная студия.

***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности***

12. Программа «**Возрождение**» направлена на реализацию программы воспитания учащихся ООП НОО. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Содержание программы способствует социально-педагогической поддержки становления и



развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции (мероприятия воспитательной направленности).



<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>«Возрождение»</b></p>	<p>Общешкольные мероприятия, праздники, акции и др. (мероприятия воспитательной направленности)</p>	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<p>Итого нагрузка на класс</p>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>42</b>	
<p><b>Всего к финансированию</b></p>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>42</b>	

### 3-4 классы

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности** направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (VI вида, 1-4класс) МБОУ «СОШ № 40»
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР(V вида, 1-4класс) МБОУ «СОШ № 40»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на каждый

класс. Организация внеурочной деятельности в начальной школе прописана в **Положении об организации внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, большая ее часть выносятся на субботу.*

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

1. Программа «**Шахматы**» направлена на воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, посредством овладения искусством игры в шахматы. Занятия способствуют обогащению и развитию духовного мира каждого ребенка, в педагогической деятельности используется богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный. Форма организации – кружок.

2. Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств. Форма организации – секция.

#### **Общекультурное направление:**

3. Программа «**Азбука пешехода**». Основные задачи курса - охрана жизни и здоровья детей, формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в внеурочной деятельности Правил дорожного движения. Форма организации – кружок.

4. Программа «**Наш театр**» направлен на: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности. Форма организации – театральная студия.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

5. Программа «**Расчетно- конструкторское бюро**». Программа взаимосвязана с предметными областями учебного плана «Математика и информатика» и «Окружающий мир». Основная цель программы — изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – факультатив.

6. Программа «**Предметная олимпиада- путь к успеху**». Программа связана с предметными областями учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение», предусматривает выполнение интегрированных задач и заданий. Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни. Форма организации – факультатив.

7. Программа «**Занимательная математика**» направлена на формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – кружок.

8. Программа «**Информатика**» направлена на изучение основ информатики.

#### **Духовно-нравственное направление:**

9. Программа «**Мы живем в России**» направлена на духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников; развитие эстетического восприятия окружающего мира и гармонического мироощущения; развитие любви к родному языку, культуре и истории своего народа; воспитание уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их историческому прошлому, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству. Форма организации – творческая мастерская. Форма организации – кружок.

10. Программа «**Возрождение**» направлена на реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ООП НОО, целью которой является социально-педагогическая

поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции.

11. **«Разговоры о важном»** – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. *Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам. *Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

#### **Социальное направление:**

12. Программа **«Сердце в ладонях»**. Данная программа направлена на формирование толерантных взаимоотношений детей младшего школьного возраста, создание первичной социализации растущей личности: создание условий для развития у детей способности чувствовать, понимать, слышать и слушать себя и других, поддержание благоприятного внутригруппового климата; создание атмосферы, способствующей дальнейшему самоопределению ученика. Форма организации – проектная деятельность.

13. Программа **«Финансовая грамотность»** направлена на достижение следующих **целей:** развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Форма организации – расчетное бюро.

14. Программа **«Навигатум в мире профессий»**. **Цель** программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, а также формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению, готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе. Форма организации – кружок.

На основании разработанной АОП и согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ в план внеурочной деятельности включена **коррекционно-развивающая область** для этих учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено образовательной организацией самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы АОП. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Занятия коррекционно-развивающей области будут реализовывать специалисты: учитель-логопед (сетевое взаимодействие с МБДОУ № 9 «Детский сад компенсирующего вида»), педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель физической культуры, которые имеют профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

1) Логопедические занятия по **программе «Буквограмма»**. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции развитии всех сторон речи(фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- ✓ Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ Диагностика и коррекция лексической стороны речи;

- ✓ Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ Коррекция диалогической и формированием монологической форм речи;
- ✓ Развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ Коррекция нарушений чтения и письма;
- ✓ Расширение представлений об окружающей действительности;
- ✓ Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

2) Психокоррекционные занятия по **программе «Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»**

Цель коррекционно-развивающей программы: содействие учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, сопровождение адаптации таких учащихся к общеобразовательной среде, поддержание и развитие когнитивных функций, социальных навыков учащихся, моторики и восприятия.

Психокоррекционные занятия по программе **"Жизнь в ощущениях"**. Содержанием данного курса является развитие моторики и восприятия учащихся. Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может. Это умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать педагога, умение подчиняться словесным указаниям педагога; умение учитывать в своей работе заданную систему требований. Важно развитие и формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки); формирование учебной мотивации.

Психокоррекционные занятия по программе **«Познаем себя и мир»**. Содержанием данного курса является развитие когнитивной сферы учащихся.

Основные направления психокоррекционной работы:

- ✓ Диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**3-4 классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	2б	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	Итого
				п	п	п	п	п	п	п	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	кружок				0,5				0,5	<b>1</b>
	"Подвижные игры"	секция		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Общекультурное	"Наш театр"	кружок		0,5				0,5			<b>1</b>
	"Азбука пешехода"	кружок		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
Общеинтеллектуальное	"Предметная олимпиада- путь к успеху"	факультатив		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	"Информатика"	факультатив						1	1	1	<b>3</b>
	"Расчетно-конструкторское бюро"	факультатив						0,5	0,5		<b>1</b>
	«Занимательная математика»	кружок		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
Социальное	Финансовая грамотность	расчетное бюро		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	"Навигатум в мире профессий" (профорientация)	кружок		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	"Сердце в ладонях"	проектная деятельность		0,5				0,5			<b>1</b>
Духовно- нравственное	"Мы живем в России"	кружок		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	"Разговор о важном"	Информационно-просветительские занятия		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	«Возрождение»	Общешкольные мероприятия, праздники, акции и др.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>											
<i>коррекционно-развивающая область</i>			4	4	4						<b>8</b>
	"Познаем себя и мир"	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1						<b>4</b>
	"Жизнь в ощущениях"	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1						<b>4</b>
	Буквограмма	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2						<b>6</b>
Итого нагрузка на класс				<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>45,5</b>
Итого нагрузка на ребенка с ОВЗ (вариант 7.2, 5.1)			4	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>4</b>	<b>10,5</b>	<b>9,5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>57,5</b>