

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»

Принята на заседании педагогического совета от «18» февраля 2021 г.
Протокол № 4



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы подготовки юнармейцев»**

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Медведев Ю.Г.,
учитель ОБЖ
МБОУ «СОШ № 40»

Кемерово 2021

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы первого года обучения.....	5
1.4. Ожидаемые результаты.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Список литературы	14
Приложение	16

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы подготовки юнармейцев». Уровень программы: стартовый.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, ст.12 п.2,4, ст.14.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБОУ «СОШ № 40»

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» и проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной. Основными целями «Юнармии» являются всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций. Сегодня также весьма актуальным становится вопрос изучения героического прошлого на примерах жизни и подвига земляков.

Педагогическая целесообразность: программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Социальная значимость: ориентирована на социальный запрос детей и их родителей. В программе участвуют дети любой социальной категории.

Новизна состоит в том, что в ходе освоения теоретического и практического материала, учащиеся принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти, несут службу на Посту №1 в течение недели, т.е. в практической деятельности отработывают приобретенные знания и навыки, что положительно влияет на развитие гражданско-патриотических чувств подростков.

Адресат программы. Программа ориентирована учащимся среднего и основного общего образования. Возраст детей 14-17 лет, без ОВЗ. Количество детей в группе - 15 человек. Состав детей в группах – разновозрастный. Группа комплектуется из обучающихся с учетом возрастных и психологических особенностей при наличии заявления.

Отличительные особенности: программа обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Содержание программы способствует развитию универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения составляет – 70 часов.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель

Формы реализации программы:

Основная форма организации обучения - учебное занятие.

Форма обучения: очная

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Виды занятий:

1. Практическое занятие;
2. Круглый стол;
3. Смотр-конкурс;
4. Мастер-классы;
5. Экскурсия;
6. Конференция;

7. Урок-мужества
8. Соревнование
9. Тренировки и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- углубить знания учащихся по основам военно-патриотической подготовки и строевой службе на Посту №1;
- развивать эмоционально-волевые, организаторские, коммуникативные качества юнармейца;
- воспитывать чувство ответственности и гражданского долга на традициях героического прошлого России.

1.3. Содержание программы

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование учебных тем.	Кол-во часов.			Формы контроля
		Теор.	Практ.	Всего.	
1.	Введение	1		1	
2.	Правовые основы несения военной службы. Конституция. Права и свободы человека и гражданина. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.	3		3	Тест
3.	Нормативно-правовые основы деятельности отряда юнармейцев. Концепция патриотического воспитания граждан Р.Ф. Положение о Посте №1.	3		3	Тест
4.	История развития военного дела в России. Современные виды вооружения. Тенденции развития Российской армии и ВМФ.	4		4	Викторина
5.	Первоначальная военная подготовка. Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ. Подготовка к строевому смотру.	3	20	23	Смотр строя
6.	Военная подготовка. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.	2	7	9	Зачет

7.	Воинские ритуалы. Развод и смена часовых на Посту №1. Возложение цветов корзин с цветами и гирлянд. Порядок выноса отхода Знамени Поста №1. Страницы героического прошлого Кузбасса и страны	3	15	18	Викторина
8.	Огневая подготовка. Основные правила стрельбы. Назначение, боевые свойства АК-74, ПМ, РПК Материальная часть стрелкового оружия.	1	3	4	Турнир
9.	Медицинская подготовка. Личная гигиена военнослужащих. Оказание первой медицинской помощи.	1	2	3	Зачет
10.	Физическая подготовка. Изучение комплектов ОРУ.		2	2	
ИТОГО		21	49	70	

Содержание учебного плана

Занятия по данной программе носят как теоретический, так и практический характер. Продолжительность занятий 2 часа в неделю (всего 70 часов).

Теоретический блок вопросов включает в себя изучение следующих вопросов: нормативно-правовая основа деятельности отряда юнармейцев, история развития военного дела в России, общевойсковые Уставы ВС РФ, назначение и боевые свойства огнестрельного оружия и др.

Большая часть программы отводится на практические занятия, где учащиеся закрепляют полученные знания, занимаясь строевой подготовкой, осваивают воинские ритуалы, проводят занятия в тренажёрном зале по методу круговой тренировки, участвуют в спортивных состязаниях, учатся оказывать первую доврачебную помощь.

1. Введение в программу.

Теория. Знакомство. Цели, задачи и содержание программы.

2. Правовые основы несения военной службы.

Теория. Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»: общие положения, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе, призыв граждан на военную службу, поступление граждан на военную службу по контракту, увольнение с военной службы.

3. Нормативно-правовая основа деятельности отряда юнармейцев.

Теория. Изучение основных положений программы: цели, задачи, содержание, основные направления и механизмы реализации; положения о Посте №1 г. Кемерово: функции, цели, задачи и содержание деятельности Поста №1, система организации службы Почетного караула, внутренний

распорядок, функциональные обязанности должностных лиц караула, символика Поста №1, меры поощрения и дисциплинарных взысканий.

4. История развития военного дела в России.

Теория. Возникновение и развитие Российской Армии; структура и назначение родов и видов войск ВС РФ; военная символика ВС РФ: знамена, штандарты, эмблемы, знаки различия; история развития военной символики, отличия наград и наградных систем СССР и РФ; тенденции развития Российской Армии и ВМФ, направления государственной политики в отношении развития ВС на современном этапе развития России.

Практические занятия предусматривают знакомство с современными видами вооружения: стрелковым оружием, боевой техникой и вооружением, вооружением стратегического назначения.

5. Первоначальная военная подготовка.

Основные положения общевоинских уставов ВС РФ: воинская присяга, боевое Знамя части, права, обязанности (должностные обязанности) и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, организация гарнизонной и караульной служб, строи и управление ими.

Практические занятия предусматривают привитие навыков выполнения: строевых приёмов на месте и в движении в одиночном порядке и в составе отряда (подразделения): строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение построений (перестроений), воинского приветствия, подхода к командиру и т.д.

6. Военная подготовка.

Теория. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ: воинская дисциплина, система поощрений и дисциплинарных взысканий, строи и управление ими.

Практические занятия предусматривают привитие навыков выполнения:

строевых приёмов на месте и в движении с оружием: строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение построений (перестроений), воинского приветствия, подхода к командиру и т.д.

7. Воинские ритуалы.

Теория. Порядок организации и проведения отдания воинских почестей. Страницы героического прошлого Кузбасса и страны

Практическая часть раздела предусматривают привитие навыков выполнения воинских ритуалов:

- смена часовых (2 часовых 1 разводящий) у мемориалов Памяти;
- возложение корзин с цветами (гирлянд);
- выполнения коленопреклонения;
- порядок выноса и относа Знамени Поста №1. Знаменосцы, знаменная группа.

8. Огневая подготовка.

Теория. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия: назначение, боевые свойства АК-74, ПМ, СВД, РПК; техника безопасности

при проведении стрельб из стрелкового оружия, сборки-разборки (чистки) АК-74;

основные правила стрельбы, выбор прицела и точки прицеливания.

Практические занятия предусматривают привитие навыков выполнения:

- неполной разборки-сборки ММГ (макет массогабаритный) АК-74;
- приёмов стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия;
- чистки, смазки оружия.

9. Медицинская подготовка.

Теория. Данный раздел предусматривает изучение следующих вопросов:

- уставные требования по сохранению и укреплению здоровья: соблюдение правил личной гигиены, уход за кожей, ногами, руками, профилактика и предупреждение заболеваний;
- виды травм и их характеристика, лекарственные растения характерные для Кемеровской области.

Практические занятия включают развитие навыков оказания само- и взаимопомощи при: ранениях, переломах, кровотечении, отравлении, ожогах, солнечном ударе, укусе клеща, поражении РВ и ОВ;

10. Физическая подготовка.

Данный практический раздел предусматривает привитие навыков выполнения: комплексов физической зарядки, гимнастики, силовых упражнений, упражнений на перекладине, (подтягивания, отжимания и др.).

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы

Учащиеся, как правило

знают:

- нормативно-правовую основу деятельности юнармейцев;
- государственную, региональную, военную символику;
- основные положения и понятия общевоинских Уставов;
- историю развития военного дела в России;
- основные положения конвенции «О правах ребёнка»;
- правовые основы несения военной службы;
- материальную часть стрелкового оружия;
- приёмы оказания первой доврачебной помощи;
- традиции юнармейского движения.

умеют:

- двигаться строевым шагом;
- организовать работу со сверстниками по строевой подготовке;
- выполнять общие комплексы физических упражнений;
- самостоятельно развивать свои физические качества;

- отличать виды и рода войск Российской армии.

владеют:

- навыками выполнения строевых приемов с оружием и без оружия;
- навыками проведения полной (частичной) сборки (разборки) автомата АК-74;
- навыками подачи строевых команд и управления строем;
- навыками выполнения воинских ритуалов: коленопреклонение, возложение цветов и др.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебные график

Календарный учебный график кружка соответствует календарному графику образовательному учреждению. Занятия не проводятся в каникулярные, праздничные дни.

№ п/п	Наименование учебных тем.	Кол-во часов.			Формы контроля
		Теор.	Практ.	Всего.	
Сентябрь					
1.	Введение	1	0	7	
2.	Правовые основы несения военной службы. Конституция. Права и свободы человека и гражданина. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.	3	0		Тест
3.	Нормативно-правовые основы деятельности отряда юнармейцев. Концепция патриотического воспитания граждан Р.Ф. Положение о Посте №1.	3	0		Тест
Октябрь					
4.	История развития военного дела в России. Современные виды вооружения. Тенденции развития Российской армии и ВМФ.	4	0	8	Викторина
5.	Первоначальная военная подготовка. Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ. Подготовка к строевому смотру.	3	1		
Ноябрь					
6.	Первоначальная военная подготовка. Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ. Подготовка к строевому смотру.	0	8	8	

Декабрь					
7.	Первоначальная военная подготовка. Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ. Подготовка к строевому смотру.	0	8	8	
Январь					
8.	Первоначальная военная подготовка. Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ. Подготовка к строевому смотру.	0	3	7	Смотр строя
9.	Военная подготовка. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.	2	2		Зачет
Февраль					
10.	Военная подготовка. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.	0	5	8	Зачет
11.	Воинские ритуалы. Развод и смена часовых на Посту №1. Возложение цветов корзин с цветами и гирлянд. Порядок выноса отнота Знамени Поста №1. Страницы героического прошлого Кузбасса и страны	3	0		
Март					
12.	Воинские ритуалы. Развод и смена часовых на Посту №1. Возложение цветов корзин с цветами и гирлянд. Порядок выноса отнота Знамени Поста №1. Страницы героического прошлого Кузбасса и страны	0	7	7	
Апрель					
13.	Воинские ритуалы. Развод и смена часовых на Посту №1. Возложение цветов корзин с цветами и гирлянд. Порядок выноса отнота Знамени Поста №1. Страницы героического прошлого Кузбасса и страны	0	8	9	Виктори на
14.	Огневая подготовка. Основные правила стрельбы. Назначение, боевые свойства АК-74, ПМ, РПК Материальная часть стрелкового оружия.	1	0		Турнир
Май					
15.	Огневая подготовка. Основные правила стрельбы. Назначение, боевые свойства АК-74, ПМ, РПК Материальная часть стрелкового оружия.	0	3	8	

16.	Медицинская подготовка. Личная гигиена военнослужащих. Оказание первой медицинской помощи.	1	2		Зачет
	17.	Физическая подготовка. Изучение комплектов ОРУ.	0		
ИТОГО		21	49	70	

2.2. Условия реализации программы

Успешная реализация программы и достижения учащихся во многом зависят от правильной организации рабочего пространства в кабинете. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы необходимы следующие условия:

1. Материально-технические условия :

– кабинет для занятий должен быть хорошо освещен (естественным и электрическим светом) и оборудован необходимой мебелью: столами, стульями, шкафами

Информационное обеспечение:

- методический материал для программы на 1 год обучения;
- контрольные материалы;
- Раздаточный материал..

2. Кадровое обеспечение:

- учитель ОБЖ или физической культуры.

2.3. Формы аттестации

В течение всего учебного года в объединении педагог отслеживает результативность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе поэтапно. После изучения темы или после изучения раздела проводятся разнообразные формы контроля. Контроль полученных знаний каждого учащегося и результаты отслеживания знаний, умений и навыков фиксируются в **Карточке учета результатов обучения по общеразвивающей программе «Основы подготовки юнармейцев»**

Для проверки усвоения знаний учащимися применяются: тестирование, опрос, наблюдения, викторина, смотр-конкурс, сдача нормативов, зачет и др.

2.4. Оценочные материалы

В процессе реализации программы проводится мониторинг образовательных результатов. Он включает в себя текущий контроль по разделам программы. С этой целью к каждому разделу разработаны диагностические материалы (Приложение 1) и карточка учета результатов освоения программы (Приложение 2).

2.5. Методические материалы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические материалы			Информационно-методический материал
		Раздаточный материал	Наглядный материал	Контрольный материал	
1.	Правовые основы несения военной службы.	Конституция РФ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.		Проверочная карточка – тест (индивидуальный)	Методическая разработка занятия «Права и свободы гражданина»
2.	Нормативно правовая основа деятельности отряда юнармейцев.	Инструкция «Должностные обязанности Личного состава Почетного караула»	<i>Видеоролик</i> «Пост №1 г. Кемерово»	Перечень вопросов для собеседования	Методическая разработка занятия «Нормативно-правовая основа деятельности отряда юнармейцев»
3.	История развития военного дела в России.	Символика ВС РФ: погоны, лычки, шевроны, петлицы...	<i>Видеофильмы</i> из цикла «Ударная сила» <i>Электронная презентация</i> «Вооруженные силы РФ» плакаты, таблицы, макеты	Викторина «Служу Отечеству»	Методическая разработка занятия «История развития военного дела в России»
4	Первоначальная военная подготовка.	Общевоинские Уставы ВС РФ Учебник по строевой подготовке	Плакаты по строевой подготовке.	Оценочный лист по итогам проведения внутри отрядного смотра-конкурса	Методическая разработка занятия «Движение строевым шагом»
5.	Военная подготовка.	Общевоинские Уставы ВС РФ Учебник по строевой подготовке	<i>Плакаты</i> по строевой подготовке.	Оценочный лист по итогам проведения внутри отрядного смотра-конкурса	Методическая разработка занятия «Повороты в движении»
6	Воинские ритуалы.		<i>Схемы:</i> «Смена часовых Поста №1», «Возложение корзины с	Оценочный лист по итогам проведения внутри отрядного	Методическая разработка занятия

			цветами», « Смена Почетного караула». <i>Видеоролик:</i> «Смена Почетного караула Кремлевского полка».	смотра-конкурса	«Смена часовых Поста №1»
7	Огневая подготовка.	Наставление по стрелковому делу	<i>Плакаты</i> «Тактико-технические характеристики стрелкового оружия», <i>схемы</i> «Сборка разборка, чистка стрелкового оружия». <i>Макеты</i> оружия, боеприпасов.	Карта учета выполнения нормативов по сборке разборке ММГ АК-74.	Методическая разработка занятия «История создания огнестрельного оружия»
8.	Военно-медицинская подготовка.	Перевязочный материал, медицинский жгут, шины.	<i>Технологические карты</i> оказания первой медицинской помощи.	Индивидуальные карты с теоретическими и практическими заданиями по теме «Оказание доврачебной помощи»	Методическая разработка занятия «Первая медицинская помощь при ранениях»
9	Физическая подготовка.	Индивидуальная карта учета физических нагрузок.	<i>Схемы:</i> «Механизм проведения занятия методом круговой тренировки», «Выполнения физических упражнений по станциям».	Оценочный лист по итогам сдачи нормативов	Методическая разработка занятия «Развитие силовых качеств методом круговой тренировки»

2.5. Список литературы

Для педагога.

1. Андреев, В.И. Конфликтология: искусство спора, ведение переговоров и разрешение конфликтов [Текст] / В.И. Андреев. – Казань, 1992. – 232с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 года» [Текст] // Внешкольник. – 2000. - №4. – С. 3 – 7.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 года» [Текст] // Внешкольник – 2005. - №10. – С. 1 – 6.
4. Конституция Р.Ф. [Текст]. – М., 2001.- 64с.
5. Лихачёв, Б.Т. Педагогика [Текст] / Б.Т. Лихачев – М.: Просвещение, 1996. – 358.
6. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание молодёжи [Текст] / В.И. Лутовинов – М.: Просвещение, 2001. – 230с.
7. Методика строевой подготовки [Текст] / под. Ред. В.Ф. Самохин. – М.: Воениздат, 1979. – 218с.
8. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ [Текст].- М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 168с.
9. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников [Текст]: методическое пособие / авт. – сост. А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330с.
10. Общевоинские Уставы [Текст]. - Ростов н\Д: Феникс, 2006. – 510с.
11. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание [Текст] / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 278с.
12. Положение о проведении областной военно-спортивной игры на местности «Зарница» [Текст].- Кемерово: научно-методический центр, 2005. – 30с.
13. Равнение на Победу [Текст]: сборник методических материалов / сост. И. А. Волошко, Л.А. Князева. – Кемерово: Радуга, 2005. – 112с.
14. Растим патриотов России [Текст]: сборник методических материалов / сост. Т.С. Кутявин, В.В. Сивко, Е.Ф. Аврутина, В.П. Дружинин. – Архангельск: ИП Ивлева, 2006. – 204с.
15. Рогов, Е.В. Общая психология [Текст] / Е.В. Рогов – М.: Просвещение, 1995. – 422.
16. Строевая подготовка [Текст]: учебник / Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский; под. Ред. А.Л. Кременчуцкий. – М., 2007. – 220с.
17. Токарев, Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / Н.К. Токарев. - М.: Дрофа, 1996. – 270с.
18. Хранители памяти [Текст]: опыт работы краснодарской молодежной общественной специализированной поисковой организации «Арсенал» / авт. – сост. О.Г. Кулакова, В.Н. Дедюрин. - Хадыженск, 2007. – 46с.

Для учащихся

1. Абрамов, А.С. У Кремлевской стены. Мавзолей Ленина. Революционный некрополь. Могила неизвестного солдата [Текст] / А.С. Абрамов.- М.: Политиздат, 1978.- 400 с.
2. Верховцева, З.П. Гордость и слава Кузбасса. 1941-1945 [Текст] /З.П. Верховцева.- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008.- 580 с.
3. Во имя Родины [Текст]: сборник о Героях Советского Союза /А.И. Котеленец.- М.: Политиздат, 1982.- 416 с.
4. И с Победой вернулись Герои домой [Текст]: сборник материалов по истории мемориального комплекса «Аллея Героев Советского союза» /сост. Н.Н. Заикина.- Кемерово, 2010.- 140 с.
5. Корольченко, А.Ф. Маршалы Победы [Текст] /А.Ф. Корольченко .- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 320 с.
6. Митяев, А.В. Книга будущих адмиралов[Текст] /А.В. Митяев.- М.: Молодая гвардия, 1979.- 336 с.
7. Митяев, А.В. Книга будущих командиров [Текст] /А.В. Митяев.- М.: Молодая гвардия, 1985 338 с.
8. Оружие России [Текст] /А.А. Гитун, С.С. Щеголев, И.А. Пивоваров.- М.: Дом славянской книги, 2007.- 576 с.
9. Русские победы [Текст]: справочник /ред. Л. Жуков.- М.: Белый город, 2006.- 400 с.
10. Смыслов, О. С. История советских наград [Текст] /О.С. Смыслов.- М.: Вече, 2007.- 400 с.

Приложение 1

Формы отслеживания результатов освоения общеразвивающей программы.

Раздел 2 Правовые основы несения военной службы.

Форма контроля: тестирование

Цель: выявление уровня знаний учащихся о нормативных документах регламентирующих несение военной службы

Учащимся предлагаются карточки с 10-ю тестовыми заданиями.

Примерные задания теста

1. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с ____ лет. (Конституция РФ ст.60)
 - 1) С 14 лет
 - 2) С 18 лет
 - 3) С 20 лет
2. _____ равны перед законом и судом. (Конституция РФ ст.19 п.1)
 - 1) некоторые
 - 2) все
 - 3) избранные
3. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?
 - А. Права человека присущи всем людям от рождения.
 - В. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только В
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Что относится к социальным правам человека?
 - 1) право на труд
 - 2) право на жизнь
 - 3) избирательные права
 - 4) право собственности
5. Какое право человека относится к экономическим правам?
 - 1) право на отдых
 - 2) право собственности
 - 3) право на жилище
 - 4) право на жизнь
6. Окончанием военной службы считается дата:
 - 1) исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части
 - 2) убытия из воинской части
 - 3) прибытия к месту постоянного проживания

- 4) постановки на учет в военном комиссариате по месту жительства
7. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:
 - 1) приказов Министра Обороны
 - 2) постановлений Правительства Российской Федерации
 - 3) указов Президента Российской Федерации
 - 4) Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"
8. Не подлежат призыву на военную службу граждане:
 - 1) *отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы*
 - 2) находящиеся на лечении в больницах санаториях, профилакториях ...
 - 3) учащиеся высших учебных заведений
 - 4) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери
9. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:
 - 1) он не хочет нести военную службу
 - 2) *несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию*
 - 3) он имеет предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень
 - 4) он имеет неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
10. Срок альтернативной гражданской службы превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву:
 - 1) в 2 раза
 - 2) *в 1,75 раза*
 - 3) в 1,5 раза
 - 4) не превышает

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – правильный ответ на 9-10 вопросов
- средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 6-8 вопросов
- низкий уровень (1 б.) – правильный ответ на 5 и менее вопросов

Раздел 3 Нормативно правовая основа деятельности отряда юнармейцев.

Метод контроля: собеседование

Цель: выявление уровня знаний учащихся о нормативных документах, регламентирующих деятельность юнармейского движения.

Каждому учащемуся предлагается ответить на 3 вопроса по выбору педагога.

Примерные вопросы

1. Каковы основные функции Поста №1 г. Кемерово?
2. Организация внутреннего распорядка Поста №1, постовая ведомость.

3. Каковы функциональные обязанности должностных лиц караула: командир, разводящий?
4. Какие меры взысканий применяются к юнармейцам за нарушения дисциплины?
5. Каковы основные символы Поста №1? И др.

Ответы на вопросы

1. Подготовка и проведение массовых мероприятий (несение Вахты Памяти; возложения цветов к мемориалам; участие в городских мероприятиях), организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воинами-афганцами, ветеранами чеченской кампании.

2. Караул, несущий службу на Посту № 1 подчиняется начальнику штаба Поста №1 и его заместителям.

Во всей своей внутренней жизни караул руководствуется «Положением о Посте №1» и установленным распорядком дня.

При вызове к начальнику штаба необходимо доложить: «Караульный Петров по Вашему приказанию прибыл».

Выход из караульного помещения всех членов караула только с разрешения начальника караула, а начальника караула по личному разрешению начальника штаба или его заместителя.

На период обеда личный состав караула направляется в столовую под руководством начальника караула или его помощника. Движение в столовую и обратно - только строем.

Все члены караула обязаны находиться в установленной форме одежды и содержать ее в порядке. Головные уборы разрешается снимать в свободное время в комнате отдыха. Во время уборки помещения караульным разрешается снимать головные уборы и ремни. Перед заступлением каждый обязан еще раз проверить форму одежды и почистить обувь.

Постоянная чистота и порядок в караульном помещении и на прилегающей территории поддерживается личным составом караула.

При подготовке к заступлению на Пост №1 все члены Почетного караула изучают обязанности начальника караула, разводящего, часового, патрульного и дневального.

3. *Командир отряда:*

- несет персональную ответственность за соблюдение внутреннего распорядка в караульном помещении;

составляет постовую ведомость с указанием точного времени заступления часовых на Пост № 1;

направляет смену караула в установленное время на Пост № 1 к Обелиску Славы;

добивается от личного состава караула высокой бдительности, дисциплинированности, точного выполнения своих обязанностей;

- при необходимости организует дополнительные занятия по строевой подготовке, в том числе индивидуальные;

разбирает каждый случай нарушения дисциплины, порядка в караульном помещении и своевременно докладывает об этом начальнику Поста № 1, его заместителям;

- отвечает за выпуск боевого листка по итогам караульно-постовой службы.

Разводящий:

- отвечает за своевременную готовность смены караула к заступлению на Пост №1;

- проверяет внешний вид часовых Почетного караула;

- проверяет знание часовыми своих обязанностей;

- тренирует часовых на четкость выполнения строевых приемов;

- обеспечивает соблюдение ритуала заступления на Пост № 1;

- следит за соблюдением строя караульной смены по пути следования на Пост №1 и обратно;

- осуществляет замену часового на Посту №1 в случае необходимости.

4. К провинившимся юнармейцам могут быть приняты следующие виды взыскания:

- замечания;

- выговор;

- строгий выговор;

- отстранение от несения Почетной Вахты памяти у Вечного огня;

- наряд на производство уборочных работ в караульных помещениях;

- лишение звания «юнармеец» отряда.

5. *Знамя Поста №1* – это символ чести, доблести и мужества юнармейцев за выполнение священного долга по организации и несению Всероссийской Вахты Памяти у Вечного огня.

Торжественная клятва. Особенностью несения Вахты памяти у Обелиска Славы г.Кемерово является обязательное принятие личным составом Почетного караула торжественной клятвы часового Поста №1.

Юнармейцы принимают торжественную клятву на верность памяти тех, кто отдал жизнь за Родину.

Степень выраженности оценки:

➤ высокий уровень (3 б.) – правильный, полный ответ на все три вопроса

➤ средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 2 вопроса или неточный ответ на 3 вопроса

➤ низкий уровень (1 б.) – неполный ответ на 1-2 вопроса

Раздел 4 История развития военного дела в России.

Форма контроля: викторина

Цель: анализ знаний учащихся о военном историческом прошлом России, современных видах вооружения, направлениях развития Российской армии и ВМФ.

Каждому учащемуся предлагается карточка с 10-ю вопросами, подобными следующим:

1. Расшифруйте аббревиатуры: АКМ, ПМ, РПК, СВД, ВМФ, ВДВ, ППШ, ППС, РПГ, ЗРК и т.д.
2. Определите, какие награды относятся к периоду ВОВ? Назовите их. (Рис.1)
3. Какие звания относятся к старшему офицерскому составу на флоте? Выберите соответствующие этим званиям погоны. (Рис. 2)
4. К какому воинскому составу относится звание ефрейтор?
5. Какое название носит высшая военная награда России? Укажите ее номер (рис.1)
6. Какое название носит высшая государственная награда России? Укажите ее номер (рис.1)
7. Кто из представленных полководцев участвовал в Великой Отечественной войне? Назовите их. (Рис. 3)
8. Эмблемы каких самостоятельных родов войск представлены на рис.4
9. Эмблемы каких видов войск представлены на рис. 4?
10. Когда была создана регулярная Армия России?

Рис. 1



Рис.2

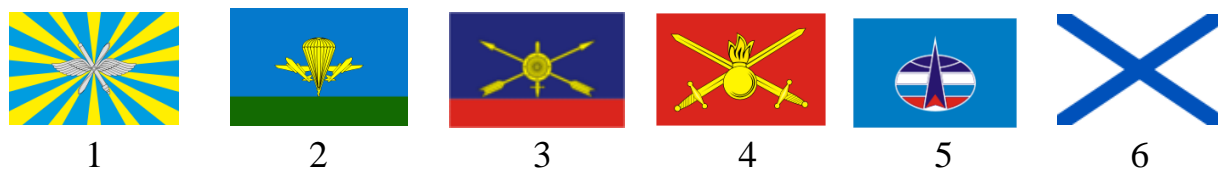


8 9 10 11 12 13

Рис. 3



Рис. 4



Ответы на вопросы

1. АК – Автомат Калашникова модернизированный,
ПМ – пистолет Макарова
РПК – ручной пулемет Калашникова
СВД – снайперская винтовка Драгунова.
ВМФ – военно-морской флот
ВДВ – военно-десантные войска ППД – пистолет-пулемет Дегтярева
ППШ – пистолет-пулемет Шпагина
ППС – пистолет-пулемет Судаева
РПГ – ручной противотанковый гранатомет
ЗРК - зенитно-ракетный комплекс
2. №№ 1- орден Победы
5 - орден Боевого Красного Знамени

- 6 - орден Славы
- 7 – медаль Золотая Звезда Героя Советского Союза
- 8 - орден Отечественной войны
- 11 – орден Ленина
- 12 - орден Красной Звезды

- 3. №№ 1- капитан 2-го ранга
 - 2 – капитан 1-го ранга
 - 6 – капитан 3-го ранга
- 4. Рядовой и сержантский состав.
- 5. Орден Святого Георгия - № 10.
- 6. Орден Святого апостола Андрея Первозванного - № 9.
- 7. №№ 2 - Буденный С.
 - 5 - Сталин И.
 - 6 - Жуков Г.
 - 7 - Рокоссовский К.
 - 8 - Конев И.
- 8. №№ 2 – ВДВ (Воздушно-десантные войска).
 - 3 – РВСН (Ракетные войска стратегического назначения).
 - 5 – Космические войска.
- 9. №№ 1 – ВВС (Военно-воздушные силы).
 - 4 – Сухопутные войска.
 - 6 – ВМФ (Военно-морской флот).
- 10. Регулярная армия в России была создана при Петре 1, в конце 17 века. Первыми полками стали Преображенский и Семеновский. Ныне форма Преображенского полка используется Почетным караулом Президентского полка.

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – правильный ответ на 9-10 вопросов
- средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 6-8 вопросов
- низкий уровень (1 б.) – правильный ответ на 5 и менее вопросов

Раздел 5 Первоначальная военная подготовка.

Раздел 6 Военная подготовка.

Раздел 7 Воинские ритуалы.

Результаты освоения учебного материала трёх разделов (5,6 и 7) отслеживаются по ходу проведения внутри отрядного смотра-конкурса.

Форма контроля: смотр-конкурс

Цель: определение уровня знаний основных положений дисциплинарного Устава и Устава гарнизонной и караульной служб, анализ навыков строевой подготовки, сборки-разборки ММГ АК-74, знаний тактико-технических характеристик стрелкового оружия.

Строевой смотр включает в себя 3 практических и один теоретический этапы. Выполнение заданий ведется фронтально:

I этап – строевая подготовка. Учащиеся в составе отряда выполняют строевые приёмы по командам педагога:

- *строевые приемы без оружия:* «Становись», «Смирно», «Вольно», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», прохождение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, остановка по команде «Стой» и «На месте - СТОЙ»;
- *строевые приемы с оружием (ММГ АК-74):* Становись», «Смирно», «Вольно», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», выход из строя, подход к командиру, прохождение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, остановка по команде «Стой» и «На месте - СТОЙ», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «На пле-ЧО».

II этап – ритуал смены часовых на Посту №1 (4+1) и возложения гирлянды, нарезки цветов. Личный состав отряда делится по сменам (смена – 4 юнармейца), определяется один разводящий. Каждая смена поочередно заступает на Пост №1. После этого смены выполняют ритуал возложения гирлянды (юноши – 4 юнармейца), нарезки цветов (девушки – 4 юнарм.) к Обелиску Славы.

Критерии оценки I и II этапов:

- высокий уровень (3 б.) – учащийся знает все строевые команды, четко выполняет строевые приёмы, демонстрирует слаженность своих действий при выполнении воинских ритуалов в составе отряда (смены)
- средний уровень (2 б.) – учащийся знает строевые команды, но при выполнении строевых приемов наблюдается нечеткость и неслаженность действий
- низкий уровень (1 б.) – учащийся допускает многочисленные ошибки при выполнении строевых приемов

III этап – **сборка-разборка ММГ АК-74.** Каждый учащийся на время разбирает и собирает ММГ АК-74. Разборка и сборка осуществляется последовательно без остановки.

Критерии оценки:

- высокий уровень (3 б.) – 44 сек. и менее
- средний уровень (2 б.) – 45-55 сек.
- низкий уровень (1 б.) – 56 сек. и более

IV этап – теоретический. Учащиеся получают карточки с 2 вопросами по следующим темам: «Дисциплинарный Устав ВС РФ», «Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ».

Примерные вопросы.

1. Что определяет дисциплинарный Устав ВС РФ?
2. Что такое и на чем основывается воинская дисциплина?
3. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

Ответы на вопросы

1. *Дисциплинарный Устав* определяет сущность воинской дисциплины,

обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Дисциплинарным уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации (далее - воинские части).

порядке, является преступлением против военной службы.

2. *Воинская дисциплина* есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевойсковые уставы) и приказами командиров (начальников).

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Российской Федерации. Она строится на правовой основе, уважении чести и достоинства военнослужащих.

Основным методом воспитания у военнослужащих дисциплинированности является убеждение. Однако это не исключает возможности применения мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

3. *Устав гарнизонной и караульной служб* определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск. Настоящим Уставом руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации (далее - воинские части), и лица гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, замещающие воинские должности.

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – правильный, полный ответ на 2 вопроса
- средний уровень (2 б.) – правильный ответ на 1 вопрос или неточный ответ на 2 вопроса
- низкий уровень (1 б.) – неполный ответ на 1 вопрос

Раздел 8 Медицинская подготовка.

Форма контроля: практикум

Цель: выявление уровня практических и теоретических знаний в оказании первой доврачебной помощи.

Каждый учащийся получает карточку с одним теоретическим и одним практическим заданием.

Примерные задания

В.1

1. Какие вы знаете виды медицинской помощи?
2. Продемонстрируйте правильный способ остановки артериального кровотечения.

В.2

1. Какие основные принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях Вы знаете?
2. Покажите, как оказать первую помощь при открытом переломе.

Ответы на задания

В.1

1. Различают следующие виды медицинской помощи:
 - первую медицинскую
 - доврачебную
 - первую врачебную
 - квалифицированную
 - специализированную
2. Необходимо наложить на конечность жгут выше раны или согнуть конечность в суставе зажав рану.

В.2

1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Причиной большинства смертельных исходов после ранения является острая кровопотеря, поэтому первые мероприятия должны быть направлены на остановку кровотечения любым возможным способом (прижатие сосуда, давящая повязка и др.). Не менее важная задача первой помощи - защита раны от загрязнения и инфицирования. Правильная обработка раны препятствует развитию осложнений в ране и почти в 3 раза сокращает время ее заживления. Обработку раны следует проводить чистыми, лучше продезинфицированными руками. Накладывая асептическую повязку, не следует касаться руками тех слоев марли, которые будут непосредственно соприкасаться с раной. Рана может быть защищена простым наложением асептической повязки (бинт, индивидуальный пакет, косынка). Рану нельзя промывать водой - это способствует инфицированию. Нельзя допускать попадания прижигающих антисептических веществ в раневую поверхность. Рану нельзя засыпать порошками, накладывать на нее мазь, нельзя непосредственно к раневой поверхности прикладывать вату, - все это способствует развитию инфекции в ране.

2. Необходимо осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и выполнить транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Степень выраженности оценки:

- высокий уровень (3 б.) – учащийся в полном объеме владеет полученными знаниями и может применять их на практике. Знает и умеет пользоваться специальной терминологией. Самостоятельно, без помощи педагога выполняет практические работы.
- средний уровень (2 б.) – учащийся знает основные термины. Владеет теоретическими знаниями, но не всегда может применить их на практике. Практическая работа осуществляется под руководством педагога.
- низкий уровень (1 б.) – учащийся не владеет теоретическими знаниями. Вся практическая работа осуществляется с помощью педагога.

Раздел 9 Физическая подготовка.

Форма контроля: сдача нормативов.

Цель: проверка уровня общей физической подготовки.

Критерии оценки

Упражнения	юноши			девушки		
	низкий уровень (1 б.)	средний уровень (2 б.)	высокий уровень (3 б.)	низкий уровень (1 б.)	средний уровень (2 б.)	высокий уровень (3 б.)
<i>Сила</i>						
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	30 и менее	31-41	42 и более	-	-	-
Силовое комплексное упражнение (СКУ) (количество раз)	-	-	-	20 и менее	21-31	32 и более
Подтягивание на перекладине (количество раз)	8 и менее	9-12	13 и более	-	-	-
<i>Быстрота</i>						
Бег на 100 м (сек.)	15,3 и более	13,6-15,2	13,5 и менее	18 и более	16,6-17,9	16,5 и менее
Челночный бег 10х10 м (сек.)	28,5 и более	25,6 – 28,4	25,5и менее	38 и более	35,1-37,9	35 и менее
<i>Выносливость</i>						
Бег (кросс) на 3 км (мин. сек)	13,20 и более	11,50-13,19	11,49 и менее	-	-	-
Бег (кросс) на 1 км (мин. сек)	-	-	-	5.20 и более	4,28-5,19	4,27и менее

Приложение 2

Карточка учета результатов обучения по общеразвивающей программе «Основы подготовки юнармейцев»

Тема раздела Ф.И. ребенка	Нормативно-правовая основа деятельности отряда юнармейцев	История развития военного дела в России	Первоначальная военная подготовка	Воинские ритуалы	Физическая подготовка	Примечание
Сергей К.	3	3	2	3	3	

Тема раздела Ф.И. ребенка	Правовые основы несения военной службы	Военная подготовка	Огневая подготовка	Воинские ритуалы	Военно-медицинская подготовка	Примечание
Сергей К.	2	2	3	1	3	

СЛОВАРЬ ЮНАРМЕЙЦА

1. **Гордость** - чувство собственного достоинства, самоуважение; чувство удовлетворения, вызванное сознанием достигнутых успехов, превосходства.
2. **Глубина строя** – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего юнармейца) до последней шеренги (позади стоящего юнармейца).
3. **Дистанция** – расстояние в глубину между юнармейцами.
4. **Дневальный** – юнармеец отвечающий за поддержание уставного порядка в караульном помещении Поста №1.
5. **Долг** – обязанность перед кем, чем-либо (Родиной, народом, семьей и т.п.), патриотический долг, интернациональный долг, долг Памяти, чести, приличия, дружбы.
6. **Двушереножный строй** – юнармейцы одной шеренги расположены в затылок юнармейцам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего юнармейца).
7. **Замыкающий** – юнармеец движущийся последним в колонне.
8. **Интервал** – расстояние по фронту между юнармейцами.
9. **Колонна** – строй, в котором юнармейцы расположены в затылок друг другу, а подразделения - одно за другим на установленных дистанциях.
10. **Направляющий** – юнармеец, движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотносят своё движение остальные юнармейцы.
11. **Одношереножный строй** – юнармейцы расположены в одну шеренгу на указанный интервал.
12. **Патрульный** – юнармеец отвечающий за безопасность несения службы часовыми.
13. **Походный строй** – подразделения построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на установленных дистанциях.
14. **Почетный караул** – отряд юнармейцев несущий Вахту Памяти, действующий на основе Устава Поста №1.
15. **Развёрнутый строй** – подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двушереножном строю или в линию колонн на установленных интервалах.
16. **Разомкнуты строй** – строй, в котором юнармейцы расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
17. **Ряд** – два юнармейца, стоящих в двушереножном строю в затылок один другому. Если за юнармейцем первой шеренги не стоит в затылок

юнармеец второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.

- 18.Разводящий** – юнармеец отвечающий за своевременную постановку часовых на Пост №1.
- 19.Строй** – установленное Уставом размещение юнармейцев, подразделений для их совместных действий в пешем порядке.
- 20.Сомкнутый строй** – юнармейцы в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- 21.Тыл строя** – сторона противоположная фронту.
- 22.Фланг** – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяется.
- 23.Фронт** – сторона строя, в которую юнармейцы обращены лицом.
- 24.Часовой** – есть лицо неприкосновенное. Знает свое место в строю, по пути следования на Пост №1 должен сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию, не выходить из строя без разрешения.
- 25.Шеренга** – строй, в котором юнармейцы размещены один возле другого на одной линии.
- 26.Юнармеец** – это ученик школы, принимающий активное участие в движении юных патриотов России, признающий положение о Посте №1 и регламентирующих документов, определяющих его службу у Вечного огня.

