

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»

Принята на заседании педагогического совета от «30 августа» 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 40»
Мильситова Т.М.
«30 августа» 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Данилов В. Н.,
учитель биологии
МБОУ «СОШ № 40»

Кемерово 2021

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы первого года обучения.....	5
1.4. Ожидаемые результаты.....	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	15
2.5. Методические материалы.....	15
2.6. Список литературы	15
Приложение	17

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально гуманитарная. Уровень программы: базовый (основной)

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, ст.12 п.2,4, ст.14.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2021 годах»;

- Устав МБОУ «СОШ № 40»

Актуальность программы заключается в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения и диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость ведение кружка «Юные инспектора движения».

Новизна заключается в новом подходе в организации деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность. Обучение по данной образовательной программе позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и создания условий для профессионального самоопределения обучающегося.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность.

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы реализуется в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Адресат: программа адресована детям 12-15 лет (обучающиеся 5-9 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам. Состав детей в группах – разновозрастный. Группа комплектуется из обучающихся с учетом возрастных и психологических особенностей при наличии заявления родителя (законного представителя). Состав учебной группы: *постоянный в течение года*.

Наполняемость группы 15 человек. Обучающихся с ОВЗ нет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов – 34 часа.

Режим занятий: периодичность занятий – 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут. Программа рассчитана на 68 часов в год.

Формы реализации программы:

Основная форма организации обучения - учебное занятие.

Форма обучения: очная

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Виды занятий:

1. Практическое занятие;
2. Смотр-конкурс;
3. Мастер-классы;
4. Экскурсия;
5. Ролевая игра
6. Соревнование
7. Тренировки и др.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение в образовательную программу кружка	1	1		опрос
2	История правил дорожного движения	1	1		викторина
3	Изучение правил дорожного движения	40	21	19	зачёт
4	Фигурное вождение велосипеда	16	2	14	зачёт
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	5	5	зачёт
	Всего	68	30	38	

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Обучающие:

1. Сформировать систему знаний о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. Научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика, применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
3. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

1.3. Содержание программы

Учебно - тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное	1	1		опрос
История правил дорожного движения					
2	История правил дорожного движения	1	1		викторина
Изучение правил дорожного движения					
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля.	1	0,5	0,5	

	Время реакции водителя				
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	0,5	0,5	
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	1		
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	2	2		викторина
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	1		1	
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	4	2	2	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	2	1	1	
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	1		
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	2	1	1	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1		
13	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	2	1	1	
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке. Буксировка транспортных средств.	2	1	1	

15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	1	1		
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	1	1	
17	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1		
18	Первая помощь при ДТП.	2	1	1	
19	Свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	зачёт
20	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	
21	Решение тестов и дорожных задач	1		1	
22	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	1		викторина
23	Просмотр видеофильма по ПДД	1		1	зачёт
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	3	1	2	
26	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	3		3	опрос
27	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	1		
Фигурное вождение на велосипеде					
28	Езда на велосипеде.	6	1	5	
29	Изучение препятствий	1	1		
30	Фигурная езда на велосипеде	10		9	зачёт
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи					

31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	2	1	1	зачёт
32	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	3	1	2	
33	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа	4	2	2	зачёт
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	1		
	Итого часов	68	30	38	

Содержание программы

1. Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

2. История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3. Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движен

ие групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Жёлоб»; |
| - восьмёрка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - качели; | - скачок; |
| - перестановка предмета | - коридор из коротких досок. |
| - слалом; | |

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ Объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ✓ Определять цель деятельности;
- ✓ Учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ Устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Выбатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- ✓ Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ Задавать вопросы

Образовательные:

- Знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Раздел № 2 «Комплекс организационно- педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график кружка соответствует календарному графику образовательному учреждению. Занятия не проводятся в каникулярные, праздничные дни.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Сентябрь -октябрь					
1	Вводное	8	1		опрос
2	История правил дорожного движения		1		викторина
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя		0,5	0,5	
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.		0,5	0,5	
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.		1		
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.		2		викторина
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке			1	
Октябрь					
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	7	2	2	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.		1	1	

10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.		1		
Ноябрь					
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	7	1	1	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.		1		
13	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.		1	1	
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке. Буксировка транспортных средств.		1	1	
Декабрь					
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	8	1		
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.		1	1	
17	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.		1		
18	Первая помощь при ДТП.		1	1	
19	Свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	1	зачёт
Январь					
20	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	8	1	1	
21	Решение тестов и дорожных задач			1	
22	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности		1		викторина

23	Просмотр видеофильма по ПДД			1	зачёт
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.		1	2	
Февраль					
26	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	8		3	опрос
27	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.		1		
28	Езда на велосипеде.		1	3	
Март					
29	Езда на велосипеде.	6		2	
30	Изучение препятствий		1		
31	Фигурная езда на велосипеде			3	зачёт
Апрель					
32	Фигурная езда на велосипеде	8		6	зачёт
33	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.		1	1	зачёт
Май					
34	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	8	1	2	
35	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа		2	2	зачёт
36	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год		1		
	Итого часов	68	30	38	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

Информационные материалы

- Набор карточек –заданий по ПДД
- методический материал для программы на 1 год обучения;
- контрольные материалы;
- Раздаточный материал..

Кадровое обеспечение:

- учитель.

2.3. Формы аттестации

В течение всего учебного года в объединении педагог отслеживает результативность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе поэтапно. После изучения темы или после изучения раздела проводятся разнообразные формы контроля. Контроль полученных знаний каждого учащегося и результаты отслеживания знаний, умений и навыков фиксируются в **Карточке учета результатов обучения**.

Для проверки усвоения знаний учащимися применяются: тестирование, опрос, наблюдения, викторина, зачет и др.

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Промежуточная аттестационная работа.	Итоговое тестирование	Май

2.4. Оценочные материалы

В процессе реализации программы проводится мониторинг образовательных результатов. Он включает в себя текущий контроль по разделам программы. С этой целью к каждому разделу разработаны диагностические материалы (Приложение 1) и карточка учета результатов освоения программы (Приложение 2).

2.5. Методические материалы

Расположены в приложении

2.6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний

3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Входная (стартовая) диагностика (тестирование)

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

Выбрать один правильный ответ из предложенных

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

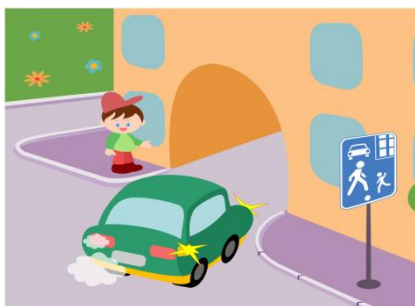
Оценивание. За каждый правильный ответ 1 балл

Высокий уровень- 14-15 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 11 -13 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-10 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Итоговое тестирование (5-6 кл)



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть ?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход ?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.

2. Переход запрещен.

3. В любом месте по пешеходному переходу.

5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?



1. На котенка.

2. На машины, поворачивающие направо.

3. На сигналы регулировщика.

4. На машины и на сигналы регулировщика.

6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?



1. При отсутствии транспорта.

2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.

3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;

2. На проезжей части.

3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!

8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?



1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.

9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?



1. Имеют
2. Не имеют

10. Как правильно обходить трамвай?



1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Велосипедная дорожка.

2. Осторожно пешеходный переход.

3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов;

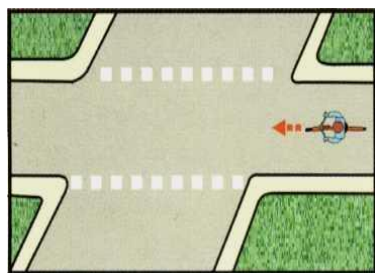
12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

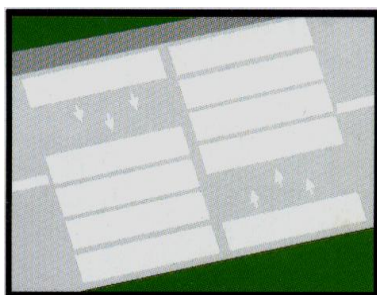
- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.



16. Что обозначает данная разметка?

1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.

2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.

3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

Ключ к тесту

Вариант № 1	
1.	1
2.	2
3.	1
4.	1
5.	4
6.	2
7.	3
8.	2
9.	1
10.	3
11.	1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6
12.	2
13.	3
14.	3
15.	2
16.	3

Высокий уровень- 16-17 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 12 -15 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-11 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Итоговое тестирование

1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?



1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

б



2. Расставь знаки по своим местам.



ов, который подходит к картинке.

4. Можно ли переходить дорогу?



1. Можно;
2. Нельзя.

5. можно ли переходить дорогу?



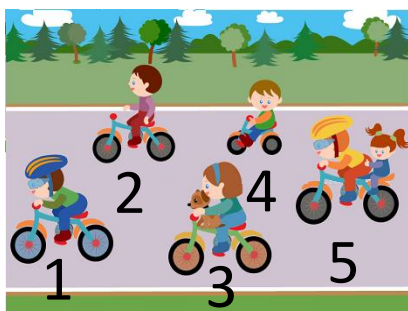
1. Можно, убедившись, что транспортное средство уступает дорогу (остановилось);
2. Нельзя.



Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один;
2. Два;
3. Сколько поместится;
4. Один или два при наличии специального детского сиденья.

7. Кто из велосипедистов не нарушает посадки?



8. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;

2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



9. О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.



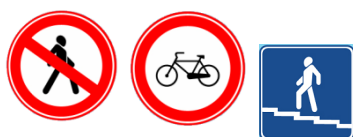
10. Как называется этот знак?

1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
3. Пешеходный переход.



11. Что обозначает данный знак?

1. Движение запрещено;
2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов;
3. Велосипедная дорожка.



12. Какой знак запрещает движение для пешеходов?

1

2

3

13. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



14. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



- 1) Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
- 2) Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
- 3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

15. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?

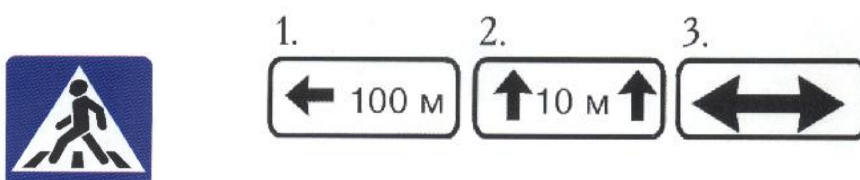


6. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1 2 3 4

17. Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?

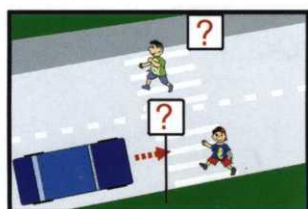


18. Какой из знаков является предупреждающим?



1 2 3 4

19. Какой из знаков должен стоять на месте знака вопроса на картинке?



20. Как называется этот знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено



Ключ к тесту

8-9 класс	
1.	3
2.	а-2, б-1, в-3

3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	2
9.	2
10.	1
11.	2
12.	1
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	2
18.	1
19.	3
20.	2

Высокий уровень- 19-21 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 15 -18 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-14 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Олимпиада по ПДД 6 класс

1.Как называется место пересечения дорог?

А) Переход безопасности **Б) Перекрёсток** В) Остановка Г) Островок

2. Устройство в автомобиле для безопасности водителя и пассажиров?

А) Резиновый коврик **Б) Ремень безопасности** В) Зеркало заднего вида
Г) Окно

3. Устройство для остановки транспортного средства – это ...

А) Сирена Б) Окно **В) Тормоз** Г) Руль

4. Защитный головной убор мотоциклиста.

А) Шлем Б) Шапка **В) Каска** Г) Платок

5. Решите ребус.



А) Посадка Б) Парковка **В) Поезд** Г) **Поворот**

6. Что не относится к наземному транспорту?

А) Трамвай Б) Электричка **В) Товарный поезд** Г) **Поезд метро**

7. Что показывает стрелка спидометра ?

А) Время Б) Давление **В) Скорость** Г) Поворот

8. Какое транспортное средство есть в мультфильме « Чунга- чанга»?

А) Велосипед **Б) Корабль** В) Электричка Г) Автомобиль

9. Какое из правил выполнять нельзя?

А) Переходить улицу на зелёный сигнал светофора

Б) Не выходить на проезжую часть в ожидании пассажирского транспорта

В) Можно высовываться из окон во время движения транспорта

Г) На противоположную улицу переходить только по пешеходному переходу


10. Как называются нанесённые на поверхность проезжей части обозначения, которые сообщают водителю нужную информацию?

А) Рисунок **Б) Дорожная разметка** В) Дорожный чертёж Г) Дорожный план

11. Одинакового ли цвета разметка для пешеходов и транспортных средств?

А) Да Б) Всегда В) Нет Г) Никогда

12. Соотнесите дорожный знак с его названием.

А 	Б 	В 	Г 
1. Дорога для автомобилей	2. Полоса для велосипедист ов	3. Место остановки трамвая	4. Жилая зона





А) А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4

Б) А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4

В) А - 1, Б - 2, В - 4, Г - 3

Г) А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1

13. К каким группам дорожных знаков относятся данные изображения?

А	 Предупреждающий	1	Запрещающий
Б	 Запрещающий	2	Предписывающий
В	 Предписывающий	3	Знак приоритета
Г	 Знак приоритета	4	Предупреждающий

А) А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3


Б) А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1

В) А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2

Г) А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3

14. Соотнесите дорожный знак с его пояснением .

А		1	Уступите дорогу
Б		2	Преимущество встречного движения
В		3	Преимущество встречного движения (

			временный)
Г		4	Преимущество перед встречным движением

А) А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4

Б) А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3

В) А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2

Г) А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4

15. В России в 1752 году императрица ... издала указ о введении на улицах городов правостороннего движения конных экипажей.

Викторина по ПДД для школьников 7-8 классов «Знай и соблюдай!»

Описание: Данный материал предназначен для учителей, занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма в школе, или сотрудников, ответственных за профилактику ДДТТ, также пригодится педагогам – организаторам при проведении тематических мероприятий, классным руководителям. В разработке уделено внимание вопросам, которые помогут проверить знания по Правилам дорожного движения на улицах и дорогах (группы знаков, разметка, сигналы регулировщика) и знания в области медицины. Ребята могут показать свои творческие способности, связав их со знаниями ПДД. Данное мероприятие разработано для учащихся 7 – 8 классов.

Цель:

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
- правил водителей велосипедов и скейтбордов;
- пользование общественным транспортом;
- воспитывать у учащихся культуру поведения при соблюдении ПДД;
- Профилактика дорожно – транспортного травматизма.

Оборудование: ноутбук, фонограмма.

Ведущий: Здравствуйте дорогие наши друзья!

Мы рады приветствовать вас на нашей викторине, посвященной правилам дорожного движения. С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Но нашей викторине принимают участие две команды.

Приветствие и представление команд. (После приветствия команды представляют справку - сообщение об основных правилах дорожного движения)

Первый конкурс «Интеллектуальная Разминка».

Командам задаются вопросы, на которые они должны дать полные, развернутые ответы.

Вопросы (Ответы)

1 Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса?

(При повороте заднюю часть автобуса (троллейбуса, трамвая) заносит, он может

сбить стоящего близко пешехода).

2 Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице?

(Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невидимо движущихся по улице автомобилей).

3 Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?

(Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу).

4 Чем опасны автомобили с прицепом?

(Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов.

Во-вторых, невнимательный пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп).

5 Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?

(Даже если бегущий человек захочет остановиться на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо, в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль движется несколько метров без торможения).

6 Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили?

(Здесь один автомобиль выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга).

7 Какое место на улице опаснее перекресток или остановка автобуса?

(Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него. В это время из-за автобуса он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль, который движется по проезжей части. В мокрую погоду, гололед или зимой, автобус может занести при торможении и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне проезжей части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса).

8 Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который

подъезжает к пешеходу? Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно.

9 Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы?

(Самое трудное - заранее заметить маленький легковой автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие автомобили, особенно легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы).

10 Что самое опасное на улице?

(Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно, когда он быстро

движется, но еще опаснее - стоящий автомобиль, автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит, закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля).

11 Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части?

(Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место, где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит: На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен).

Второй конкурс «Блиц - опрос на дороге».

Какая команда даст наибольшее количество ответов на вопросы в течении одной минуты, та команда получает наибольшее количество баллов. Если правильный ответ прозвучит из другой команды, то ответ зачитывается той команде, которая отвечает. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
7. Дом для автомобиля. (Гараж.)
8. Гараж для самолетов. (Ангар.)
9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
10. Аллея посредине улицы. (Бульвар.)
11. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)
13. Изгиб дороги. (Поворот.)
14. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)

Узнать больше

15. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)
16. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)
17. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)
19. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)
20. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)
24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров

- в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)
25. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
 26. Безбилетный пассажир. (Заяц.)
 27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)
 28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)
 29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень).
 30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)
 31. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)
 32. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)
 33. Лестница на морском судне. (Трап.)
 34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)
 35. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)
 36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (Велотрек.)
 37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)
 38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладка для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум.)
 39. Опора рельсов. (Шпалы.)
 40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)
 41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)
 42. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
 43. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)
 44. «Глаза» автомобиля. (Фары.)
 45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)
 46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
 47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
 48. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)
 49. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)
 50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)
 51. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель.)
 52. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф.)

Третий конкурс. «Домашнее задание».
(конкурс художественной самодеятельности).

Четвертый конкурс «Скорая помощь».

Командам предстоит ответить на вопросы теста из области медицины. Та команда, которая ответит правильно на наибольшее количество вопросов и получит наибольшее количество баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

№ 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

№ 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

№ 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

№ 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

№ 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

№ 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

№ 7

Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Ответ № 3.

№ 8

Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2.

№ 9

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.

2. Не более одного часа.

3. Время не ограничено.

Ответ № 2.

№ 10

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.

2. Не более одного часа.

3. Время не ограничено.

Ответ № 1

№ 11

Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.

2. Смазать только кожу вокруг раны.

Ответ № 2.

№ 12

Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.

2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.

3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

Ответ № 3.

№ 13

При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача

2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.

3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.