


**МБОУ
"СОШ №
40"**

Подписано
цифровой
подписью: МБОУ
"СОШ № 40"
Дата: 2022.07.26
16:25:58 +07'00'




2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 имени Катасонова С.А.»
на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
1 класс**

В соответствии с обновленными ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

- -Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- -Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 40»;
- Устава МБОУ «СОШ № 40»

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 40» определяет самостоятельно в соответствии с **Положением об организации внеурочной деятельности**.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей плана: *учебно-познавательной деятельности*, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.*

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: **часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. «Разговоры о важном» 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Основное содержание занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

2. «Финансовая грамотность» 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: развивать экономический образ мышления; способствовать воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и финансовой грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметный кружок

3. «Навигатум в мире профессий» 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и

профориентационных парков.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

4. Программа «**Изучение природы родного края**». Цель программы овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Форма организации – кружок

5. Программа «**Занимательная математика**» направлена на формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – кружок.

6. Программа «**Расчетно- конструкторское бюро**». Программа взаимосвязана с предметными областями учебного плана «Математика и информатика» и «Окружающий мир». Основная цель программы — изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – факультатив.

7. Программа «**Мы любим русский язык**». Занятия по курсу « Мы любим русский язык» направлены на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствуют формированию углубленных знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка. Цель занятий: углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

8. Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств Форма организации – секция.

9. Программа «**Наш театр**» направлен на: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности Форма организации – театральная студия.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

10. Программа «**Возрождение**» направлена на реализацию программы воспитания учащихся ООП НОО. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений—заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Содержание программы способствует социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации .Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции (мероприятия воспитательной направленности).

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	1а	1б	1в	Итого
			п	п	п	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговор о важном"	Информационно- просветительские занятия	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	метапредметный кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Навигатум в мире профессий»	кружок	1	1	1	3
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Подвижные игры"	секция	1	1	1	3
	"Наш театр"	кружок	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	3
	«Расчетно-конструкторское бюро»	факультатив	1	1	1	3
	Мы любим русский язык	Поисковая исследовательская деятельность	1	1	1	3
	"Изучение природы родного края"	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Возрождение»	Общешкольные мероприятия, праздники, акции и др. (мероприятия воспитательной направленности)	1	1	1	3
Итого нагрузка на класс			10	10	10	30
Всего к финансированию			10	10	10	30

2-4 классы

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (VII вида, 1-4класс) МБОУ« СОШ № 40»
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР(V вида, 1-4класс) МБОУ« СОШ № 40»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на каждый класс. Организация внеурочной деятельности в начальной школе прописана в **Положении об организации внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, большая ее часть выносится на субботу.*

Спортивно-оздоровительное направление:

1. Программа «**Шахматы**» направлена на воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, посредством овладения искусством игры в шахматы. Занятия способствуют обогащению и развитию духовного мира каждого ребенка, в педагогической деятельности используется богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный. Форма организации – кружок.

2. Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств. Форма организации – секция.

Общекультурное направление:

3. Программа «**Азбука пешехода**». Основные задачи курса - охрана жизни и здоровья детей, формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в внеурочной деятельности Правил дорожного движения. Форма организации – кружок.

4. Программа «**Наш театр**»направлен на: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности. Форма организации – театральная студия.

Общеинтеллектуальное направление:

5. Программа «**Изучение природы родного края**». Цель программы овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Форма организации – проектная деятельность.

6. Программа «**Расчетно- конструкторское бюро**». Программа взаимосвязана с предметными областями учебного плана «Математика и информатика» и «Окружающий мир». Основная цель программы — изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – факультатив.

7. Программа «**Кибер-спорт**»направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их. В ходе данного курса учащиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса учащиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет учащимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров. Форма организации – кружок.

8. Программа «**Предметная олимпиада- путь к успеху**». Программа связана с предметными областями учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение», предусматривает выполнение интегрированных задач и заданий. Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни. Форма организации – факультатив.

9. Программа «**Занимательная математика**» направлена на формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, изучение окружающего мира математическими средствами. Форма организации – кружок.

Духовно-нравственное направление:

10. Программа **«Мы живем в России»** направлена на духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников; развитие эстетического восприятия окружающего мира и гармонического мироощущения; развитие любви к родному языку, культуре и истории своего народа; воспитание уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их историческому прошлому, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству. Форма организации – творческая мастерская. Форма организации – кружок.

11. Программа **«Возрождение»** направлена на реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ООП НОО, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции.

12. **«Разговоры о важном»** – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. *Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам. *Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

Социальное направление:

13. Программа **«Сердце в ладонях»**. Данная программа направлена на формирование толерантных взаимоотношений детей младшего школьного возраста, создание первичной социализации растущей личности: создание условий для развития у детей способности чувствовать, понимать, слышать и слушать себя и других, поддержание благоприятного внутригруппового климата; создание атмосферы, способствующей дальнейшему самоопределению ученика. Форма организации – проектная деятельность.

14. Программа **«Финансовая грамотность»** направлена на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Форма организации – расчетное бюро.

15. Программа **«Навигатум в мире профессий»**. Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, а также формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению, готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе. Форма организации – кружок.

На основании разработанной АОП и согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ в план внеурочной деятельности включена **коррекционно-развивающая область** для этих учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено образовательной организацией самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы АОП. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Занятия коррекционно-развивающей области будут реализовывать специалисты: учитель-логопед (сетевое взаимодействие с МБДОУ № 9 «Детский сад компенсирующего вида»), педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель физической культуры, которые имеют профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

1) Логопедические занятия по **программе «Буквограмма»**. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции развитии всех сторон речи(фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- ✓ Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- ✓ Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ Коррекция диалогической и формированием монологической форм речи;
- ✓ Развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ Коррекция нарушений чтения и письма;
- ✓ Расширение представлений об окружающей действительности;
- ✓ Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

2) Психокоррекционные занятия по **программе «Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»**

Цель коррекционно-развивающей программы: содействие учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, сопровождение адаптации таких учащихся к общеобразовательной среде, поддержание и развитие когнитивных функций, социальных навыков учащихся, моторики и восприятия.

Психокоррекционные занятия по программе "**Жизнь в ощущениях**". Содержанием данного курса является развитие моторики и восприятия учащихся. Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может. Это умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать педагога, умение подчиняться словесным указаниям педагога; умение учитывать в своей работе заданную систему требований. Важно развитие и формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки); формирование учебной мотивации.

Психокоррекционные занятия по программе **«Познаем себя и мир»**. Содержанием данного курса является развитие когнитивной сферы учащихся.

Основные направления психокоррекционной работы:

- ✓ Диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

3) Коррекционно- развивающие занятия по программе **«Здоровячок»**. Содержание данного курса направлено на формирование здоровой активной личности, умеющей беречь свое здоровье, заботиться о нем, на становление ценностного отношения у учащихся к здоровью и здоровому образу жизни.

4) Коррекционно- развивающие занятия по программе **«Познаем и развиваемся»** позволяют обеспечить максимальное выравнивание показателей развития познавательной сферы детей младшего школьного возраста с ЗПР до уровня развития нормально развивающихся сверстников. Обеспечить максимальное усвоение детьми навыков межличностного общения, норм и правил взаимодействия с взрослыми сверстниками.

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	кружок			0,5				0,5	0,5			1,5
	"Подвижные игры"	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	"Наш театр"	кружок	0,5				0,5			0,5			1,5
	"Азбука пешехода"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Общеинтеллектуальное	"Предметная олимпиада- путь к успеху"	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	"Изучение природы родного края"	проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	"Расчетно-конструкторское бюро"	факультатив					0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	2,5
	Кибер-спорт	кружок								1	1	1	3
	«Занимательная математика»	кружок		0,5				0,5				0,5	1,5
Социальное	Финансовая грамотность	расчетное бюро	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	"Навигатум в мире профессий" (профориентация)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	"Сердце в ладонях"	проектная деятельность	0,5				0,5					0,5	1,5
Духовно-нравственное	"Мы живем в России"	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	"Разговор о важном"	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Возрождение»	Общешкольные мероприятия, праздники, акции и др.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):													
<i>коррекционно-развивающая область</i>			5	4				7			6		22
коррекционно-развивающие занятия			4	4				6			5		19
	"Познаем себя и мир"	Коррекционно-развивающие занятия	1					1			1		3

	"Жизнь в ощущениях"	Коррекционно-развивающие занятия	1					1			1		3
	Буквограмма	Коррекционно-развивающие занятия	2	2				2			2		8
	Здоровячок	Коррекционно-развивающие занятия		1				1					2
	Познаем и развиваемся	Коррекционно-развивающие занятия		1				1			1		3
Ритмика			1					1			1		3
Итого нагрузка на класс			7	6,5	6,5	6	7,5	7	6,5	8,5	7,5	8,5	71,5
Итого нагрузка на ребенка с ОВЗ (вариант 7.2, 5.1)			5	4				7			6		22
Всего к финансированию			12	10,5	6,5	6	7,5	14	6,5	8,50	13,5	8,5	93,5

5 класс

В соответствии с обновленными ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативно-правовых документов:

- -Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- -Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 40»;

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 40» определяет самостоятельно в соответствии с **Положением об организации внеурочной деятельности**.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей плана: *учебно-познавательной деятельности*, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №40» и позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, обеспечить развитие личности по всем направлениям. *Курсы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.*

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: **часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. «Разговоры о важном» 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Основное содержание занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

2. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметный кружок

3. «Моя карьера» 1 час в неделю – занятия, направленные на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных

и социокультурных потребностей обучающихся

4. Программа «**Основы информатики**» направлена на формирование у учащихся умений владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовку учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества; раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

5. Программа «**Кибер-спорт**» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их. В ходе данного курса учащиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса учащиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет учащимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров. **Форма организации – кружок.**

6. Программа «**Наглядная геометрия**» предусматривает ознакомление в доступной форме с рядом геометрических понятий, решение разнообразных задач на измерение и вычисление, построения без рассуждений и доказательств. Уникальность геометрии, как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов обучающихся. **Форма организации – математический кружок.**

7. Программа «**Учись писать грамотно**» способствует формированию интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, расширению и углублению знаний по русскому языку; формирование у обучающихся позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, гражданской идентичности обучающихся, представляющих русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность; интеллектуальных и творческих способностей. Способствует **Форма организации – кружок.**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

8. Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств **Форма организации – секция.**

9. Программа «**Наш театр**» направлен на: овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности **Форма организации – театральная студия.**

10. Программа «**Творческая мастерская**» направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО. **Форма организации – творческая мастерская.**

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

11. Программа «**Я и мое Отечество**» направлена на воспитание духовно-нравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. **Форма организации – кружок.**

12. Программа «**Духовное возрождение**» направлена на реализацию программы воспитания учащихся ООП ООО. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений–заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Содержание программы способствует социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации .Форма организации – общешкольные мероприятия, праздники, акции (мероприятия воспитательной направленности).

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	5а	5б	5в	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	"Моя карьера"	1	1	1	3
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	"Основы информатики"	1	1	1	3
	"Кибер-спорт"	1	1	1	3
	"Наглядная геометрия"	0.5	0.5	0.5	1,5
	"Учусь писать грамотно"	0.5	0.5	0.5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Подвижные игры"	1	1	1	3
	"Творческая мастерская"	0.5	0.5	0.5	1,5
	"Наш театр"	0.5	0.5	0.5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Я и мое Отечество"	1	1	1	3
	"Духовное возрождение"	1	1	1	3
Итого нагрузка на класс		10	10	10	30
Всего к финансированию		10	10	10	30

6-9 классы

В соответствии с ФГОС ОООсновная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 6-9-х классов разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- методических рекомендаций по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в очной, очно – заочной, заочной формах обучения, указанные в приложении к приказу №998 от 17.05.2019

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 6 часов в 6-х классах, 8,5 часов – в 7 классах, в 7б классе предусмотрены коррекционно-развивающие занятия для обучающегося с ОВЗ (по АОП), 6 часов – в 8 классах и 4,5 в 9 -х классах. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

С целью реализации мягкой профилизации в 7-х классах предполагается реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на соответствующий профиль класса (7а – «Основы информационной культуры»; 7б – «Экология здоровья человека», «ЭКОфакты», 7в – «Путешествие по России», 7г – «Такая разная математика»).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры»;

- Общекультурное направление представлено курсами «Творческая мастерская», «Экология здоровья человека», «Поговорим без переводчика», «Математические основы информатики», «Путешествие по России», «Основы информационной культуры», «Основы информатики»;
- Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Наглядная геометрия», «Такая разная математика», «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы математики», «Зачем нужна химия», «ЭКОфакты», «ЭКОлогия», «Учусь писать грамотно», «Простая наука – физика», «Кибер-спорт»;
- Социальное направление представлено курсом, «Моя безопасность» «Моя карьера»;
- Духовно-нравственное направление представлено курсами «Разговоры о важном», "Filmsclub", «Я и мое Отечество».

В 6-7 классах учебный предмет «ОБЖ» реализуется через курс внеурочной деятельности «Моя безопасность». Данный курс, в том числе, включает в себя вопросы правил дорожного движения, что является продолжением курса «Азбука пешехода» на уровне НОО.

С целью сохранения преемственности с начальной школой учебный предмет «Информатика» реализуется в 6 классах через курс «Основы информатики». В 9 классе курс «Математические основы информатики» рассчитан на учащихся, которые собираются сдавать информатику на ОГЭ и планируют на уровне среднего общего образования изучать данный учебный предмет на углубленном уровне.

Курсы «Экология» и «Экология здоровья человека» являются продолжением курса «Изучение природы родного края» на уровне НОО, направлены на экологическое воспитание учащихся и формирование естественно-научной грамотности.

Наблюдается преемственность с уровнем НОО в курсах спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры».

Курсы «Наглядная геометрия» (6классы), «Такая разная математика» (7-8 классы) и «Избранные вопросы математики» (9 классы) взаимосвязаны между собой и являются продолжением курсов уровня НОО «Занимательная математика» и «Расчетно-конструкторское бюро» и направлены на формирование математической грамотности.

Курс «Зачем нужна химия» вводится в 9 классе с целью углубления изучения учебного предмета «Химия» и для обучающихся, которые на уровне СОО данный учебный предмет выберут на углубленном уровне изучения и направлен на развитие естественно-научной грамотности.

Программа курса «Учусь писать грамотно» имеет сквозную линию с 6 по 9 класс. Данный курс введен с целью формирования читательской грамотности учащихся.

С целью формирования мотивации по учебному предмету «Физика» и естественно-научной грамотности вводится курс «Простая наука - физика» в 7 классе.

Курс «Кибер-спорт» реализуется в 6-8 классах и является продолжением данного курса с уровня НОО.

Курс «Моя карьера» реализуется в 6-9 классах и является продолжением программы внеурочной деятельности на уровне НОО «Навигатум в мире профессий».

Курсы «Разговоры о важном» и «Я и мое Отечество» являются продолжением курсов, изучаемых на уровне НОО «Возрождение» и «Мы живем в России».

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40».

Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья. **Форма организации – спортивная секция.**

Программа «**Творческая мастерская**» направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО. **Форма организации – творческая мастерская.**

Программа «**Основы информатики**» направлена на формирование у учащихся умений владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовку учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества; раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Основы информационной культуры**» направлена на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками информационного самообеспечения их учебной деятельности, учит рациональным приемам и способам самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, знакомит с методами аналитико-синтетической переработки информации и формирует умения использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, рассказов, писем и т. п.). Способствует формированию функциональной грамотности учащихся. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Математические основы информатики**» направлена на формирование умений применять теоретические результаты, полученные в математике, для реализации новых идей и результатов в теории алгоритмов, программировании и в других разделах информатики. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Путешествие по России**» направлена на расширение географического кругозора и углубление знаний обучающихся в области географической науки, совершенствование общеучебных и специальные для географии умения учащихся. Способствует формированию функциональной грамотности учащихся. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Наглядная геометрия**» предусматривает ознакомление в доступной форме с рядом геометрических понятий, решение разнообразных задач на измерение и вычисление, построения без рассуждений и доказательств. Уникальность геометрии, как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов обучающихся. Курс «Наглядная геометрия» обеспечивает общую систему изучения геометрического материала в 6 классе с целью на ранних ступенях развития обучающихся подготовить их к осознанному восприятию предмета, исключить формальность усвоения материала, сохранить интерес к предмету и способствует формированию математической грамотности. **Форма организации – математический кружок.**

Программа «**Основы финансовой грамотности**» направлена на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Избранные вопросы математики**» направлена на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления; формирование представлений о математических идеях и методах; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Простая наука – физика**» направлена на создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач, умению формулировать и осуществлять задуманный эксперимент. Помогает в формировании естественно-научной грамотности учащихся. **Форма организации – исследовательская лаборатория.**

Программа «**Экология здоровья человека**» направлена на формирование представлений о человеке как части природы, его здоровье, которое во многом зависит от экологического состояния окружающей среды; формирование осмысленного понимания ценностного отношения к своему здоровью как общественному достоянию. в формировании естественно-научной грамотности учащихся. **Форма организации – исследовательская лаборатория**

Программы «**ЭКОлогия**» и «**ЭКОфакты**» направлены на развитие экологического образования школьников, предусматривает целенаправленное формирование общих биологических и экологических понятий, дает обобщенные представления о жизни на Земле, о ее возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле.

Способствуют формированию естественно-научной грамотности учащихся и глобальных компетенций.

Форма организации – кружок.

Программа «**Кибер-спорт**» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их. В ходе данного курса учащиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса учащиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет учащимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Моя карьера**» направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений.

Форма организации – сюжетно-ролевые игры.

Программа «**Поговорим без переводчика**» направлена на знакомство обучающихся с такой профессией как переводчик. Способствует углублению знаний английского языка. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Такая разная математика**» направлена на развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей учебной и профессиональной деятельности; формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии. Способствует формированию математической грамотности. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Зачем нужна химия**» является логическим продолжением учебного материала и охватывает все важнейшие вопросы курса химии основной школы. Курс имеет практическую направленность на связь разбираемого материала с жизнью. Преподавание курса нацелено на профориентационную работу. Ученики знакомятся с рядом профессий химических производств, видят значимость и место химических предприятий в сфере народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическому воспитанию и формированию естественно-научной грамотности. **Форма организации – химическая лаборатория.**

Программа «**Учусь писать грамотно**» способствует формированию интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, самосовершенствованию, расширению и углублению знаний по русскому языку; формирование у обучающихся позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, гражданской идентичности обучающихся, представляющих русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность; интеллектуальных и творческих способностей. Способствует формированию читательской грамотности учащихся. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Моя безопасность**» направлена на освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Разговоры о важном**» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. *Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам. *Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

Программа «**Я и мое Отечество**» направлена на воспитание духовно-нравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Films club**» направлена на расширение культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. **Форма организации – кружок.**

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено образовательной организацией самостоятельно с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы АОП. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Логопедические занятия по **программе «Буквограмма»** направлены на диагностику, коррекцию развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- ✓ диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- ✓ диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ коррекция диалогической и формированием монологической форм речи;
- ✓ развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ коррекция нарушений чтения и письма;
- ✓ расширение представлений об окружающей действительности;
- ✓ развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

2) Психокоррекционные занятия по **программам «Познаем себя и мир», «Жизнь в ощущениях»** помогают учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, направлены на сопровождение адаптации таких учащихся к общеобразовательной среде, поддержанию и развитию когнитивных функций, социальных навыков учащихся, моторики и восприятия.

Программа "**Жизнь в ощущениях**" направлена на развитие моторики и восприятия учащихся, на формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может.

Программа «**Познаем себя и мир**» способствует развитию когнитивной сферы учащихся.

Основные направления психокоррекционной работы по программам «**Познаем себя и мир**», «**Жизнь в ощущениях**»:

- ✓ диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

	"Моя карьера"	Сюжетно-ролевые игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	"Films slab"	Кружок							0,5	0,5	0,5	0,5				2
	"Я и мое Отечество"	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5								3
Коррекционно-развивающее	"Буквограмма"	КРЗ					1									1
	"Познаем себя и мир"	КРЗ					1									1
	"Жизнь в ощущениях"	КРЗ					1									1
Итого нагрузка на класс			6,5	6,5	6,5	9	12	9	6,5	5,5	6,5	6,5	5	5	5	89,5
Всего к финансированию			6,5	6,5	6,5	9	12	9	6,5	5,5	6,5	6,5	5	5	5	89,5

10-11 классы

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 10-х классов разработан на основе:

1. приказа Министерства образования и науки РФ от 17мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645);
2. приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2020-2021 учебный год»;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №40»

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 700 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ №40».

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические; конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 5 часов. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Подвижные игры»;
- Общекультурное направление представлено курсами «Трудные аспекты современного английского», «МХК»;
- Духовно-нравственное направление представлено курсами «История религий», «Права человека», «Историческое краеведение»;
- Социальное направление представлено курсом «Здоровая семья», «На пути к профессиональному самоопределению», «Основы потребительских знаний»;

- Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Мир вероятности и статистики», «Введение в фармацевтическую химию», «Общее природопользование»;

Курс «Подвижные игры» является продолжением аналогичного курса на уровне ООО.

Курс «Трудные аспекты английского» является продолжением курса «Поговорим без переводчика» на уровне ООО.

Курс «МХК» рассчитан в первую очередь на обучающихся, которые выбрали учебный предмет «Литература» на углубленном уровне.

Курсы «История религий», «Права человека», «Историческое краеведение» взаимосвязаны между собой и являются логическим продолжением курса «Я и мое Отечество» на уровне ООО.

Курс «Здоровая семья» является продолжением программы «Экология здорового человека» на уровне ООО.

Курс «На пути к профессиональному самоопределению» - это продолжение курса внеурочной деятельности «Моя карьера», который изучался на уровне ООО.

Курсы «Основы потребительских знаний» и «Мир вероятности и статистики» - это следующий этап изучения курсов математической направленности, которые реализовывались на уровне ООО.

Курсы «Введение в фармацевтическую химию», «Общее природопользование» являются продолжением программ внеурочной деятельности химико-биологической направленности, изучаемых на уровне ООО.

По всем курсам внеурочной деятельности имеются рабочие программы, которые составлены учителями МБОУ «СОШ №40». Все курсы направлены на развитие функциональной грамотности учащихся.

Программа «**Подвижные игры**» направлена на формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья. **Форма организации – спортивная секция.**

Программа «**Трудные аспекты современного английского**» направлена на дальнейшее развитие языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма. **Форма организации – кружок.**

Программа «**МХК**» направлена на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотнесенности с наследием русской художественной культуры. **Форма организации – кружок.**

Программа «**История религий**» направлена на знакомство с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире, так и воспитательные – у учащихся формируется позитивная жизненная мотивация, толерантное мышление и веротерпимость, школьники приобщаются к ценностям национальных культур народов России. Курс «История религий» носит общеобразовательный, светский характер. Поэтому концепция преподавания курса «История религий» основывается на взвешенном, исторически объективном подходе к изучаемому материалу. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Права человека**» направлена на усвоение основные положения международных документов по правам человека, на формирование конкретных знаний и значимости правовой информации для современного гражданина страны. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Историческое краеведение**» направлена на глубокое изучение истории и опыта прошлого, подвигов соотечественников, мирового культурного наследия, с тем чтобы во взрослой жизни обучающиеся смогли опираться не только на знания, приобретенные в настоящем, но и на опыт прошлых поколений. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Здоровая семья**» направлена на формирование представлений учащихся о культуре межличностных взаимоотношений в семье. **Форма организации – кружок.**

Программа «**На пути к профессиональному самоопределению**» способствует формированию у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, помогает

познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

Форма организации – профессиональные пробы.

Программа «**Основы потребительских знаний**» направлена на получение практического опыта экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Изучение данной программы позволит старшеклассникам овладеть комплексом современных потребительских знаний в условиях рыночной экономики. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Мир вероятности и статистики**» способствует развитию способностей учащихся представлять явления в различных комбинациях и повышении уровня математической культуры. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Введение в фармацевтическую химию**» помогает учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения. Она направлена на:

развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, умений самостоятельно приобретать знания, а также понимания роли химической науки в разработке, производстве и применении и хранении лекарственных препаратов;

расширение и углубление знаний учащихся о строении, свойствах, применении и методах получения веществ и материалов;

расширение естественнонаучного мировоззрения учащихся, преодоление хемофобии и безразличного отношения к современным экологическим проблемам;

воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, коммуникативности, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и поступлению в вузы. **Форма организации – кружок.**

Программа «**Разговоры о важном**» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. *Основное содержание занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам. *Основные организационные формы:* творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			10а	11а	
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	секция	1/1	1/1	4
Общекультурное	"Трудные аспекты современного английского"	кружок	0,5		0,5
	"МХК"	кружок		0,5	0,5
Духовно-нравственное	"История религий"	кружок	0,5		0,5
	"Права человека"	кружок		0,5	0,5
	"Разговоры о важном"	кружок	1	1	2
	"Историческое краеведение"	клуб		0,5	0,5
Социальное	"Здоровая семья"	кружок		0,5	0,5

	"На пути к профессиональному самоопределению"	профессиональные пробы	0,5	0,5	1
	"Основы потребительских знаний"	кружок		0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	"Мир вероятности и статистики"	кружок	1	1	2
	"Введение в фармацевтическую химию"	кружок	1		1
	"Общее природопользование"	кружок	0,5	0,5	1
ИТОГО:			6,0	7	13,0
Итого к финансированию			7,0	8	15,0