

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Катасонова С.А.»

Принята на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 40»
Мильситова Т.М.
«30» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности**

«Юные друзья полиции»

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Бутовецкая Е.С.,
социальный педагог
МБОУ «СОШ № 40»

Кемерово, 2021

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.4	Ожидаемые результаты	9
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1	Календарный учебный график	10
2.2	Условия реализации программы	14
2.3	Формы аттестации	14
2.4	Оценочные материалы	14
2.5	Методические материалы	14
2.6	Список литературы	15

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» (далее Программа) имеет социально – гуманитарную **направленность. Уровень программы** – стартовый.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- ✓ Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ✓ Устав и локальные акты учреждения
- ✓ Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Актуальность программы.

Программа определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

Актуальность программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Новизна программы заключается в том, что применяются новые педагогические технологии в проведении занятий.

Педагогическая целесообразность: побуждение интереса обучающихся к новой деятельности и способствование профессиональному самоопределению. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных

жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- ✓ формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- ✓ разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- ✓ снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Отличительными особенностями программы являются: постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Содержание программы предполагает участие в конкурсах и выставках различного уровня, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях.

Адресат программы. Членами отрядов «Юные друзья полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений. Количество детей в группе 15-25 человек.

Возрастной период 12 – 17 лет, промежуточный период между детством и юностью, совмещает характеристики того и другого возраста: повышенная интеллектуальная активность; желание развивать, демонстрировать свои способности; стремление получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально признаваемой деятельности.

В коллектив зачисляются обучающиеся по заявлению родителей. Группа имеет разновозрастной характер. Группа постоянного состава.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем программы – 70 часов.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу в день

Формы обучения

Основная форма организации образовательного процесса – групповая, очная с применением дистанционных технологий.

Организационные формы обучения

Основная форма организации обучения - учебное занятие

Используется такие виды занятий как лекция, практическое занятие, деловая и ролевая игра, экскурсия, дискуссия, диспут, творческая встреча.

Проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как: интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры); обучение через опыт и сотрудничество со старшими обучающимися и родителями.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- коллективная
- групповая

- индивидуальная

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	История и боевые традиции органов внутренних дел России и Кемеровской области	4
2.	Основы правовой подготовки	18
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	5
4.	Оказание первой помощи	7
5.	Строевая подготовка	10
6.	Коммуникативный тренинг	6
7.	Подготовка и участие в конкурсах, слетах	14
8.	Проведение агитационных мероприятий, изготовление информационных стендов	4
9.	Подведение итогов работы	2
Итого		70

1.2. Цель и задачи программы

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

Обучающие

1. Познакомить с основами правовых знаний;
2. Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
3. Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
4. Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
5. Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни

Развивающие

1. Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей
2. Содействовать развитию силы и выносливости

Воспитательные

1. Формировать в сознании обучающихся патриотические ценности, уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
2. Содействовать формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способного к осознанию прав и свобод человека, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
3. Воспитывать и развивать такие качества личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;
4. Пропагандировать правила безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
5. Формировать у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой подготовки, оказания первой помощи.

6. Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

1.3. Содержание программы

Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История и боевые традиции органов внутренних дел России и Кемеровской области	4	4		Опрос
2.	Основы правовой подготовки	18	12	6	Беседа, викторина, тестирование
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	3	2	Конкурс, защита творческой работы
4.	Оказание первой помощи	7	3	4	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
5.	Строевая подготовка	10	4	6	Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней
6.	Коммуникативный тренинг	6	2	4	Тренинг
7.	Подготовка и участие в конкурсах, слетах	14		14	Результаты конкурса
8.	Проведение агитационных мероприятий, изготовление информационных стендов	4		4	Изготовление стенгазет, выставка рисунков, проведение информационных уроков для учащихся 1-4 классов
9.	Подведение итогов работы	2		2	Бесед Практика составления официальной документации
Итого		70	28	42	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 ч.

Теория. Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I.

Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел. Посещение музея МВД России по Кемеровской области (ориентируясь на эпид.ситуацию).

Формы аттестации/контроля: опрос.

Раздел 2. Основы правовой подготовки – 18 ч.

Теория. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений.

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.

Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Практика. Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы аттестации/ контроля: беседа, викторина.

Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности – 5 ч.

Теория. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование на местности.

Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте.

Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

Формы аттестации/ контроля: конкурс, защита творческой работы, тестирование

Раздел 4. Оказание первой помощи – 7 ч.

Теория. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 5. Строевая подготовка – 10 ч.

Теория. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Разучивание текста песни для строевого смотра.

Практика. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись» «Песню запевай», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».

Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения строевым шагом, движение строевым шагом с исполнением песни.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Формы аттестации/контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

Раздел 6. Коммуникативный тренинг – 6 ч

Теория. Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психологические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика. Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Формы аттестации/контроля: «Основы правовой культуры» - тренинг.

Раздел 7. Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 14 ч.

Практика. Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) конкурсу ЮДП, изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.

Формы аттестации/контроля: участие в конкурсе творческих объединений (отрядов) ЮДП.

Раздел 8. Проведение агитационных мероприятий, изготовление информационных стендов - 4 ч.

Практика. Изготовление стенгазет, выставка рисунков, проведение информационных уроков для учащихся 1-4 классов

Раздел 9. Подведение итогов работы 2 ч.

1.4 Ожидаемые результаты

Члены отряда «Юные друзья полиции» **должны знать:**

- основы безопасности жизнедеятельности;
- историю создания МВД России и Кемеровской области;
- боевые традиции органов внутренних дел;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Члены отряда «Юные друзья полиции» **должны уметь:**

- поставить перед собой цель;
- составить план её достижения и выполнить его;
- сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
- анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
- иметь свою точку зрения по различным проблемам и уметь отстаивать её;
- выдерживать нормы поведения, которые задаются в школе, семье.

Члены отряда «Юные друзья полиции» **должны овладеть:**

- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- основными навыками безопасной жизнедеятельности;
- выполнять нормы физической подготовки.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

- **дата и время проведения занятий** – определяется расписанием занятий в объединении. В каникулярные и праздничные дни занятия не проводятся.

- **место проведения** – учебный кабинет МБОУ «СОШ № 40»

№	Тема занятий	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Сентябрь. История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 ч.					
1	Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века.	1		4	-
2	Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I.	1			Опрос
3	Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	1			Опрос
4	Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел. Встречи с ветеранами МВД России	1			Опрос
Сентябрь. Основы правовой подготовки – 4 ч.					
1	Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя.	1		4	-
2	Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права.	1			Беседа.
3	Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты.	1			Тестирование.
4	Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.	1			Викторина.
Октябрь. Основы правовой подготовки – 7 ч.					
5	Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.	1		7	-
6	Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.	1			Беседа.
7	Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД	1			Тестирование.

	России.				
8	Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Понятие административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений.	1			Викторина.
9	Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1			Тестирование.
10	Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.	1			Беседа.
11	Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.	1			Викторина.
Ноябрь. Основы правовой подготовки – 7 ч.					
12	Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.	1		7	Тестирование.
13	Правовая игра «Я знаю Конституцию»		1		Викторина.
14	«Права граждан»		1		Тестирование.
15	«Правонарушение, проступок»		1		Викторина
16	«На комиссии по делам несовершеннолетних»		1		Тестирование.
17	«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).		1		Беседа
18	«Организация досуга несовершеннолетних»		1		Беседа
Декабрь. Основы безопасности жизнедеятельности – 7 ч.					
1	Представление о личной безопасности. Пожарная безопасность. Соблюдение Правил дорожного движения.	1		7	Беседа
2	Понятие о топографии.	1			Беседа
3	Терроризм и экстремизм. Готовность к действиям в аварийной ситуации	1			Беседа
4	Защита проектов по безопасности жизнедеятельности		1		Творческие работы
5	Классный час «Это нужно знать каждому» для учащихся 1-4 классов		1		Внеклассное мероприятие
1	Анатомия и физиология как науки. Признаки жизни и смерти человека	2			-
Январь. Оказание первой медицинской помощи – 5 ч.					
2	Понятия о ранениях. Индивидуальный перевязочный пакет.	1		5	Тестирование
3	Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения		1		Практическое занятие
4	Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах,		1		Практическое занятие

	переломах. Способы иммобилизации.				
5	Травматический шок. Способы предупреждения шока.		1		Практическое занятие
6	Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.		1		Практическое занятие
Февраль. Строевая подготовка -10 ч.					
1	Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.	1		10	Беседа
2	Разучивание песни для строевого смотра.	3			Беседа
3	Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».		1		Практическое занятие
4	Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении.		1		Практическое занятие
5	Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Отработка строевого шага с исполнением песни. Выполнение выхода из строя; выполнение подхода к начальнику.		3		Практическое занятие
6	Выступление на смотре строевой подготовки.		1		Практическое занятие
Март. Коммуникативный тренинг – 6 ч.					
1	Введение понятия асертивного (уверенного) поведения.	1		6	Беседа
2	Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.	1			Беседа
3	Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.		1		Практика
4	Формирование навыков работы в команде.		1		Практика
5	Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения		1		Практика
6	Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.		1		Практика
Март. Подготовка и участие в конкурсе – 1 ч.					
1	Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) конкурсу ЮДП		1	1	Практика
Апрель. Подготовка и участие в конкурсе – 13 ч					
1	Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) конкурсу ЮДП		3	13	Практика

2	Изучение положения конкурса		2		Практика
3	Тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.		4		Практика
4	Тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.		4		участие в конкурсе творческих объединений (отрядов) ЮДП.
Октябрь, декабрь, март, май. Агитационный материал для учащихся 1-4 классов. – 4ч.					
1	Изготовление агитационного материала, разработка классный часов для учащихся 1-4 классов, изготовление стенгазет.		4	4	Практика
Май. Подведение итогов работы - 2ч.					
1	Подведение итогов работы	1		2	Беседа
2	Составление отчётов по проделанной работе.	1			Практика составления официальной документации

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий (учебный класс), столы, стулья, доска для записей, проектор, спортивный зал, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма (синие береты или пилотки, шарфы/платочки, шевроны с названием отряда «PROзакон»), технические средства обучения.

Информационное обеспечение: для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел.

Кадровое обеспечение.

Работу с обучающимися организует социальный педагог. Привлекаются специалисты: преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, медработник, сотрудники органов внутренних дел, ветераны МВД.

2.3. Формы аттестации

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогами и сотрудниками органов внутренних дел, которые участвуют в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней, участие в конкурсе.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

2.4. Оценочные материалы

Учитель, педагог, специалист, реализующий программу, имеет право на участие в разработке оценочных материалов (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

2.5. Методические материалы

Описание форм занятий, приемов и методов организации учебно- воспитательного процесса

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и учащегося. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности.

Важно, что в отряде ЮДП дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при публичных выступлениях.

Образовательный процесс организован в очной форме, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Список литературы для учащихся

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.