

«Утверждаю»
И.о. директора школы
Перкова О.Ю. _____
«__» _____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»
на 2023 – 2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А."

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
40 ИМЕНИ КАТАСОНОВА С.А."
Дата: 2023.10.05 12:34:26 +07'00'

**Пояснительная записка к учебному плану
Среднего общего образования
11 классы**

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В связи с этим МБОУ «СОШ №40» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, а также углубленного изучения учебных предметов в рамках профилей обучения.

Индивидуальные учебные планы содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план состоит из обязательных предметных областей и части формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена элективными учебными курсами.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

1. «Русский язык и литература», которая представлена такими учебными предметами как: «Русский язык», на изучение которого отводится 1ч в неделю на базовом уровне; «Литература» – по 3ч в неделю на базовом уровне.
2. «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» в объеме 1ч на базовом уровне.
3. «Иностранные языки» представлена таким учебным предметом как «Иностранный язык (английский) (немецкий)» -3ч в неделю на базовом уровне. Для преподавания иностранного языка класс делится на подгруппы. При включении в учебный план английского и немецкого языков соблюдался принцип языкового плюрализма, т.е. право выбора учащимися иностранного языка.
4. «Общественные науки» представлены следующими учебными предметами: «История», на изучение которого отводится 2ч в неделю на базовом уровне и 4ч – на углубленном; «Экономика» «Право» и изучается в объеме по2ч на углубленном уровне на каждый учебный предмет; «Обществознание»- 2ч в неделю на базовом уровне и «География» -1ч в неделю на базовом уровне.
5. «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» на изучение, которого отводится 4ч в неделю на базовом уровне и 6ч – на углубленном уровне и «Информатика» по 1ч в неделю на базовом уровне и по 4ч в неделю на углубленном уровне. При изучении учебного предмета «Информатика» класс делится на подгруппы.
6. «Естественные науки» представлены следующими учебными предметами: «Физика» - 2ч в неделю на базовом уровне, «Химия» - 1ч в неделю на базовом и 3 ч – на углубленном уровнях, «Биология» 1ч в неделю на базовом и 3 ч – на углубленном уровнях, «Астрономия» - 1 час в неделю в 10-м классе.
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается через учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2ч в неделю (и 1ч за счет внеурочной деятельности) и ОБЖ в объеме 1ч в неделю на базовом уровне.
8. На «Индивидуальный проект» отведено по 1 часу в неделю из обязательной части учебного плана.

Часть формируемая, участниками образовательных отношений представлена элективными курсами по следующим предметным областям: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Естественные науки», «Математика и информатика» и способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

По всем учебным предметам и элективным курсам имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40».

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершению освоения учебного предмета, но не ранее 15 апреля и не позднее 20 мая текущего года в рамках образовательной программы среднего общего образования по каждому учебному предмету из обязательной части учебного плана.

Формами промежуточной аттестации являются: тест, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, тест и др. (с пометкой – итоговый). Контрольно-измерительные и дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы и рассматриваются на школьных методических объединениях. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Отметка за промежуточную аттестацию учащихся выставляется отдельной графой в классных журналах в 4 четверти в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Учебный план (условный) 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год		итого за 2 года
		базовый	углубленный	базовый	углубленный	
<i>Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне/углубленном уровне по выбору обучающихся</i>						
		10		11		
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2/0
	Литература	3		3		6/0
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		2/0
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6/0
	Иностранный язык (немецкий)	3		3		6/0
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2	4	2	4	4/8
	Экономика		2		2	0/4
	Право		2		2	0/4
	Обществознание	2		2		4/0
	География	1		1		2/0
Математика и информатика	Математика	4	6	4	6	8/12
	Информатика	1	4	1	4	0/8
Естественные науки	Физика	2		2		4/0
	Астрономия	1				2/0
	Химия	1	3	1	3	2/6
	Биология	1	3	1	3	0/6

Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2\2	2/2	4/0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2/0
Индивидуальный проект		7	1/1/1	2/0
ИТОГО:		38/24	31/24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Риторика	1	1	2
	Многоаспектный анализ текста		1	1
Общественные науки	Императорский Петербург 1703-1917гг.	1	1	2
	Геоэкология и природопользование	1	1	2
	Основы уголовного права	1	1	2
	"Живое" право	1	1	2
	История в лицах	1	1	2
Естественные науки	Мир органических веществ	1	1	2
	Общая биология: живые системы и свойства		1	1
	Молекулярная физика	1	1	2
Математика и информатика	Финансовая грамотность	1	1	2
	Компьютерная графика	1	1	2
ИТОГО:		11	12	
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	34	
Всего учебная нагрузка на класс		73	69	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 11 классы

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 11-х классов разработан на основе:

1. приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645);
2. приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2020-2021 учебный год»;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №40»

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 700 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 6 часов. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Курс «Подвижные игры» является продолжением аналогичного курса на уровне ООО.

Курс «Трудные аспекты английского» является продолжением курса «Поговорим без переводчика» на уровне ООО.

Курсы «Права человека», «Историческое краеведение» взаимосвязаны между собой и являются логическим продолжением курса «Я и мое Отечество» на уровне ООО.

Курсы «Основы потребительских знаний» - это следующий этап изучения курсов математической направленности, которые реализовывались на уровне ООО.

Курсы «Введение в фармацевтическую химию», «Общее природопользование» являются продолжением программ внеурочной деятельности химико-биологической направленности, изучаемых на уровне ООО.

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40». Все курсы направлены на развитие функциональной грамотности учащихся.

Программа **«Подвижные игры»** направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья. **Форма организации – спортивная секция.**

Программа **«Трудные аспекты современного английского»** направлена на дальнейшее развитие языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма. **Форма организации – кружок.**

Программа **«Права человека»** направлена на усвоение основные положения международных документов по правам человека, на формирование конкретных знаний и значимости правовой информации для современного гражданина страны. **Форма организации – кружок.**

Программа **«Историческое краеведение»** направлена на глубокое изучение истории и опыта прошлого, подвигов соотечественников, мирового культурного наследия, с тем чтобы во взрослой жизни обучающиеся смогли опираться не только на знания, приобретенные в настоящем, но и на опыт прошлых поколений. **Форма организации – кружок.**

Программа **«Основы потребительских знаний»** направлена на получение практического опыта экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Изучение данной программы позволит старшеклассникам овладеть комплексом современных потребительских знаний в условиях рыночной экономики. **Форма организации – кружок.**

Программа **«Введение в фармацевтическую химию»** помогает учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения. Она направлена на:

развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, умений самостоятельно приобретать знания, а также понимания роли химической науки в разработке, производстве и применении и хранении лекарственных препаратов;

расширение и углубление знаний учащихся о строении, свойствах, применении и методах получения веществ и материалов;

расширение естественнонаучного мировоззрения учащихся, преодоление хемофобии и безразличного отношении к современным экологическим проблемам;

воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, коммуникативности, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и поступлению в вузы. **Форма организации – кружок.**

Программа **«Разговоры о важном»** – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. *Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам. *Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

Программа **«Россия – мои горизонты»** – занятия направлены на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также

профессиональных предпочтений.

Программа «Общее природопользование» направлена на формирование экологического мышления.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	11а	
			11а	Всего
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	секция	1/1	2
Общекультурное	"Трудные аспекты современного английского"	кружок	0,5	0,5
	"Права человека"	кружок	0,5	0,5
	"Разговоры о важном"	кружок	1	1
	"Историческое краеведение"	клуб	0,5	0,5
	Россия - мои горизонты	профессиональные пробы	1	1
	"Основы потребительских знаний"	кружок	0,5	0,5
	"Введение в фармацевтическую химию"	кружок	0,5	0,5
	"Общее природопользование"	кружок	0,5	0,5
ИТОГО:			6	6,0
Итого к финансированию			7	7,0